

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 148

IM. POLSKICH NOBLISTÓW

PLAN PRACY SZKOŁY

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1 KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY: Zwiększenie atrakcyjności zajęć i podniesienie efektów nauczania.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Dbanie o wszechstronny rozwój uczniów.	1. Prowadzenie innowacji pedagogicznych i realizacja programów autorskich.	- realizacja innowacji w zaplanowanym wymiarze godzin	Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Prowadzenie grupy z klas siódmych ze zwiększoną liczbą godzin języka francuskiego.	- przygotowywanie uczniów do egzaminu DELF	Nauczyciele języka francuskiego	Egzamin w kolejnym roku szkolnym
	3. Realizacja ciekawych projektów edukacyjnych w ramach zajęć edukacyjnych	- realizacja i okazjonalna prezentacja projektów	Nauczyciele	Cały rok
	4. Poszerzenie edukacji matematyczno - informatycznej małych dzieci o treści spoza podstawy programowej, dostarczanie im większych wyzwań intelektualnych, zachęcanie do myślenia, rozwijanie matematycznych zdolności, uczenie przez zabawę i wzajemną współpracę.	- stosowanie aktywizujących metod nauczania - wymiana doświadczeń w ramach WDN - prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania matematyczne - wykorzystanie doświadczeń z projektu „Zaprogramuj przyszłość” - wykorzystanie pomocy Scotti Goo - kontynuowanie zajęć „Pan Tablet”	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
	5. Zapewnianie uczniom możliwości uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, praca zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.	- poszerzanie wiedzy uczniów w ramach zajęć rozwijających zainteresowania i kreatywność - prowadzenie konsultacji indywidualnych - przygotowanie uczniów do konkursów, przeglądów i	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele wspierający kształcenie, psycholog	Cały rok

		turniejów - indywidualizacja pracy - zainteresowanie uczniów szeroką ofertą konkursów, także w formie online		
	7. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z deficytami rozwojowymi, wspieranie ich rozwoju. Doskonalenie kompetencji dyrektorów i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	- opracowanie wymagań edukacyjnych, w tym dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej - indywidualne formy pracy z uczniami na lekcjach - indywidualizowanie zadań domowych oraz sposobów bieżącej kontroli osiągnięć uczniów - opracowanie materiałów dydaktycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno -pedagogicznej - opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy - zaplanowanie odpowiednich szkoleń dotyczących sposobów oceniania wewnątrzszkolnego	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele wspierający kształcenie Wychowawcy Pedagodzy	Na bieżąco
	8. Systematyczna współpraca nauczycieli przedmiotów, wychowawców i pedagogów specjalnych w oddziałach	- wymiana doświadczeń - szkolenia w ramach WDN na temat pracy z uczniami ze SPE: - dostosowanie metod i form	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele wspierający kształcenie	Na bieżąco

	integracyjnych.	pracy z uczniami do ich potrzeb - przeprowadzanie warsztatów integrujących zespoły klasowe rozwijające umiejętności uczenia się, planowania czasu, higieny nauki i wypoczynku, wspomagające rozwój emocjonalno - społeczny, budowanie klimatu bezpieczeństwa i budowanie relacji rówieśniczych		
	Podejmowanie działań związanych z poszerzeniem i utrwaleniem wiedzy na temat Patrona Szkoły.	- organizacja konkursów tematycznych, prezentacja ich wyników, dzielenie się doświadczeniem - uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych i lekcji przedmiotowych - przyznawanie „Szkolnego Nobla” dla uczniów	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele wspierający kształcenie Koordynator Świąta Szkoły	Cały rok Czerwiec 2024
	10. Organizacja różnorodnych konkursów, programów, akcji, zawodów sportowych, a także umożliwianie udziału uczniom w konkursach o zasięgu pozaszkolnym.	- organizowanie imprez i konkursów szkolnych - udział w konkursach zewnętrznych, projektach, akcjach, zawodach sportowych organizowanych przez różne placówki i instytucje	Nauczyciele	Cały rok
	11. Prezentowanie osiągnięć uczniów.	- eksponowanie osiągnięć uczniów w miejscach do tego przeznaczonych, m. in. w wirtualnej gazetce w pawilonie B - prowadzenie gazetki szkolnej - tworzenie informatora „Jak minął rok 2023/2024” - prowadzenie lekcji otwartych	Nauczyciele Dyrekcja	Na bieżąco

