

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 148

IM. POLSKICH NOBLISTÓW

PLAN PRACY SZKOŁY

W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY: **Zwiększenie atrakcyjności zajęć i podniesienie efektów nauczania.**

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Dbanie o wszechstronny rozwój uczniów.	1. Prowadzenie innowacji pedagogicznych i realizacja programów autorskich.	- realizacja innowacji w zaplanowanym wymiarze godzin	Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Prowadzenie grupy z klas siódmych i ósmych ze zwiększoną liczbą godzin języka francuskiego.	- przygotowywanie uczniów do egzaminu DELF	Nauczyciele języka francuskiego	Egzamin w kolejnym roku szkolnym
	4. Realizacja ciekawych projektów edukacyjnych w ramach zajęć edukacyjnych	- realizacja i okazjonalna prezentacja projektów	Nauczyciele	Cały rok
	5. Poszerzenie edukacji matematyczno - informatycznej małych dzieci o treści spoza podstawy programowej, dostarczanie im większych wyzwań intelektualnych, zachęcanie do myślenia, rozwijanie matematycznych zdolności, uczenie przez zabawę i wzajemną współpracę.	- stosowanie aktywizujących metod nauczania - wymiana doświadczeń w ramach WDN - prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania matematyczne - wykorzystanie doświadczeń z projektu „Zaprogramuj przyszłość” - wykorzystanie pomocy Scotti Goo - kontynuowanie zajęć „Pan Tablet”	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
	6. Zapewnianie uczniom możliwości uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, praca	- poszerzanie wiedzy uczniów w ramach zajęć rozwijających zainteresowania i kreatywność	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjalni, psycholog	Cały rok

	zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie konsultacji indywidualnych - przygotowanie uczniów do konkursów, przeglądów i turniejów - indywidualizacja pracy - prowadzenie zdw - diagnozowanie potrzeb uczniów po nauczaniu zdalnym - prowadzenie zajęć uzupełniających - zainteresowanie uczniów szeroką ofertą konkursów, także w formie online 		
	7. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z deficytami rozwojowymi, wspieranie ich rozwoju.	<ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie wymagań edukacyjnych w przypadku prowadzenia zdalnego nauczania z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu - opracowanie wymagań edukacyjnych, w tym dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej - indywidualne formy pracy z uczniami na lekcjach - indywidualizowanie zadań domowych oraz sposobów bieżącej kontroli osiągnięć uczniów - opracowanie materiałów dydaktycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych 	Nauczyciele Pedagodzy specjalni Wychowawcy Pedagodzy szkolni	Na bieżąco

		<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej - opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy 		
	8. Systematyczna współpraca nauczycieli przedmiotów, wychowawców i pedagogów specjalnych w oddziałach integracyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana doświadczeń - szkolenia w ramach WDN na temat pracy z uczniami ze SPE: - dostosowanie metod i form pracy z uczniami do ich potrzeb - przeprowadzenie warsztatów integrujących zespoły klasowe rozwijające umiejętności uczenia się, planowania czasu, higieny nauki i wypoczynku, wspomagające rozwój emocjonalno - społeczny, budowanie klimatu bezpieczeństwa i odnawianie relacji rówieśniczych 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjalni	Na bieżąco
	9. Podejmowanie działań związanych z poszerzeniem i utrwaleniem wiedzy na temat Patrona Szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja konkursów tematycznych, prezentacja ich wyników, dzielenie się doświadczeniem - uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych i lekcji przedmiotowych - przyznawanie „Szkolnego Nobla” dla uczniów oraz doprecyzowanie zapisów regulaminu 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjalni Koordynator Święta Szkoły	Cały rok Czerwiec 2022

