

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 148

IM. POLSKICH NOBLISTÓW

PLAN PRACY SZKOŁY

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY: **Zwiększenie atrakcyjności zajęć i podniesienie efektów nauczania.**

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Dbanie o wszechstronny rozwój uczniów.	1. Prowadzenie innowacji pedagogicznych i realizacja programów autorskich.	- realizacja innowacji w zaplanowanym wymiarze godzin	Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Prowadzenie grupy z klas siódmych i ósmych ze zwiększoną liczbą godzin języka francuskiego.	- przygotowywanie uczniów do egzaminu DELF	Nauczyciele języka francuskiego	Egzamin w kolejnym roku szkolnym
	4. Realizacja ciekawych projektów edukacyjnych w ramach zajęć edukacyjnych	- realizacja i okazjonalna prezentacja projektów	Nauczyciele	Cały rok
	5. Poszerzenie edukacji matematycznej małych dzieci o treści spoza podstawy programowej, dostarczanie im większych wyzwań intelektualnych, zachęcanie do myślenia, rozwijanie matematycznych zdolności, uczenie przez zabawę i wzajemną współpracę.	- stosowanie aktywizujących metod nauczania - wymiana doświadczeń w ramach WDN - prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania matematyczne	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
	6. Zapewnianie uczniom możliwości uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, praca zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.	- poszerzanie wiedzy uczniów w ramach zajęć rozwijających zainteresowania i kreatywność oraz konsultacji indywidualnych - przygotowanie uczniów do konkursów, przeglądów i	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjalni	Cały rok
			turniejów - indywidualizacja pracy uczniów	

		- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych		
	7. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z deficytami rozwojowymi, wspieranie ich rozwoju.	<ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie wymagań edukacyjnych w przypadku prowadzenia zdalnego nauczania z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu - opracowanie wymagań edukacyjnych, w tym dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej - indywidualne formy pracy z uczniami na lekcjach - indywidualizowanie zadań domowych oraz sposobów bieżącej kontroli osiągnięć uczniów - opracowanie materiałów dydaktycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej - opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy 	Nauczyciele Pedagodzy specjalni Wychowawcy Pedagodzy szkolni	Na bieżąco
	8. Systematyczna współpraca nauczycieli przedmiotów, wychowawców i pedagogów specjalnych w oddziałach	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana doświadczeń - szkolenia w ramach WDN na temat pracy z uczniami ze SPE: mutyzm wybiórczy, uczeń z trudnościami w zachowaniu, 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjalni	Na bieżąco

	integracyjnych.	dostosowanie wymagań edukacyjnych - dostosowanie metod i form pracy z uczniami do ich potrzeb		
	9. Podejmowanie działań związanych z poszerzeniem i utrwaleniem wiedzy na temat Patrona Szkoły.	- organizacja konkursów tematycznych, prezentacja ich wyników, dzielenie się doświadczeniem - uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych i lekcji przedmiotowych - przyznawanie „Szkołnego Nobla” dla uczniów	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjaliści Koordynator Świąta Szkoły	Cały rok Czerwiec 2021
	10. Organizacja różnorodnych konkursów, programów, akcji, zawodów sportowych, a także umożliwianie udziału uczniom w konkursach o zasięgu pozaszkolnym.	- opracowanie nowej formuły przygotowania uczniów do konkursów przy zdalnym nauczaniu - organizowanie imprez i konkursów szkolnych - udział w konkursach zewnętrznych, projektach, akcjach, zawodach sportowych itp.	Nauczyciele	Cały rok W miarę możliwości, w zależności od wariantu pracy szkoły w związku z zagrożeniem Covid-19
	11. Prezentowanie osiągnięć uczniów.	- eksponowanie osiągnięć uczniów w miejscach do tego przeznaczonych, m. in. w wirtualnej gazetce w pawilonie B - prowadzenie gazetki szkolnej - wydawanie gazetki klas 1-3 - tworzenie informatora „Jak minął rok 2020/2021?” - prowadzenie lekcji otwartych- z ograniczeniem ilości obserwujących	Nauczyciele Dyrekcja	Na bieżąco

