

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 148

IM. POLSKICH NOBLISTÓW

PLAN PRACY SZKOŁY

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY: Zwiększenie atrakcyjności zajęć i podniesienie efektów nauczania.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Dbanie o wszechstronny rozwój uczniów.	1. Prowadzenie innowacji pedagogicznych i realizacja programów autorskich.	- realizacja innowacji w zaplanowanym wymiarze godzin	Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Prowadzenie grupy z klas siódmych i ósmych ze zwiększoną liczbą godzin języka francuskiego.	- przygotowywanie uczniów do egzaminu DELF	Nauczyciele języka francuskiego	Egzamin w kolejnym roku szkolnym
	3. Realizacja ciekawych projektów edukacyjnych w ramach zajęć edukacyjnych	- realizacja i okazjonalna prezentacja projektów	Nauczyciele	Cały rok
	4. Poszerzenie edukacji matematyczno - informatycznej małych dzieci o treści spoza podstawy programowej, dostarczanie im większych wyzwań intelektualnych, zachęcanie do myślenia, rozwijanie matematycznych zdolności, uczenie przez zabawę i wzajemną współpracę. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	- stosowanie aktywizujących metod nauczania - wymiana doświadczeń w ramach WDN - prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania matematyczne - wykorzystanie doświadczeń z projektu „Zaprogramuj przyszłość” - wykorzystanie dostępnych pomocy i platform edukacyjnych - kontynuowanie zajęć „Pan Tablet”	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
	5. Zapewnianie uczniom możliwości uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, praca	- poszerzanie wiedzy uczniów w ramach zajęć rozwijających zainteresowania i kreatywność	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele wspierający kształcenie, psycholog	Cały rok

	zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.	- prowadzenie konsultacji indywidualnych - przygotowanie uczniów do konkursów, przeglądów i turniejów - indywidualizacja pracy - zainteresowanie uczniów szeroką ofertą konkursów, także w formie online		
	6. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z deficytami rozwojowymi, wspieranie ich rozwoju. Doskonalenie kompetencji dyrektorów i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	- opracowanie wymagań edukacyjnych, w tym dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej - indywidualne formy pracy z uczniami na lekcjach - indywidualizowanie sposobów bieżącej kontroli osiągnięć uczniów - opracowanie materiałów dydaktycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej - opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy - zaplanowanie odpowiednich szkoleń dotyczących sposobów oceniania wewnątrzszkolnego	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele wspierający kształcenie Wychowawcy Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny	Na bieżąco

	7. Systematyczna współpraca nauczycieli przedmiotów, wychowawców i pedagogów specjalnych w oddziałach integracyjnych.	- wymiana doświadczeń - szkolenia w ramach WDN na temat pracy z uczniami ze SPE: - dostosowanie metod i form pracy z uczniami do ich potrzeb - przeprowadzanie warsztatów integrujących zespoły klasowe rozwijające umiejętności uczenia się, planowania czasu, higieny nauki i wypoczynku, wspomagające rozwój emocjonalno - społeczny, budowanie klimatu bezpieczeństwa i budowanie relacji rówieśniczych	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele wspierający kształcenie	Na bieżąco
	8. Podejmowanie działań związanych z poszerzeniem i utrwaleniem wiedzy na temat Patrona Szkoły.	- organizacja konkursów tematycznych, prezentacja ich wyników, dzielenie się doświadczeniem - uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych i lekcji przedmiotowych - przyznawanie „Szkolnego Nobla” dla uczniów	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele wspierający kształcenie Koordynator Świąta Szkoły	Cały rok Czerwiec 2026
	9. Organizacja różnorodnych konkursów, programów, akcji, zawodów sportowych, a także umożliwianie udziału uczniom w konkursach o zasięgu pozaszkolnym.	- organizowanie imprez i konkursów szkolnych - udział w konkursach zewnętrznych, projektach, akcjach, zawodach sportowych organizowanych przez różne placówki i instytucje	Nauczyciele	Cały rok
	10. Prezentowanie osiągnięć uczniów.	- eksponowanie osiągnięć uczniów w miejscach do tego przeznaczonych, m. in. w wirtualnej gazecie w pawilonie B	Nauczyciele Dyrekcja	Na bieżąco