	<p>10. Organizacja różnorodnych konkursów, programów, akcji, zawodów sportowych, a także umożliwianie udziału uczniom w konkursach o zasięgu pozaszkolnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie nowej formuły przygotowania uczniów do konkursów przy zdalnym nauczaniu - organizowanie imprez i konkursów szkolnych - udział w konkursach zewnętrznych, projektach, akcjach, zawodach sportowych organizowanych przez różne placówki i instytucje 	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>W miarę możliwości, w zależności od wariantu pracy szkoły w związku z zagrożeniem Covid-19</p>
	<p>11. Prezentowanie osiągnięć uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eksponowanie osiągnięć uczniów w miejscach do tego przeznaczonych, m. in. w wirtualnej gazetce w pawilonie B - prowadzenie gazetki szkolnej - wydawanie gazetki klas 1-3 - tworzenie informatora „Jak minął rok 2021/2022?” - prowadzenie lekcji otwartych - prowadzenie strony internetowej szkoły, szkolnego FB - umieszczanie informacji w dzienniku elektronicznym - prezentacja projektów i innych ciekawych prac uczniowskich - organizacja spotkań z absolwentami osiągniętymi sukcesy w różnych dziedzinach 	<p>Nauczyciele Dyrekcja</p>	<p>Na bieżąco</p>
	<p>12. W ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanie zajęć poza systemem klasowo-lekcyjnym, w</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań tematycznych związanych z realizacją innowacji oraz w celu poszerzenia i utrwalenia treści przedmiotowych 	<p>Nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco, w miarę możliwości, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</p>

	<p>celu zapewnienia uczniom bardziej atrakcyjnych sytuacji dydaktycznych i zwiększenia motywacji do nauki</p> <p>13. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek edukacyjnych - prezentacje multimedialne, spotkania online 		
II. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych	1. Poszerzenie oferty zajęć sportowych.	<ul style="list-style-type: none"> - udostępnienie sali gimnastycznej uczniom na sportowe zajęcia pozalekcyjne, np. SKS - opracowanie nowej formuły Dnia sportu - kontynuowanie Szkolnego Międzyklasowego Wieloboju Sportowego - dostosowanie lekcji/zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem infrastruktury sportowej, boisk zewnętrznych - prowadzenie lekcji na powietrzu - kontynuowanie kampanii rekreacyjnej miasta „Chodźże na pole” 	Nauczyciele wychowania fizycznego Dyrekcja	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z kalendarzem szkolnym, w zależności od sytuacji epidemiologicznej</p>

	2. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka angielskiego.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie warsztatów językowych - kontynuacja nauczania międzyoddziałowego w kl. 4-8 	Nauczyciele języka angielskiego Dyrekcja	Na bieżąco
	3. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka francuskiego.	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie innowacji w klasie 1b oraz kontynuowanie innowacji w klasach: 2b, 3b, 4b, klasach piątych, szóstych, siódmych i ósmych - Dostosowanie realizacji innowacji „Przygoda z kulturą francuską” do systemu nauczania zdalnego 	Nauczyciele języka francuskiego Dyrekcja	Cały rok
	4. Poszerzenie oferty innych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - chór szkolny/zespół wokalny - zajęcia plastyczne, muzyczne - zajęcia rozwijające różnorodne zainteresowania i uzdolnienia uczniów - warsztaty, spotkania i inne akcje - rozwijanie twórczej wyobraźni poprzez działania plastyczne, muzyczne i teatralne w ramach zajęć świetlicowych - cykliczne zajęcia umuzykalniające z artystami z Filharmonii Krakowskiej 	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
III. Zwiększanie atrakcyjności prowadzonych zajęć.	1. Stosowanie nowatorskich rozwiązań metodyczno-dydaktyczno-organizacyjnych, w	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana nauczycielskich doświadczeń - zwiększanie aktywności uczniów na zajęciach 	Nauczyciele	Na bieżąco

	<p>tym aktywizujących metod i form pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie uczniów do samodzielnej pracy - wykorzystywanie bazy pomocy dydaktycznych uzyskanych w czasie projektu „Zaprogramuj przyszłość” podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej - wzbogacanie zasobów związanych z nauczaniem zdalnym, dzielenie się wiedzą w tym zakresie - prowadzenie innowacji 		
	<p>2. Kontakt uczniów z nowoczesną bazą medialną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie dostępu do szerokopasmowego Internetu - prowadzenie lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej - wykorzystanie e-podręczników, jako narzędzia wspierającego procesy uczenia i nauczania z różnych przedmiotów - praca z komputerowym programem GeoGebra - korzystanie z multimedialnych zasobów biblioteki szkolnej - korzystanie z tabletów w ramach współpracy z firmą Empiria - kształtowanie kompetencji i umiejętności związanych z obsługą pakietu G Suite, w tym platformy Classroom oraz innych platform wykorzystywanych w czasie zdalnego nauczania 	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