		- prowadzenie strony internetowej szkoły, szkolnego FB - umieszczanie informacji w dzienniku elektronicznym - prezentacja projektów i innych ciekawych prac uczniowskich		
	12. W ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanie zajęć poza systemem klasowo-lekcyjnym, w celu zapewnienia uczniom bardziej atrakcyjnych sytuacji dydaktycznych i zwiększenia motywacji do nauki 13. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. 14. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów. 15. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.	- organizowanie wycieczek edukacyjnych, wyjść tematycznych - prezentacje multimedialne, spotkania online - rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” - monitorowanie potrzeb uczniów, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego	Nauczyciele	Na bieżąco, w miarę możliwości, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
II. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych	1. Poszerzenie oferty zajęć sportowych. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów	- udostępnienie sali gimnastycznej uczniom na sportowe zajęcia pozalekcyjne, np. SKS - dostosowanie lekcji/zajęć	Nauczyciele wychowania fizycznego Dyrekcja	Cały rok

	do rozwijania aktywności fizycznej.	wychowania fizycznego z wykorzystaniem infrastruktury sportowej, boisk zewnętrznych, prowadzenie lekcji na powietrzu - kontynuowanie kampanii rekreacyjnej miasta „Chodźże na pole”		
	2. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka angielskiego.	- organizowanie warsztatów językowych - kontynuacja nauczania międzyoddziałowego w kl. 5-8	Nauczyciele języka angielskiego Dyrekcja	Na bieżąco
	3. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka francuskiego.	- wprowadzenie innowacji w klasie 1b oraz kontynuowanie innowacji w klasach: 2b, 3b, 4b, 5b, 6b, 7b oraz klasach piątych, szóstych - wpisanie do Regulaminu Najlepszego Absolwenta SP 148 posiadania certyfikatu DELF	Nauczyciele języka francuskiego Dyrekcja	Cały rok
	4. Poszerzenie oferty innych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	- zajęcia rozwijające różnorodne zainteresowania i uzdolnienia uczniów - warsztaty, spotkania i inne akcje - realizacja innowacji - rozwijanie twórczej wyobraźni poprzez działania plastyczne, muzyczne i teatralne w ramach zajęć świetlicowych - cykliczne zajęcia umuzykalniające z artystami z Filharmonii Krakowskiej	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok

III. Zwiększanie atrakcyjności prowadzonych zajęć.	1. Stosowanie nowatorskich rozwiązań metodyczno-dydaktyczno-organizacyjnych, w tym aktywizujących metod i form pracy	- wymiana nauczycielskich doświadczeń - zwiększanie aktywności uczniów na zajęciach - zachęcanie uczniów do samodzielnej pracy - wykorzystywanie bazy pomocy dydaktycznych uzyskanych w czasie projektu „Zaprogramuj przyszłość” podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej - wzbogacanie zasobów związanych z nauczaniem zdalnym, dzielenie się wiedzą w tym zakresie - prowadzenie innowacji	Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Kontakt uczniów z nowoczesną bazą medialną. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	- wykorzystanie dostępu do szerokopasmowego Internetu - prowadzenie lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej - wykorzystanie e-podręczników, jako narzędzia wspierającego procesy uczenia i nauczania z różnych przedmiotów - praca z komputerowym programem GeoGebra - korzystanie z multimedialnych zasobów biblioteki szkolnej - korzystanie z tabletów w ramach współpracy z firmą Empiria - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych - kształtowanie kompetencji i umiejętności związanych z obsługą pakietu G Suite, w tym	Nauczyciele	Cały rok

		platformy Classroom oraz innych platform wykorzystywanych w czasie zdalnego nauczania		
	3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	- sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym - określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
	4. Propagowanie czytelnictwa i szeroko rozumianej kultury.	- wzmocnienie współpracy wszystkich nauczycieli, w szczególności nauczycieli języka polskiego, z biblioteką szkolną w zakresie propagowania czytelnictwa - współpraca z Wojewódzką Biblioteką (online, wirtualne spacer po sławnych bibliotekach, ciekawostki związane z czytelnictwem) - przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji - pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika	Nauczyciele Nauczyciel biblioteki	Cały rok
	5. Uatrakcyjnianie zajęć świetlicowych	- umożliwienie dzieciom udziału w konkursach, akcjach o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym - opracowanie podziału na grupy	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok

		światlicowe zgodnie z potrzebami - udział uczniów w zajęciach na basenie - pasowanie na Świetlika - gromadzenie bazy ciekawych zajęć		
IV. Diagnozowanie osiągnięć uczniów.	1. Analiza wyników nauczania.	- zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi - monitorowanie postępów uczniów - organizowanie prac kontrolnych i egzaminów próbnych w klasach ósmych - organizowanie prac kontrolnych w klasach siódmych - analiza wyników egzaminów ósmoklasisty oraz wdrażanie opracowanych wniosków - dostosowanie realizacji innowacji do zdalnego nauczania	Nauczyciele Dyrekcja Zespoły oddziałowe Zespoły przedmiotowe	Wrzesień 2023 Na bieżąco Zgodnie z ustalonym harmonogramem Zgodnie z ustalonym harmonogramem
V. Systematyczne i efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	1. Zapoznanie uczniów z formułą egzaminu.	- dokładne zapoznanie się nauczycieli z materiałami i ustaleniami OKE dotyczącymi egzaminu - wykorzystywanie przykładowych arkuszy oraz zadań ze standaryzowanych opracowań dotyczących egzaminów w bieżącej pracy z uczniami oraz podczas kontroli osiągnięć uczniów - praca z arkuszami egzaminacyjnymi z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych	Przewodniczący zespołów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele wspierający kształcenie Dyrekcja	Na bieżąco

		- kontynuowanie działań w celu uzyskania jak najlepszych wyników egzaminu ósmoklasisty		
VI. Doradztwo zawodowe	1. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.	- prowadzenie zajęć i udzielanie porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom - ewaluacja Szkolnego systemu doradztwa zawodowego - organizowanie wyjść zawodoznawczych - spotkania z cyklu "Poznajemy ciekawe zawody" w kl. 1-3	Dyrekcja Doradcy zawodowi Zespół ds. opracowania Szkolnego systemu doradztwa zawodowego Pedagodzy Psycholog	Cały rok
VII. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.	1 Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska.	- organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym - pamięć o Patronie Szkoły - kształtowanie postawy szacunku do polskiej historii, symboli i świąt narodowych - organizowanie spotkań z ciekawym autorem, wolontariuszem, człowiekiem sztuki, osobami zasłużonymi dla historii kraju, regionu - poznawanie historii lokalnej we współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok
VIII. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	1. Organizowanie akcji informacyjnych	- warsztaty w klasach 1-3 z okazji obchodów Dnia Ziemi - zorganizowanie sesji naukowej, prezentacji uczniów, pokazów doświadczeń i warsztatów dla uczniów klas 4 – 8 w formie imprezy szkolnej „EkoLogika”,	Wychowawcy klas 1-3 Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Zgodnie z harmonogramem

		- kształtowanie postaw proekologicznych	Nauczyciele	Cały rok
--	--	---	-------------	----------

2 WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY: Kształtowanie postaw uczniowskich, budowanie przyjaznej atmosfery, wychowanie do wartości.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Systematyczna praca ze Statutem szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym.	1. Tworzenie warunków harmonijnego rozwoju uczniów i promowanie zdrowego stylu życia.	- wdrażanie i monitorowanie działań wychowawczych i profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego uczniów, w tym depresji dzieci i młodzieży - organizacja warsztatów i konkursów o tematyce prozdrowotnej - współpraca z instytucjami i placówkami medycznymi w zakresie promocji zdrowia - poszerzenie oferty zajęć sportowych dla rodziców i uczniów - upowszechnianie działalności wolontaryjnej wśród uczniów - kontynuowanie „Programu dla szkół” - organizowanie zajęć sportowych na powietrzu - opracowanie nowej formuły Dnia Sportu: połączenie Święta Szkoły z Dniem Sportu	Nauczyciele Zespół promocji zdrowia Nauczyciele wspierający kształcenie Dyrekcja Wychowawcy Pedagodzy	Cały rok
	2. Rozwijanie aktywności uczniów poprzez ich działalność samorządową, sportową, turystyczną, artystyczną, organizatorską i publicystyczną	- uczestniczenie w kołach zainteresowań, konkursach, rozgrywkach sportowych, wolontariacie, wyjazdach itp. - działalność Samorządu Uczniowskiego - wspomaganie działań	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy Dyrekcja Opiekunowie SU	Cały rok