		<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie strony internetowej szkoły, szkolnego FB - umieszczanie informacji w dzienniku elektronicznym - prezentacja projektów i innych ciekawych prac uczniowskich 		
	12. W ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanie zajęć poza systemem klasowo-lekcyjnym (wycieczki przedmiotowe, warsztaty), w celu zapewnienia uczniom bardziej atrakcyjnych sytuacji dydaktycznych i zwiększenia motywacji do nauki	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań tematycznych związanych z realizacją innowacji oraz w celu poszerzenia i utrwalenia treści przedmiotowych 	Nauczyciele	Na bieżąco, w miarę możliwości, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
II. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych	1. Poszerzenie oferty zajęć sportowych.	<ul style="list-style-type: none"> - udostępnienie sali gimnastycznej uczniom na sportowe zajęcia pozalekcyjne, np. SKS - prowadzenie innowacji - opracowanie nowej formuły Dnia sportu 	Nauczyciele wychowania fizycznego Dyrekcja Nauczyciele prowadzący innowacje	Cały rok Zgodnie z kalendarzem szkolnym
	2. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka angielskiego.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie warsztatów językowych - kontynuacja nauczania międzyoddziałowego w kl. 4-8 	Nauczyciele języka angielskiego Dyrekcja	Na bieżąco
	3. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka francuskiego.	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie innowacji w klasie 1b oraz kontynuowanie innowacji w klasach: 2b, 3b, 4b, klasach piątych, szóstych, siódmych i ósmym - Dostosowanie realizacji 	Nauczyciele języka francuskiego Dyrekcja	Cały rok

		innowacji „Przygoda z kulturą francuską” do systemu nauczania zdalnego		
	4. Poszerzenie oferty innych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - chór szkolny/zespół wokalny - zajęcia plastyczne, muzyczne - zajęcia rozwijające różnorodne zainteresowania i uzdolnienia uczniów - warsztaty, spotkania i inne akcje - udział grup uczniów w zajęciach prowadzonych przez osoby spoza szkoły - cykliczne zajęcia umuzykalniające z artystami z Filharmonii 	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
III. Zwiększanie atrakcyjności prowadzonych zajęć.	1. Stosowanie nowatorskich rozwiązań metodyczno-dydaktyczno-organizacyjnych, w tym aktywizujących metod i form pracy	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana nauczycielskich doświadczeń - zwiększanie aktywności uczniów na zajęciach - zachęcanie uczniów do samodzielnej pracy - wykorzystywanie bazy pomocy dydaktycznych uzyskanych w czasie projektu „Zaprogramuj przyszłość” podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej - wzbogacanie zasobów związanych z nauczaniem zdalnym, dzielenie się wiedzą w tym zakresie 	Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Kontakt uczniów z nowoczesną bazą medialną.	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie dostępu do szerokopasmowego Internetu - prowadzenie lekcji z 	Nauczyciele	Cały rok

		<p>wykorzystaniem tablicy interaktywnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie e-podręczników, jako narzędzia wspierającego procesy uczenia i nauczania z różnych przedmiotów - praca z komputerowym programem GeoGebra - korzystanie z multimedialnych zasobów biblioteki szkolnej - korzystanie z tabletów w ramach współpracy z firmą Empiria - kształtowanie kompetencji i umiejętności związanych z obsługą pakietu G Suite, w tym platformy Classroom oraz innych platform wykorzystywanych w czasie zdalnego nauczania - zakup szkolnego dostępu do platform edukacyjnych Superkid, Wordwall 		
	3. Bezpieczeństwo w Internecie	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych - sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym - określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na 	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok

		co dzień		
	4. Propagowanie czytelnictwa i szeroko rozumianej kultury.	<ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie współpracy wszystkich nauczycieli, w szczególności nauczycieli języka polskiego, z biblioteką szkolną w zakresie propagowania czytelnictwa - współpraca z Podgóorską Biblioteką Publiczną (Filie nr 16 i nr 2) (online, wirtualne spacery po sławnych bibliotekach, ciekawostki związane z czytelnictwem- zespół hum) - przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji - pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika - realizacja działań rozwijających czytelnictwo: konkurs „W świecie moich książek” (w dwóch grupach wiekowych) 	<p>Nauczyciele Nauczyciel biblioteki</p> <p>Zespół nauczycieli języka polskiego</p>	Cały rok
	5. Uatrakcyjnianie zajęć świetlicowych	<ul style="list-style-type: none"> - umożliwienie dzieciom udziału w konkursach, akcjach o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym - opracowanie podziału na grupy świetlicowe - udział uczniów w zajęciach na basenie - pasowanie na Świetlika - gromadzenie bazy ciekawych zajęć wykorzystywanych w czasie nauczania zdalnego 	<p>Nauczyciele Dyrekcja</p>	Cały rok
IV. Diagnozowanie osiągnięć uczniów.	1. Analiza wyników nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi 	<p>Nauczyciele Dyrekcja</p>	Wrzesień 2020