		- zakup szkolnego dostępu do platform edukacyjnych Superkid, Wordwall, Printoteka, mTalent		
	3. Bezpieczeństwo w Internecie	- odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych - sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym - określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
	3. Propagowanie czytelnictwa i szeroko rozumianej kultury.	- wzmocnienie współpracy wszystkich nauczycieli, w szczególności nauczycieli języka polskiego, z biblioteką szkolną w zakresie propagowania czytelnictwa - współpraca z Podgóorską Biblioteką Publiczną (Filie nr 16 i nr 2) (online, wirtualne spacer po sławnych bibliotekach, ciekawostki związane z czytelnictwem) - przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji - pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika	Nauczyciele Nauczyciel biblioteki	Cały rok

		- realizacja działań rozwijających czytelnictwo: konkurs „W świecie moich książek”	Zespół nauczycieli języka polskiego	
	4. Uatrakcyjnianie zajęć świetlicowych	- umożliwienie dzieciom udziału w konkursach, akcjach o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym - opracowanie podziału na grupy świetlicowe - udział uczniów w zajęciach na basenie - pasowanie na Świetlika - gromadzenie bazy ciekawych zajęć wykorzystywanych w czasie nauczania zdalnego	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
IV. Diagnozowanie osiągnięć uczniów.	1. Analiza wyników nauczania.	- zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi - monitorowanie postępów uczniów - organizowanie prac kontrolnych i egzaminów próbnych w klasach ósmych - organizowanie prac kontrolnych w klasach siódmych - analiza wyników egzaminów ósmoklasisty oraz wdrażanie opracowanych wniosków - dostosowanie realizacji innowacji do zdalnego nauczania	Nauczyciele Dyrekcja Zespoły oddziałowe Zespoły przedmiotowe	Wrzesień 2021 Na bieżąco Zgodnie z ustalonym harmonogramem Zgodnie z ustalonym harmonogramem
V. Systematyczne i efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	1. Zapoznanie uczniów z formułą egzaminu.	- dokładne zapoznanie się nauczycieli z materiałami i ustaleniami OKE dotyczącymi egzaminu	Przewodniczący zespołów Nauczyciele przedmiotów Pedagodzy specjalni Dyrekcja	Na bieżąco

		<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywanie przykładowych arkuszy oraz zadań ze standaryzowanych opracowań dotyczących egzaminów w bieżącej pracy z uczniami oraz podczas kontroli osiągnięć uczniów - praca z arkuszami egzaminacyjnymi z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych - kontynuowanie działań w celu uzyskania jak najlepszych wyników egzaminu ósmoklasisty 		
	2. Organizacja prac kontrolnych, egzaminów próbnych.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza wyników prac kontrolnych, egzaminów próbnych oraz wdrażanie opracowanych wniosków 	<p>Dyrekcja Nauczyciele Pedagodzy specjali Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>	Zgodnie z harmonogramem
VI. Doradztwo zawodowe	1. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć i udzielanie porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom - ewaluacja Szkolnego systemu doradztwa zawodowego - organizowanie wyjść zawodoznawczych - spotkania z cyklu "Poznajemy ciekawe zawody" w kl. 1-3 - realizacja projektu „Spinka” 	<p>Dyrekcja Doradcy zawodowi Zespół ds. opracowania Szkolnego systemu doradztwa zawodowego Pedagodzy szkolni</p>	Cały rok
VII. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	1 Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym - pamięć o Patronie Szkoły 	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p>	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy szacunku do polskiej historii, symboli i świąt narodowych - organizowanie spotkań z ciekawym autorem, wolontariuszem, człowiekiem sztuki, osobami zasłużonymi dla historii kraju, regionu 		
VIII. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	1. Organizowanie akcji informacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty w klasach 1-3 z okazji obchodów Dnia Ziemi - zorganizowanie sesji naukowej, prezentacji uczniów, pokazów doświadczeń i warsztatów dla uczniów klas 4 – 8 w formie imprezy szkolnej „EkoLogika”, - kształtowanie postaw proekologicznych 	<p>Wychowawcy klas 1-3</p> <p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Kwiecień 2022</p> <p>luty 2022</p> <p>Cały rok</p>