		samorządowych na wszystkich poziomach - klasowych i ogólnoszkolnym - realizowanie corocznych tradycyjnych działań, które mają walory wychowawcze, integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania - uczestnictwo w Dniu Otwartym i Święcie Szkoły - współpraca z innymi szkołami - współpraca przy prowadzeniu szkolnej gazetki		
	3. Podnoszenie poziomu dyscypliny i bezpieczeństwa uczniów	- kontynuowanie działań związanych z ewentualną nauką zdalną dotyczących dostosowania ocen zachowania oraz wypracowania zasad odnotowywania obecności uczniów na zajęciach - tworzenie norm, reguł i zasad obowiązujących w klasie i szkole - podejmowanie działań promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji - stałe diagnozowanie problemów i trudności - ścisła współpraca rodziców, nauczycieli i specjalistów w rozwiązywaniu problemów - zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w czasie imprez, wycieczek, wyjazdów - monitorowanie regulaminu wyjazdów śródrocznych	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele wspierający kształcenie Opiekunowie SU Pedagodzy Psycholog	Cały rok

		- monitorowanie frekwencji i spóźnień uczniów oraz terminowości dostarczania usprawiedliwień - korzystanie z zapisu monitoringu - monitorowanie funkcjonowania kryteriów oceniania zachowania - zapewnienie uczniom opieki podczas oczekiwania na zajęcia z określonych przedmiotów - prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową - monitorowanie przestrzegania przez uczniów zapisów statutowych w zakresie obowiązków ucznia		
	4. Realizacja zadań Zespołu zadaniowego ds. bezpieczeństwa	- przeprowadzenie diagnozy poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły - monitorowanie procedur zapewniających bezpieczeństwo na terenie Szkoły oraz w czasie wyjść, wyjazdów i wycieczek szkolnych - włączanie nauczycieli do realizacji zadań zaplanowanych przez zespół ds. bezpieczeństwa - przekazywanie uczniom informacji dotyczących bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły - przeprowadzenie próbnej ewakuacji	Zespół ds. bezpieczeństwa Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele wspierający kształcenie Pedagodzy Dyrekcja	Wrzesień 2023 Cały rok

	5. Kształtowanie dobrych relacji uczniowskich.	- uczenie i respektowanie reguł, zasad, wartości obowiązujących w życiu społecznym (życzliwość, szacunek, kultura słowa itp.) - udział w warsztatach integracyjnych (w danej klasie) - budowanie poczucia wspólnoty poprzez spotkania integracyjne, współpracę wokół ważnych zadań i wspólne świętowanie - organizacja Dni kolorowych i Dni niecodziennych oraz innych) - udział uczniów i nauczycieli w uroczystych apelach	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy Zespół promocji zdrowia Opiekunowie SU Psycholog	Cały rok
	6. Budowanie przyjaznej atmosfery sprzyjającej pracy i współpracy	- kreatywne rozwiązywanie problemów - zachęcanie nauczycieli do współpracy i pracy zespołowej	Dyrekcja Nauczyciele Zespół promocji zdrowia	Cały rok
II. Zwiększenie skuteczności pracy wychowawczej i profilaktyki poprzez wdrażanie strategii i działań służących skutecznemu rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1. Bieżące wspieranie nauczycieli w zakresie działań wychowawczych.	- diagnozowanie potrzeb wychowawczych i profilaktycznych - stosowanie różnych form i sposobów udzielania pomocy - współpraca w ramach zespołów wychowawców	Nauczyciele Zespoły Pedagodzy Dyrekcja Rodzice Zespół wychowawców	Cały rok
	2. Monitorowanie na bieżąco problemów wychowawczych i wspieranie trudnych zespołów klasowych.	- ukierunkowanie pracy na zagadnienia z zakresu wychowania i profilaktyki - przeciwdziałanie agresji i przemocy - tworzenie jak najlepszej atmosfery sprzyjającej pracy na lekcji i aktywności uczniów podczas zajęć	Wychowawcy Pedagodzy Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok

	3. Wspólne poszukiwanie środków wychowawczych odpowiednich do potrzeb danego ucznia, zespołu klasowego.	- współpraca w ramach doraźnych zespołów w celu wypracowania spójnych, konsekwentnych i efektywnych działań - planowanie i monitorowanie funkcjonowania PPP - planowanie działań z zakresu PPP na kolejny rok szkolny - pedagogizacja Rodziców na zebraniach klasowych - diagnozowanie i terapia EEG-BIOFEEDBACK - konsultacje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych	ychowawcy Nauczyciele wspierający kształcenie Nauczyciele Zespoły oddziałowe Dyrekcja Rodzice Pedagodzy	Cały rok
III. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli zatrudnionych w celu współorganizowania kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych.	1. Zintegrowanie działań nauczycieli, wychowawców i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej.	- zapoznanie z opiniami i orzeczeniami PPP oraz analiza potrzeb uczniów - przygotowanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy pp oraz socjalnej w szkole i poza nią w formie zakładki na stronie szkoły - współpraca z poradniami specjalistycznymi - współpraca nauczycieli przedmiotu z pedagogami specjalnymi - organizowanie prelekcji, warsztatów, spotkań dla nauczycieli i rodziców - zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz	Nauczyciele wspierający kształcenie Pedagodzy Nauczyciele Wychowawcy	Na bieżąco