		<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie postępów uczniów - organizowanie prac kontrolnych i egzaminów próbnych w klasach ósmych - organizowanie prac kontrolnych w klasach siódmych - analiza wyników egzaminów ósmoklasisty oraz wdrażanie opracowanych wniosków - dostosowanie realizacji innowacji do zdalnego nauczania 	<p>Zespoły oddziałowe Zespoły przedmiotowe</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z ustalonym harmonogramem</p> <p>Zgodnie z ustalonym harmonogramem</p>
V. Systematyczne i efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	1. Zapoznanie uczniów z formułą egzaminu.	<ul style="list-style-type: none"> - dokładne zapoznanie się nauczycieli z materiałami i ustaleniami OKE dotyczącymi egzaminu - wykorzystywanie przykładowych arkuszy oraz zadań ze standaryzowanych opracowań dotyczących egzaminów w bieżącej pracy z uczniami oraz podczas kontroli osiągnięć uczniów - utrzymanie wysokich wyników egzaminu ósmoklasisty 	<p>Przewodniczący zespołów Nauczyciele przedmiotów Pedagodzy specjalni Dyrekcja</p>	Na bieżąco
	2. Organizacja prac kontrolnych, egzaminów próbnych.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza wyników prac kontrolnych, egzaminów próbnych oraz wdrażanie opracowanych wniosków 	<p>Dyrekcja Nauczyciele Pedagodzy specjalni Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>	Zgodnie z harmonogramem
VI. Doradztwo zawodowe	1. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć i udzielanie porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom - ewaluacja Szkolnego systemu doradztwa zawodowego 	<p>Dyrekcja Doradcy zawodowi Zespół ds. opracowania Szkolnego systemu doradztwa zawodowego Pedagodzy szkolni</p>	Cały rok

		- prowadzenie zajęć warsztatowych z cyklu „Poznajemy zawody” z przedstawicielami różnych zawodów		
VII. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	1 Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym - pamięć o Patronie Szkoły - kształtowanie postawy szacunku do polskiej historii, symboli i świąt narodowych 	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY: **Kształtowanie postaw uczniowskich, budowanie przyjaznej atmosfery, wychowanie do wartości.**

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Systematyczna praca ze Statutem szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym.	1. Tworzenie warunków harmonijnego rozwoju uczniów i promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie i monitorowanie działań wychowawczych i profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego uczniów, w tym depresji dzieci i młodzieży - organizacja warsztatów i konkursów o tematyce prozdrowotnej - współpraca z instytucjami i placówkami medycznymi w zakresie promocji zdrowia - rezygnacja poszerzenie oferty zajęć sportowych - upowszechnianie działalności wolontaryjnej wśród uczniów - kontynuowanie „Programu dla szkół” 	Nauczyciele Zespół promocji zdrowia Pedagodzy specjalni Dyrekcja Wychowawcy Pedagodzy szkolni	Cały rok
	2. Rozwijanie aktywności uczniów poprzez ich działalność samorządową, sportową, turystyczną, artystyczną, organizatorską i publicystyczną	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w kołach zainteresowań, konkursach, rozgrywkach sportowych, wolontariacie wyjazdach itp. - działalność Samorządu Uczniowskiego - wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach - klasowych i 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjalni Dyrekcja Opiekunowie SU	Cały rok