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY: Kształtowanie postaw uczniowskich, budowanie przyjaznej atmosfery, wychowanie do wartości.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Systematyczna praca ze Statutem szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym.	1. Tworzenie warunków harmonijnego rozwoju uczniów i promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie i monitorowanie działań wychowawczych i profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego uczniów, w tym depresji dzieci i młodzieży - organizacja warsztatów i konkursów o tematyce prozdrowotnej - współpraca z instytucjami i placówkami medycznymi w zakresie promocji zdrowia - poszerzenie oferty zajęć sportowych dla rodziców i uczniów - upowszechnianie działalności wolontaryjnej wśród uczniów - kontynuowanie „Programu dla szkół” 	Nauczyciele Zespół promocji zdrowia Pedagodzy specjalni Dyrekcja Wychowawcy Pedagodzy szkolni	Cały rok
	2. Rozwijanie aktywności uczniów poprzez ich działalność samorządową, sportową, turystyczną, artystyczną, organizatorską i publicystyczną	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w kołach zainteresowań, konkursach, rozgrywkach sportowych, wolontariacie wyjazdach itp. - działalność Samorządu Uczniowskiego - wspomaganie działań samorządowych na wszystkich 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjalni Dyrekcja Opiekunowie SU	Cały rok

		<p>poziomach - klasowych i ogólnoszkolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizowanie corocznych tradycyjnych działań, które mają walory wychowawcze, integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania - uczestnictwo w Dniu Otwartym i Święcie Szkoły - współpraca z innymi szkołami - online - współpraca przy prowadzeniu szkolnej wirtualnej gazetki 		
	3. Podnoszenie poziomu dyscypliny i bezpieczeństwa uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie stosownych procedur związanych z zagrożeniem COVID-19, zgodnie z wytycznymi MEN, MZ oraz GIS - zaplanowanie działań związanych z ewentualną nauką zdalną dotyczących dostosowania ocen zachowania oraz wypracowania zasad odnotowywania obecności uczniów na zajęciach - tworzenie norm, reguł i zasad obowiązujących w klasie i szkole - podejmowanie działań promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji - stałe diagnozowanie problemów i trudności - ścisła współpraca rodziców, 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy specjalni Opiekunowie SU Pedagodzy szkolni</p>	Cały rok

		<p>nauczycieli i specjalistów w rozwiązywaniu problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w czasie imprez, wycieczek, wyjazdów - monitorowanie regulaminu wyjazdów śródrocznych - monitorowanie frekwencji i spóźnień uczniów oraz terminowości dostarczania usprawiedliwień - korzystanie z zapisu monitoringu - monitorowanie funkcjonowania kryteriów oceniania zachowania - przeprowadzenie ewaluacji Karty oceny zachowania - zapewnienie uczniom opieki podczas oczekiwania na zajęcia z określonych przedmiotów - prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową - monitorowanie przestrzegania przez uczniów zapisów statutowych w zakresie obowiązków ucznia - ewaluacja karty oceny zachowania 		
	4. Realizacja zadań Zespołu zadaniowego ds. bezpieczeństwa	- dopracowywanie, wdrażanie i monitorowanie procedur zapewniających bezpieczeństwo na terenie Szkoły (również w	Zespół ds. bezpieczeństwa Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy specjalni i szkolni	Cały rok