		poczucie bezpieczeństwa.		
	2. Monitorowanie na bieżąco potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.	- dbałość o dostępność i jakość wsparcia udzielanego uczniom - określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań - rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń lub trudności w funkcjonowaniu uczniów - współpraca z poradniami w procesie diagnostycznym - wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	Dyrekcja Nauczyciele wspierający kształcenie Pedagodzy Nauczyciele Wychowawcy Rodzice	Na bieżąco, w miarę potrzeb
IV. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.	1. Właściwa organizacja i realizacja zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> 2. Realizacja adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego	- aktualizacja deklaracji uczestnictwa w wdż - wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Dyrekcja Nauczyciele wspierający kształcenie Pedagodzy Nauczyciele Wychowawcy Rodzice	Na bieżąco

3 WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY: Zwiększanie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców w ramach działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów oraz wpływających pozytywnie na wizerunek i klimat szkoły.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Współpraca z samorządem lokalnym, krakowskimi uczelniami i stowarzyszeniami oraz innymi placówkami.	1. Współpraca - z Radą Dzielnicy XII - ze Stowarzyszeniem Nowy Prokocim „Przyjaciele” - z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia im. Erazma i Anny Jerzmanowskich - ze Stowarzyszeniem „Wiosna” - z krakowskimi uczelniami: UJ, UP, AGH, AWF - z Oddziałem Krakowskim Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki - ze Stowarzyszeniem Polonistów - ze Stowarzyszeniem „Dyliniarnia” - z Hospicjum im Św. Łazarza w Krakowie - z Instytutem Francuskim - ze Szpitalem Dziecięcym w Prokocimiu - ze Stowarzyszeniem Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta	- udział w działaniach prowadzonych przez Radę Dzielnicy XII - organizowanie na terenie szkoły praktyk studenckich - udział uczniów w warsztatach, konkursach i projektach - udział w Dniach Bieżanowa i Dniach Prokocimia	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok
	2. Współpraca z placówkami oświatowymi, sportowymi i kulturalnymi Podgórza i	- kontakty z Domami Kultury - współpraca z Klubem sportowym KS Prokocim - korzystanie z ofert	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok

	Krakowa.	edukacyjnych muzeów i innych instytucji kulturalnych - udział w akcjach na rzecz Prokocimia		
	3. Współpraca z instytucjami wspierającymi procesy wychowawcze, opiekuńcze i integracyjne.	- współpraca ze szkołami integracyjnymi Miasta Krakowa - współpraca z poradniami specjalistycznymi	Dyrekcja Nauczyciele wspierający Pedagodzy Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
II. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły, wyjście naprzeciw ich oczekiwaniom.	1. Włączanie rodziców do zadań opiekuńczych i wychowawczych.	- kontynuowanie wypracowanych form kontaktów z uczniami i rodzicami oraz sposobów wsparcia ich w czasie ewentualnego nauczania zdalnego - kontakty z rodzicami uczniów z Ukrainy adekwatnie do zaistniałych potrzeb - przekazywanie informacji z wykorzystaniem dziennika elektronicznego - położenie nacisku na bezpośredni dialog rodzic-nauczyciel-uczeń - zwiększenie wpływu rodziców na rozwiązania organizacyjne - wspólne podejmowanie zadań planowych	Dyrekcja Wychowawcy Pedagodzy Nauczyciele Rodzice	Cały rok
	2. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych z udziałem rodziców i gości.	- zachęcanie rodziców do prezentowania swoich pasji, ciekawych zawodów - współpraca w przygotowaniu ślubowania klas pierwszych oraz zakończenia edukacji w szkole	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Cały rok