		<p>ogólnoszkolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizowanie corocznych tradycyjnych działań, które mają walory wychowawcze, integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania - uczestnictwo w Dniu Otwartym i Święcie Szkoły - współpraca z innymi szkołami - online - współpraca przy prowadzeniu szkolnej wirtualnej gazetki 		
	<p>3. Podnoszenie poziomu dyscypliny i bezpieczeństwa uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie stosownych procedur związanych z zagrożeniem COVID-19, zgodnie z wytycznymi MEN, MZ oraz GIS - zaplanowanie działań związanych z ewentualną nauką zdalną dotyczących dostosowania ocen zachowania oraz wypracowania zasad odnotowywania obecności uczniów na zajęciach - tworzenie norm, reguł i zasad obowiązujących w klasie i szkole - podejmowanie działań promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji - stałe diagnozowanie problemów i trudności - ścisła współpraca rodziców, nauczycieli i specjalistów w rozwiązywaniu problemów - zapewnienie bezpieczeństwa 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy specjalni Opiekunowie SU Pedagodzy szkolni</p>	<p>Cały rok</p>

		uczniów w czasie imprez, wycieczek, wyjazdów - monitorowanie regulaminu wyjazdów śródrocznych - monitorowanie frekwencji i		
		spóźnień uczniów oraz terminowości dostarczania usprawiedliwień - korzystanie z zapisu monitoringu - monitorowanie funkcjonowania kryteriów oceniania zachowania - przeprowadzenie ewaluacji Karty oceny zachowania - zapewnienie uczniom opieki podczas oczekiwania na zajęcia z określonych przedmiotów - prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową - monitorowanie przestrzegania przez uczniów zapisów statutowych w zakresie obowiązków ucznia		
	4. Realizacja zadań Zespołu zadaniowego ds. bezpieczeństwa	- dopracowywanie, wdrażanie i monitorowanie procedur zapewniających bezpieczeństwo na terenie Szkoły (również w czasie zagrożenia zakażeniem Covid-19) oraz w czasie wyjść, wyjazdów i wycieczek szkolnych - włączanie nauczycieli do realizacji zadań zaplanowanych przez zespół ds. bezpieczeństwa	Zespół ds. bezpieczeństwa Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy specjalni i szkolni Dyrekcja	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie uczniom informacji dotyczących bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły - przeprowadzenie próbnej ewakuacji 		
	5. Kształtowanie dobrych relacji uczniowskich.	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie i respektowanie reguł, zasad, wartości obowiązujących w życiu społecznym (życzliwość, szacunek, kultura słowa itp.) - udział w warsztatach integracyjnych (w danej klasie) - budowanie poczucia wspólnoty poprzez spotkania integracyjne, współpracę wokół ważnych zadań i wspólne świętowanie - organizacja Dni kolorowych i Dni niecodziennych) - udział uczniów i nauczycieli w uroczystych apelach 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy specjalni Zespół promocji zdrowia Opiekunowie SU Pedagodzy szkolni</p>	Cały rok
	6. Budowanie przyjaznej atmosfery sprzyjającej pracy i współpracy	<ul style="list-style-type: none"> - kreatywne rozwiązywanie problemów - zachęcanie nauczycieli do współpracy i pracy zespołowej - unikanie sytuacji demotywujących, pogarszających relacje 	<p>Dyrekcja Nauczyciele Zespół promocji zdrowia</p>	Cały rok
II. Zwiększenie skuteczności pracy wychowawczej i profilaktyki poprzez wdrażanie strategii i działań służących skutecznemu rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1. Bieżące wspieranie nauczycieli w zakresie działań wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie potrzeb wychowawczych i profilaktycznych - stosowanie różnych form i sposobów udzielania pomocy - współpraca w ramach zespołów wychowawców 	<p>Nauczyciele Zespoły Pedagodzy specjalni i szkolni Dyrekcja Rodzice Zespół wychowawców</p>	Cały rok