		<p>czasie zagrożenia zakażeniem Covid-19) oraz w czasie wyjść, wyjazdów i wycieczek szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - włączanie nauczycieli do realizacji zadań zaplanowanych przez zespół ds. bezpieczeństwa - przekazywanie uczniom informacji dotyczących bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły - przeprowadzenie próbnej ewakuacji 	Dyrekcja	
	5. Kształtowanie dobrych relacji uczniowskich.	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie i respektowanie reguł, zasad, wartości obowiązujących w życiu społecznym (życzliwość, szacunek, kultura słowa itp.) - udział w warsztatach integracyjnych (w danej klasie) - budowanie poczucia wspólnoty poprzez spotkania integracyjne, współpracę wokół ważnych zadań i wspólne świętowanie - organizacja Dni kolorowych i Dni niecodziennych) - udział uczniów i nauczycieli w uroczystych apelach 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy specjalni Zespół promocji zdrowia Opiekunowie SU Pedagodzy szkolni</p>	Cały rok
	6. Budowanie przyjaznej atmosfery sprzyjającej pracy i współpracy	<ul style="list-style-type: none"> - kreatywne rozwiązywanie problemów - zachęcanie nauczycieli do współpracy i pracy zespołowej - unikanie sytuacji demotywujących, pogarszających relacje 	<p>Dyrekcja Nauczyciele Zespół promocji zdrowia</p>	Cały rok

II. Zwiększenie skuteczności pracy wychowawczej i profilaktyki poprzez wdrażanie strategii i działań służących skutecznemu rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1. Bieżące wspieranie nauczycieli w zakresie działań wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie potrzeb wychowawczych i profilaktycznych - stosowanie różnych form i sposobów udzielania pomocy - współpraca w ramach zespołów wychowawców 	<p>Nauczyciele Zespoły Pedagodzy specjalni i szkolni Dyrekcja Rodzice Zespół wychowawców</p>	Cały rok
	2. Monitorowanie na bieżąco problemów wychowawczych i wspieranie trudnych zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> - ukierunkowanie pracy na zagadnienia z zakresu wychowania i profilaktyki - przeciwdziałanie agresji i przemocy - tworzenie jak najlepszej atmosfery sprzyjającej pracy na lekcji i aktywności uczniów podczas zajęć 	<p>Wychowawcy Pedagodzy specjalni i szkolni Nauczyciele Dyrekcja</p>	Cały rok
	3. Wspólne poszukiwanie środków wychowawczych odpowiednich do potrzeb danego ucznia, zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca w ramach doraźnych zespołów w celu wypracowania spójnych, konsekwentnych i efektywnych działań - planowanie i monitorowanie funkcjonowania PPP - planowanie działań z zakresu PPP na kolejny rok szkolny - pedagogizacja Rodziców na zebraniach klasowych - diagnozowanie i terapia EEG-BIOFEEDBACK - konsultacje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych 	<p>Wychowawcy Pedagodzy specjalni Nauczyciele Zespoły oddziałowe Dyrekcja Rodzice Pedagodzy szkolni</p>	Cały rok

<p>III. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli zatrudnionych w celu współorganizowania kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych.</p>	<p>1. Zintegrowanie działań nauczycieli, wychowawców i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z opiniami i orzeczeniami PPP oraz analiza potrzeb uczniów - współpraca z poradniami specjalistycznymi - współpraca nauczycieli przedmiotu z pedagogami specjalnymi - organizowanie prelekcji, warsztatów, spotkań dla nauczycieli i rodziców - zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. 	<p>Pedagodzy specjalni i szkolni Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Na bieżąco</p>
	<p>2. Monitorowanie na bieżąco potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań - rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń lub trudności w funkcjonowaniu uczniów - współpraca z poradniami w procesie diagnostycznym - wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych 	<p>Pedagodzy specjalni Pedagodzy szkolni Nauczyciele Wychowawcy Rodzice</p>	<p>Na bieżąco, w miarę potrzeb</p>