		- prowadzenie gazetki szkolnej - wydawanie gazetki klas 1-3 - tworzenie informatora „Jak minął rok 2025/2026” - prowadzenie lekcji otwartych - prowadzenie strony internetowej szkoły, szkolnego FB - umieszczanie informacji w dzienniku elektronicznym - prezentacja projektów i innych ciekawych prac uczniowskich		
	11. W ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanie zajęć poza systemem klasowo-lekcyjnym, w celu zapewnienia uczniom bardziej atrakcyjnych sytuacji dydaktycznych i zwiększenia motywacji do nauki 12. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. 13. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów. 14. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.	- organizowanie wycieczek edukacyjnych, wyjść tematycznych - prezentacje multimedialne, spotkania online - rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” - monitorowanie potrzeb uczniów, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego	Nauczyciele	Na bieżąco, w miarę możliwości, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa

II. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych	1. Poszerzenie oferty zajęć sportowych. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.	- udostępnienie sali gimnastycznej uczniom na sportowe zajęcia pozalekcyjne, - wykorzystanie na lekcjach infrastruktury sportowej, boisk zewnętrznych, prowadzenie lekcji na powietrzu	Nauczyciele wychowania fizycznego Dyrekcja	Cały rok
	2. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka angielskiego.	- organizowanie warsztatów językowych - kontynuacja nauczania międzyoddziałowego w kl. 4-8 - realizacja programu Future4me, praca przy zwiększonej liczbie godzin w każdym oddziale	Nauczyciele języka angielskiego Dyrekcja	Na bieżąco
	3. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka francuskiego.	- wprowadzenie innowacji w klasie 1b oraz kontynuowanie innowacji w klasach: 2b, 3b, 4b, 5b, 6b, 7b, 8b oraz w pozostałych klasach piątych i szóstych	Nauczyciele języka francuskiego Dyrekcja	Cały rok
	4. Poszerzenie oferty innych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	- zajęcia rozwijające różnorodne zainteresowania i uzdolnienia uczniów - warsztaty, spotkania i inne akcje - realizacja innowacji - rozwijanie twórczej wyobraźni poprzez działania plastyczne, muzyczne i teatralne w ramach zajęć świetlicowych - cykliczne zajęcia umuzykalniające z artystami z Filharmonii Krakowskiej i koncerty z firmą Yamaha	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok

III. Zwiększanie atrakcyjności prowadzonych zajęć.	1. Stosowanie nowatorskich rozwiązań metodyczno-dydaktyczno-organizacyjnych, w tym aktywizujących metod i form pracy	- wymiana nauczycielskich doświadczeń - wykorzystywanie bazy pomocy dydaktycznych - prowadzenie działań innowacyjnych	Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	- poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji - korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej - prowadzenie lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej - wykorzystanie e-podręczników, jako narzędzia wspierającego procesy uczenia i nauczania z różnych przedmiotów - praca z komputerowym programem GeoGebra - korzystanie z multimedialnych zasobów biblioteki szkolnej - korzystanie z tabletów w ramach współpracy z firmą Empiria - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych	Nauczyciele	Cały rok
	3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego	- sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok

	poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	oprogramowaniem edukacyjnym - określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień		
	3. Propagowanie czytelnictwa i szeroko rozumianej kultury.	- wzmocnienie współpracy wszystkich nauczycieli, w szczególności nauczycieli języka polskiego, z biblioteką szkolną w zakresie propagowania czytelnictwa - współpraca z Podgóorską Biblioteką Publiczną (Filie nr 16 i nr 2) (online, wirtualne spacer po sławnych bibliotekach, ciekawostki związane z czytelnictwem) - przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji - pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika	Nauczyciele Nauczyciel biblioteki	Cały rok
	4. Uatrakcyjnianie zajęć świetlicowych	- umożliwienie dzieciom udziału w konkursach, akcjach o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym - opracowanie podziału na grupy świetlicowe zgodnie z potrzebami - udział uczniów w zajęciach na basenie	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok

		- pasowanie na Świetlika - gromadzenie bazy ciekawych zajęć		
IV. Diagnozowanie osiągnięć uczniów.	1. Analiza wyników nauczania.	- zapoznanie uczniów z niezbędnymi wymaganiami edukacyjnymi zgodnymi z podstawą programową - monitorowanie postępów uczniów - organizowanie prac kontrolnych i egzaminów próbnych w klasach ósmych - organizowanie prac kontrolnych w klasach siódmych - analiza wyników egzaminów ósmoklasisty oraz wdrażanie opracowanych wniosków - dostosowanie realizacji innowacji do zdalnego nauczania - stosowanie oceniania kształtującego	Nauczyciele Dyrekcja Zespoły oddziałowe Zespoły przedmiotowe	Do 15 września 2025 Na bieżąco Zgodnie z ustalonym harmonogramem Zgodnie z ustalonym harmonogramem
V. Systematyczne i efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	1. Zapoznanie uczniów z formułą egzaminu.	- dokładne zapoznanie się nauczycieli z materiałami i ustaleniami OKE dotyczącymi egzaminu - wykorzystywanie przykładowych arkuszy oraz zadań ze standaryzowanych opracowań dotyczących egzaminów w bieżącej pracy z uczniami oraz podczas kontroli osiągnięć uczniów - praca z arkuszami egzaminacyjnymi z uczniami o	Przewodniczący zespołów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele wspierający kształcenie Dyrekcja	Na bieżąco

		specyficznych potrzebach edukacyjnych - kontynuowanie działań w celu uzyskania jak najlepszych wyników egzaminu ósmoklasisty		
VI. Wzmacnianie roli doradztwa zawodowego	1. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. 2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	- prowadzenie zajęć i udzielanie porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom - ewaluacja Szkolnego systemu doradztwa zawodowego - organizowanie wyjść zawodoznawczych - spotkania z cyklu „Poznajemy ciekawe zawody” w kl. 1-3	Dyrekcja Doradcy zawodowi Zespół ds. opracowania Szkolnego systemu doradztwa zawodowego Pedagodzy szkolni	Cały rok
VII. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	1 Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska.	- organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym - pamięć o Patronie Szkoły - kształtowanie postawy szacunku do polskiej historii, symboli i świąt narodowych - organizowanie spotkań z ciekawym autorem, wolontariuszem, człowiekiem sztuki, osobami zasłużonymi dla historii kraju, regionu - poznawanie historii lokalnej we współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia oraz Radą Dzielnicy XII	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok
VIII. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie	1. Organizowanie akcji informacyjnych	- warsztaty w klasach 1-3 z okazji obchodów Dnia Ziemi	Wychowawcy klas 1-3	Zgodnie z harmonogramem

postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.		- zorganizowanie sesji naukowej, prezentacji uczniów, pokazów doświadczeń i warsztatów dla uczniów klas 4 – 8 w formie imprezy szkolnej „EkoLogika”, - kształtowanie postaw proekologicznych	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych Nauczyciele	Cały rok
--	--	---	---	----------

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY: Kształtowanie postaw uczniowskich, budowanie przyjaznej atmosfery, wychowanie do wartości.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Systematyczna praca ze Statutem szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym.	1. Tworzenie warunków harmonijnego rozwoju uczniów i promowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu. Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Nauka udzielania pierwszej pomocy.	- wdrażanie i monitorowanie działań wychowawczych i profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego uczniów, w tym depresji dzieci i młodzieży - organizacja warsztatów i konkursów o tematyce prozdrowotnej - współpraca z instytucjami i placówkami medycznymi w zakresie promocji zdrowia - poszerzenie oferty zajęć sportowych dla rodziców i uczniów - upowszechnianie działalności wolontaryjnej wśród uczniów - kontynuowanie „Programu dla szkół”	Nauczyciele Zespół promocji zdrowia Nauczyciele wspierający kształcenie Dyrekcja Wychowawcy Pedagodzy szkolni	Cały rok