		podstawowej - włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości szkolnych, szczególnie cyklicznego Pikniku na Żabiej		
III. Szeroko pojęta promocja szkoły i prezentowanie jej dorobku.	1 Promocja szkoły w środowisku lokalnym	- organizacja Dnia Otwartego dostosowana do bieżącej sytuacji - kontakty i z okolicznymi przedszkolami - wypracowanie skutecznych form promocji integracji oraz zapoznanie rodziców z zasadami działania klas integracyjnych - zmiana formuły Przeglądu Form Artystycznych „Pod Żabim Parasolem”	Dyrekcja Nauczyciele Przewodniczący zespołów Pedagodzy Nauczyciele wspierający	Cały rok Maj/Czerwiec 2024
	2. Promocja szkoły w mediach.	- kontakty z prasą lokalną, zamieszczanie artykułów o życiu szkoły, prowadzenie wirtualnej gazетки - opracowanie informatora szkolnego „Jak minął rok” - promocja i doskonalenie funkcjonowania strony internetowej szkoły, szkolnego Facebooka i Twittera jako interaktywnych narzędzi komunikacji	Dyrekcja Nauczyciele Pedagodzy Rodzice	Na bieżąco

4 BAZA SZKOŁY, ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE

CEL STRATEGICZNY: Podjęcie działań w celu poprawy warunków lokalowych świetlicy

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Poprawa warunków lokalowych, socjalnych w szkole.	1. Sfinalizowanie uzyskania dodatkowego pomieszczenia na szkolną świetlicę w celu zapewnienia uczniom i nauczycielom dobrych warunków podczas różnych typów zajęć świetlicowych.	- współpraca z UMK (realizacja wyroku sądu), Organem Prowadzącym i Radą Dzielnicy XII (ew. remont i przekształcenie mieszkania służbowego w sale świetlicowe)	Dyrekcja	Cały rok
	2. Diagnoza przyczyn przemakania podłogi w szatni, usunięcie ich.	- naprawa uszkodzonych przez wodę miejsc w budynku - pozyskanie środków i przeprowadzenie niezbędnych napraw	Dyrekcja	Cały rok, w miarę możliwości
	3. Kontynuacja remontów korytarzy	- starania o środki finansowe - przeprowadzenie niezbędnych prac i remontów	Dyrekcja	Cały rok, w miarę możliwości
	4. Poprawa estetyki szkoły oraz warunków pracy i nauki.	- pozyskiwanie rodziców do prac użytecznych na rzecz szkoły - pozyskiwanie sponsorów - doposażanie sal lekcyjnych oraz pomieszczeń do prowadzenia zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej - podjęcie próby wykonania klimatyzacji w kolejnych salach	Dyrekcja osoby chętne do pomocy w zdobywaniu środków i/lub wykonania prac	Cały rok, w miarę możliwości
	5. Podjęcie starań w celu naprawy/wymiany ogrodzenia boisk.	- podjęcie współpracy z ZIS, prośba o wsparcie w sprawie wymiany ogrodzenia boisk	Dyrekcja	Jesień 2023/Wiosna 2024

II. Usprawnienie działania komputerów i projektorów w salach lekcyjnych.	1. Uzupełnianie bazy.	- zakup nowych komputerów, projektorów, kabli	Dyrekcja	W miarę potrzeb i możliwości finansowych
	2. Bieżące zgłaszanie usterek i dokonywanie napraw.	- sprawna współpraca osoby odpowiedzialnej za naprawy z zainteresowanymi osobami - zwiększenie dbałości i odpowiedzialności nauczycieli za sprzęt elektroniczny	Nauczyciele Osoba/Osoby odpowiedzialne za naprawy i przygotowanie sprzętu do użytku Dyrekcja	Cały rok
III. Optymalne wykorzystanie pomocy zakupionych w ramach projektów Laboratoria Przyszłości i Aktywna Tablica	1. Adekwatne szkolenia	- szkolenia w zakresie wykorzystania sprzętu do filmowania, drukarek 3D, Empiriuszy do chemii i matematyki itd.	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok
	2. Korzystanie z zakupionych pomocy	- nagrywanie wybranych imprez, zajęć - drukowanie pomocy na drukarkach 3D - wykorzystywanie podczas zajęć Empiriuszy i monitorów interaktywnych i innych zakupionych pomocy - stosowanie w pracy z dziećmi programów zakupionych do zajęć z ppp i RI oraz nowych laptopów - tworzenie harmonogramów korzystania ze sprzętu, sposobu korzystania - dbałość o sprzęt	Nauczyciele Dyrekcja Pedagodzy Psycholog	Cały rok