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY: Zwiększanie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców w ramach działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów oraz wpływających pozytywnie na wizerunek i klimat szkoły.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
<p>I. Współpraca z samorządem lokalnym, krakowskimi uczelniami i stowarzyszeniami oraz innymi placówkami.</p>	<p>1. Współpraca</p> <ul style="list-style-type: none"> - z Radą Dzielnicy XII - ze Stowarzyszeniem Nowy Prokocim „Przyjaciele” - z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia im. Erazma i Anny Jerzmanowskich - ze Stowarzyszeniem „Wiosna - z krakowskimi uczelniami: UJ, UP, AGH, AWF - z Oddziałem Krakowskim Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki - ze Stowarzyszeniem Polonistów - ze Stowarzyszeniem „Dyliniarnia” - z Hospicjum im Św. Łazarza w Krakowie - z Instytutem Francuskim - ze Szpitalem Dziecięcym w Prokocimiu - ze Stowarzyszeniem Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w działaniach prowadzonych przez Radę Dzielnicy XII - organizowanie na terenie szkoły praktyk studenckich - udział uczniów w warsztatach, konkursach i projektach - udział w Dniach Bieżanowa i Dniach Prokocimia 	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

	- z Krakowskim oddziałem PTTK			
	2. Współpraca z placówkami oświatowymi, sportowymi i kulturalnymi Podgórze i Krakowa.	<ul style="list-style-type: none"> - kontakty z Domami Kultury - współpraca z Klubem sportowym KS Prokocim - korzystanie z ofert edukacyjnych muzeów i innych instytucji kulturalnych - udział w akcjach na rzecz Prokocimia - opieka nad Dębami Katyńskimi w Parku Jerzmanowskich 	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
	3. Współpraca z instytucjami wspierającymi procesy wychowawcze, opiekuńcze i integracyjne.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze szkołami integracyjnymi Miasta Krakowa - współpraca z poradniami specjalistycznymi 	Dyrekcja Pedagodzy specjalni i szkolni	Cały rok
II. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły, wyjście naprzeciw ich oczekiwaniom.	1. Włączanie rodziców do zadań opiekuńczych i wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> - Wypracowanie form kontaktów z uczniami i rodzicami oraz sposobów wsparcia ich w czasie ewentualnego nauczania zdalnego - usprawnienie systemu przekazywania informacji z wykorzystaniem dziennika elektronicznego - położenie nacisku na bezpośredni dialog rodzic-nauczyciel-uczeń - zwiększenie wpływu rodziców na rozwiązania organizacyjne 	Dyrekcja Wychowawcy Pedagodzy Nauczyciele Rodzice	Cały rok

		- wspólne podejmowanie zadań planowych		
	2. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych z udziałem rodziców i gości.	- zachęcanie rodziców do prezentowania swoich pasji, ciekawych zawodów - współpraca w przygotowaniu ślubowania klas pierwszych oraz zakończenia edukacji w szkole podstawowej - włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Cały rok
III. Szeroko pojęta promocja szkoły i prezentowanie jej dorobku.	1 Promocja szkoły w środowisku lokalnym	- organizacja Dnia Otwartego dostosowana do bieżącej sytuacji - kontakty i z okolicznymi przedszkolami - promocja integracji - nagranie wirtualnego spaceru po szkole	Dyrekcja Nauczyciele Przewodniczący zespołów Pedagodzy szkolni Pedagodzy specjalni	Cały rok
	2. Promocja szkoły w mediach.	- kontakty z prasą lokalną, zamieszczanie artykułów o życiu szkoły, prowadzenie wirtualnej gazetki - opracowanie informatora szkolnego „Jak minął rok” - promocja i doskonalenie funkcjonowania strony internetowej szkoły, szkolnego Facebooka i Twittera jako interaktywnych narzędzi komunikacji	Dyrekcja Nauczyciele Pedagodzy Rodzice	Na bieżąco Maj/czerwiec 2022r.