		- organizowanie zajęć sportowych na powietrzu - organizacja Święta Szkoły/Dnia Sportu		
	2. Rozwijanie aktywności uczniów poprzez ich działalność samorządową, sportową, turystyczną, artystyczną, organizatorską i publicystyczną	- uczestniczenie w kołach zainteresowań, konkursach, rozgrywkach sportowych, wolontariacie, wyjazdach itp. - działalność Samorządu Uczniowskiego - wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach - klasowych i ogólnoszkolnym - realizowanie corocznych tradycyjnych działań, które mają walory wychowawcze, integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania - uczestnictwo w Dniu Otwartym i Święcie Szkoły - współpraca z innymi szkołami	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjalni Dyrekcja Opiekunowie SU	Cały rok
	3. Podnoszenie poziomu dyscypliny i bezpieczeństwa uczniów	- tworzenie norm, reguł i zasad obowiązujących w klasie i szkole - podejmowanie działań promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji - stałe diagnozowanie problemów i trudności - ścisła współpraca rodziców, nauczycieli i specjalistów w rozwiązywaniu problemów	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele wspierający kształcenie Opiekunowie SU Pedagodzy szkolni	Cały rok

		- zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w czasie imprez, wycieczek, wyjazdów - monitorowanie regulaminu wyjazdów śródrocznych - monitorowanie frekwencji i spóźnień uczniów oraz terminowości dostarczania usprawiedliwień - korzystanie z zapisu monitoringu - monitorowanie funkcjonowania kryteriów oceniania zachowania - zapewnienie uczniom opieki podczas oczekiwania na zajęcia z określonych przedmiotów - prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową - monitorowanie przestrzegania przez uczniów zapisów statutowych w zakresie obowiązków ucznia		
	4. Realizacja zadań Zespołu zadaniowego ds. bezpieczeństwa	- przeprowadzenie diagnozy poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły - monitorowanie procedur zapewniających bezpieczeństwo na terenie szkoły oraz w czasie wyjść, wyjazdów i wycieczek szkolnych	Zespół ds. bezpieczeństwa Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele wspierający kształcenie, pedagodzy szkolni Dyrekcja	Wrzesień 2025 Cały rok

		- włączanie nauczycieli do realizacji zadań zaplanowanych przez zespół ds. bezpieczeństwa - przekazywanie uczniom informacji dotyczących bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły - przeprowadzenie próbnej ewakuacji		
	5. Kształtowanie dobrych relacji uczniowskich.	- uczenie i respektowanie reguł, zasad, wartości obowiązujących w życiu społecznym (życzliwość, szacunek, kultura słowa itp.) - udział w warsztatach integracyjnych (w danej klasie) - budowanie poczucia wspólnoty poprzez spotkania integracyjne, współpracę wokół ważnych zadań i wspólne świętowanie - organizacja Dni kolorowych i Dni niecodziennych oraz innych) - udział uczniów i nauczycieli w uroczystych apelach	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy specjalni Zespół promocji zdrowia Opiekunowie SU Pedagodzy szkolni	Cały rok
	6. Budowanie przyjaznej atmosfery sprzyjającej pracy i współpracy	- kreatywne rozwiązywanie problemów - zachęcanie nauczycieli do współpracy i pracy zespołowej	Dyrekcja Nauczyciele Zespół promocji zdrowia	Cały rok
II. Zwiększenie skuteczności pracy wychowawczej i profilaktyki poprzez wdrażanie strategii i działań służących skutecznemu rozwiązywaniu	1. Bieżące wspieranie nauczycieli w zakresie działań wychowawczych.	- diagnozowanie potrzeb wychowawczych i profilaktycznych - stosowanie różnych form i sposobów udzielania pomocy	Nauczyciele Zespoły Pedagodzy specjalni i szkolni Dyrekcja Rodzice	Cały rok