BAZA SZKOŁY, ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE

CEL STRATEGICZNY: Podjęcie działań w celu poprawy warunków lokalowych świetlicy i bezpieczeństwa podczas korzystania z boisk

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Poprawa warunków lokalowych, socjalnych w szkole.	1. Kontynuowanie starań o uzyskanie dodatkowego pomieszczenia na szkolną świetlicę w celu zapewnienia uczniom i nauczycielom dobrych warunków podczas różnych typów zajęć świetlicowych.	- starania o uzyskanie dodatkowego pomieszczenia - współpraca z UMK (realizacja wyroku sądu), Organem Prowadzącym i Radą Dzielnicy XII (ew. remont i przekształcenie mieszkania służbowego w sale świetlicowe)	Dyrekcja	Cały rok
	2. Diagnoza przyczyn przemakania podłogi w szatni, usunięcie ich.	- naprawa uszkodzonych przez wodę miejsc w budynku - pozyskanie środków i przeprowadzenie niezbędnych napraw	Dyrekcja	Cały rok, w miarę możliwości
	3. Kontynuacja remontów korytarzy	- starania o środki finansowe - przeprowadzenie niezbędnych prac i remontów	Dyrekcja	Cały rok, w miarę możliwości
	4. Poprawa estetyki szkoły oraz warunków pracy i nauki.	- remonty niektórych sal lekcyjnych oraz kolejnej sali do zajęć indywidualnych i w małych grupach - pozyskiwanie rodziców do prac użytecznych na rzecz szkoły - pozyskiwanie sponsorów - doposażanie sal lekcyjnych oraz pomieszczeń do prowadzenia zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Dyrekcja osoby chętne do pomocy w zdobywaniu środków i/lub wykonania prac	Cały rok, w miarę możliwości

		<ul style="list-style-type: none"> - podjęcie próby wykonania wentylacji w auli, ew. klimatyzacji w wybranych salach - rewitalizacja szkolnego „skalniaka” przy szkolnym ogrodzeniu - remont generalny schodów wejściowych do szkoły 		
	5. Zagospodarowanie patio szkoły tak, by w ciepłe dni uczniowie mogli tam spędzać przerwy.	<ul style="list-style-type: none"> - pozyskanie środków na renowację zieleni - wymiana ławek - zapewnienie bezpiecznych warunków 	<p>Nauczyciele Pedagogzy Dyrekcja Pracownicy obsługi</p>	Jesień 2021/wiosna 2022
	6. Podjęcie starań w celu naprawy nawierzchni boisk i wymiany ogrodzenia.	<ul style="list-style-type: none"> - mobilizowanie społeczności szkolnej do głosowania na zgłoszony do Budżetu Obywatelskiego projekt dotyczący wymiany nawierzchni - podjęcie współpracy z ZIS, prośba o wsparcie w sprawie wymiany ogrodzenia boisk 	<p>Dyrekcja Pracownicy szkoły</p>	<p>Jesień 2021</p> <p>Cały rok, w miarę możliwości</p>
II. Usprawnienie działania komputerów i projektorów w salach lekcyjnych.	1. Uzupełnianie bazy.	- zakup nowych komputerów, projektorów, kabli	Dyrekcja	W miarę potrzeb i możliwości finansowych
	2. Bieżące zgłaszanie usterek i dokonywanie napraw.	<ul style="list-style-type: none"> - sprawna współpraca osoby odpowiedzialnej za naprawy z zainteresowanymi osobami - zwiększenie dbałości i odpowiedzialności nauczycieli za sprzęt elektroniczny 	<p>Nauczyciele Osoba/Osoby odpowiedzialne za naprawy i przygotowanie sprzętu do użytku Dyrekcja</p>	Cały rok
III. Usprawnienie przepływu informacji, gromadzenia i współredagowania	1. Praca w „chmurze”.	- współpraca przy edycji dokumentów , wymianie uwag i ustaleń	<p>Dyrekcja Nauczyciele Rodzice</p>	Cały rok

dokumentów, obsługi poczty elektronicznej.	2. Doskonalenie pracy z dziennikiem elektronicznym i pakietem G Suite.	<ul style="list-style-type: none"> - instrukcje i pomoc nauczycielom we wprowadzaniu danych - monitorowanie działań - wymiana doświadczeń - współpraca z rodzicami 	<p>Nauczyciele Administratorzy dziennika elektronicznego Librus Administrator platformy Classroom Dyrekcja Pedagodzy specjalni Pedagodzy szkolni Rodzice</p>	Cały rok
--	--	--	--	----------