problemów wychowawczych, w tym Standardy Ochrony Małoletnich w SPz OI nr 148		- współpraca w ramach zespołów wychowawców	Zespół wychowawców	
	2. Monitorowanie na bieżąco problemów wychowawczych i wspieranie trudnych zespołów klasowych.	- ukierunkowanie pracy na zagadnienia z zakresu wychowania i profilaktyki - przeciwdziałanie agresji i przemocy - tworzenie jak najlepszej atmosfery sprzyjającej pracy na lekcji i aktywności uczniów podczas zajęć	Wychowawcy Pedagodzy specjali i szkolni Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
	3. Wspólne poszukiwanie środków wychowawczych odpowiednich do potrzeb danego ucznia, zespołu klasowego.	- współpraca w ramach doraźnych zespołów w celu wypracowania spójnych, konsekwentnych i efektywnych działań - planowanie i monitorowanie funkcjonowania PPP - planowanie działań z zakresu PPP na kolejny rok szkolny - pedagogizacja Rodziców na zebraniach klasowych - diagnozowanie i terapia EEG-BIOFEEDBACK - konsultacje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych	Wychowawcy Nauczyciele wspierający kształcenie Nauczyciele Zespoły oddziałowe Dyrekcja Rodzice Pedagodzy szkolni	Cały rok
III. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli zatrudnionych w celu współorganizowania kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych.	1. Zintegrowanie działań nauczycieli, wychowawców i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty	- zapoznanie z opiniami i orzeczeniami PPP oraz analiza potrzeb uczniów - przygotowanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy pp oraz socjalnej w szkole i poza nią w formie zakładki na stronie szkoły	Nauczyciele wspierający kształcenie, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny Nauczyciele Wychowawcy	Na bieżąco

	poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz-i międzyszkolnej.	- współpraca z poradniami specjalistycznymi - współpraca nauczycieli przedmiotu z pedagogami specjalnymi - organizowanie prelekcji, warsztatów, spotkań dla nauczycieli i rodziców - zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.		
	2. Monitorowanie na bieżąco potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.	- dbałość o dostępność i jakość wsparcia udzielanego uczniom - określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań - rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń lub trudności w funkcjonowaniu uczniów - współpraca z poradniami w procesie diagnostycznym - wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	Dyrekcja Nauczyciele wspierający kształcenie Pedagodzy szkolni i pedagog specjalny Nauczyciele Wychowawcy Rodzice	Na bieżąco, w miarę potrzeb
IV. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	1. Właściwa organizacja i realizacja zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> 2. Realizacja adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego	- aktualizacja deklaracji uczestnictwa w wdż - wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Dyrekcja Nauczyciele wspierający kształcenie Pedagodzy szkolni i pedagog specjalny Nauczyciele Wychowawcy Rodzice	Na bieżąco

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY: Zwiększanie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców w ramach działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów oraz wpływających pozytywnie na wizerunek i klimat szkoły.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Współpraca z samorządem lokalnym, krakowskimi uczelniami i stowarzyszeniami oraz innymi placówkami.	1. Współpraca - z Radą Dzielnicy XII - ze Stowarzyszeniem Nowy Prokocim „Przyjaciele” - z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia im. Erazma i Anny Jerzmanowskich - ze Stowarzyszeniem „Wiosna” - z krakowskimi uczelniami: UJ, UKEN, AGH, AWF - z Oddziałem Krakowskim Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki - ze Stowarzyszeniem Polonistów - z Hospicjum im Św. Łazarza w Krakowie - z Instytutem Francuskim - ze Szpitalem Dziecięcym w Prokocimiu - ze Stowarzyszeniem Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta	- udział w działaniach prowadzonych przez Radę Dzielnicy XII - organizowanie na terenie szkoły praktyk studenckich - udział uczniów w warsztatach, konkursach i projektach - udział w Dniach Bieżanowa i Dniach Prokocimia	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok
	2. Współpraca z placówkami oświatowymi, sportowymi i kulturalnymi Podgórze i Krakowa.	- kontakty z Domami Kultury - współpraca z Klubem sportowym KS Prokocim	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok

		- korzystanie z ofert edukacyjnych muzeów i innych instytucji kulturalnych - udział w akcjach na rzecz Prokocimia		
	3. Współpraca z instytucjami wspierającymi procesy wychowawcze, opiekuńcze i integracyjne.	- współpraca ze szkołami integracyjnymi Miasta Krakowa - współpraca z poradniami specjalistycznymi	Dyrekcja Nauczyciele wspierający Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
II. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły, wyjście naprzeciw ich oczekiwaniom.	1. Włączanie rodziców do zadań opiekuńczych i wychowawczych.	- kontynuowanie wypracowanych form kontaktów z uczniami i rodzicami - kontakty z rodzicami uczniów z Ukrainy adekwatnie do zaistniałych potrzeb - przekazywanie informacji z wykorzystaniem dziennika elektronicznego - położenie nacisku na bezpośredni dialog rodzic-nauczyciel-uczeń - zwiększenie wpływu rodziców na rozwiązania organizacyjne - wspólne podejmowanie zadań planowych	Dyrekcja Wychowawcy Pedagodzy Nauczyciele Rodzice	Cały rok
	2. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych z udziałem rodziców i gości.	- zachęcanie rodziców do prezentowania swoich pasji, ciekawych zawodów - współpraca w przygotowaniu ślubowania klas pierwszych oraz	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Cały rok

BAZA SZKOŁY, ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE

CEL STRATEGICZNY: Dokończenie remontu instalacji wodnej, remont biblioteki szkolnej

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Poprawa warunków lokalowych, socjalnych w szkole.	1. Dokończenie remontu instalacji centralnego ogrzewania i wodnej	- starania o uzyskanie brakujących środków z RMK na dokończenie remontu instalacji wodnej	Dyrekcja	Remonty do końca sierpnia 2026
	2. Kontynuacja remontów korytarzy	- starania o środki finansowe na remont przynajmniej jednego korytarza w pawilonie C - przeprowadzenie niezbędnych prac i remontów	Dyrekcja	Cały rok, w miarę możliwości
	3. Poprawa estetyki szkoły oraz warunków pracy i nauki.	- remonty niektórych sal lekcyjnych - pozyskiwanie rodziców do prac użytecznych na rzecz szkoły - pozyskiwanie sponsorów - doposażanie sal lekcyjnych oraz pomieszczeń do prowadzenia zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej - instalacja klimatyzacji w kolejnych salach	Dyrekcja osoby chętne do pomocy w zdobywaniu środków i/lub wykonania prac	Cały rok, w miarę możliwości
	4. Podjęcie starań w celu wymiany ogrodzenia boisk.	- podjęcie próby uzyskania niezbędnych środków z RMK	Dyrekcja	Wiosna/lato 2026
II. Usprawnienie działania komputerów i projektorów w salach lekcyjnych.	1. Uzupełnianie bazy.	- zakup nowych komputerów, monitorów interaktywnych	Dyrekcja	W miarę potrzeb i możliwości finansowych
	2. Bieżące zgłaszanie usterek i dokonywanie napraw.	- sprawna współpraca osoby odpowiedzialnej za naprawy z zainteresowanymi osobami	Nauczyciele Osoba/Osoby odpowiedzialne za naprawy i przygotowanie sprzętu do użytku Dyrekcja	Cały rok

		- zwiększenie dbałości i odpowiedzialności nauczycieli za sprzęt elektroniczny		
III. Optymalne wykorzystanie pomocy zakupionych w ramach projektów Laboratoria Przyszłości i Aktywna Tablica	2. Korzystanie z zakupionych pomocy	- nagrywanie wybranych imprez, zajęć - drukowanie pomocy na drukarkach 3D - wykorzystywanie podczas zajęć Empiriuszy i monitorów interaktywnych i innych zakupionych pomocy - stosowanie w pracy z dziećmi programów zakupionych do zajęć z ppp i RI oraz nowych laptopów - dbałość o sprzęt	Nauczyciele Dyrekcja Pedagodzy Psycholog	Cały rok