	2. Monitorowanie na bieżąco problemów wychowawczych i wspieranie trudnych zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> - ukierunkowanie pracy na zagadnienia z zakresu wychowania i profilaktyki - przeciwdziałanie agresji i przemocy - tworzenie jak najlepszej atmosfery sprzyjającej pracy na lekcji i aktywności uczniów podczas zajęć 	<p>Wychowawcy Pedagodzy specjalni i szkolni Nauczyciele Dyrekcja</p>	Cały rok
	3. Wspólne poszukiwanie środków wychowawczych odpowiednich do potrzeb danego ucznia, zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca w ramach doraźnych zespołów w celu wypracowania spójnych, konsekwentnych i efektywnych działań - planowanie i monitorowanie funkcjonowania PPP - planowanie działań z zakresu PPP na kolejny rok szkolny - pedagogizacja Rodziców na zebraniach klasowych - diagnozowanie i terapia EEG-BIOFEEDBACK - konsultacje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych 	<p>Wychowawcy Pedagodzy specjalni Nauczyciele Zespoły oddziałowe Dyrekcja Rodzice Pedagodzy szkolni</p>	Cały rok
III. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli zatrudnionych w celu współorganizowania kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych.	1. Zintegrowanie działań nauczycieli, wychowawców i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z opiniami i orzeczeniami PPP oraz analiza potrzeb uczniów - współpraca z poradniami specjalistycznymi - współpraca nauczycieli przedmiotu z pedagogami specjalnymi - organizowanie prelekcji, warsztatów, spotkań dla nauczycieli i rodziców 	<p>Pedagodzy specjalni i szkolni Nauczyciele Wychowawcy</p>	Na bieżąco

	<p>2. Monitorowanie na bieżąco potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań - rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń lub trudności w funkcjonowaniu uczniów - współpraca z poradniami w procesie diagnostycznym - wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych 	<p>Pedagodzy specjalni Pedagodzy szkolni Nauczyciele Wychowawcy Rodzice</p>	<p>Na bieżąco, w miarę potrzeb</p>
--	---	--	---	------------------------------------

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY: Zwiększanie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców w ramach działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów oraz wpływających pozytywnie na wizerunek i klimat szkoły.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
<p>I. Współpraca z samorządem lokalnym, krakowskimi uczelniami i stowarzyszeniami oraz innymi placówkami.</p>	<p>1. Współpraca</p> <ul style="list-style-type: none"> - z Radą Dzielnicy XII - ze Stowarzyszeniem Nowy Prokocim „Przyjaciele” - z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia im. Erazma i Anny Jerzmanowskich - ze Stowarzyszeniem „Wiosna - z krakowskimi uczelniami: UJ, UP, AGH, AWF - z Oddziałem Krakowskim Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki - ze Stowarzyszeniem Polonistów - ze Stowarzyszeniem „Dyliniarnia” - z Hospicjum im Św. Łazarza w Krakowie - z Instytutem Francuskim - ze Szpitalem Dziecięcym w Prokocimiu - ze Stowarzyszeniem Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta - z Krakowskim oddziałem PTTK 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w działaniach prowadzonych przez Radę Dzielnicy XII - organizowanie na terenie szkoły praktyk studenckich - udział uczniów w warsztatach, konkursach i projektach - udział w Dniach Bieżanowa i Dniach Prokocimia 	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

	2. Współpraca z placówkami oświatowymi, sportowymi i kulturalnymi Podgórze i Krakowa.	<ul style="list-style-type: none"> - kontakty z Domami Kultury - współpraca z Klubem sportowym KS Prokocim - korzystanie z ofert edukacyjnych muzeów i innych instytucji kulturalnych - udział w akcjach na rzecz Prokocimia - opieka nad Dębami Katyńskimi w Parku Jerzmanowskich 	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
	3. Współpraca z instytucjami wspierającymi procesy wychowawcze, opiekuńcze i integracyjne.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze szkołami integracyjnymi Miasta Krakowa - współpraca z poradniami specjalistycznymi 	Dyrekcja Pedagodzy specjalni i szkolni	Cały rok
II. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły, wyjście naprzeciw ich oczekiwaniom.	1. Włączanie rodziców do zadań opiekuńczych i wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> - Wypracowanie form kontaktów z uczniami i rodzicami oraz sposobów wsparcia ich w czasie ewentualnego nauczania zdalnego 	Dyrekcja Wychowawcy Pedagodzy Nauczyciele Rodzice	Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> - usprawnienie systemu przekazywania informacji z wykorzystaniem dziennika elektronicznego - położenie nacisku na bezpośredni dialog rodzic-nauczyciel-uczeń - zwiększenie wpływu rodziców na rozwiązania organizacyjne - wprowadzenie elementów <i>Szkoły dla Rodziców</i> poprzez cykl spotkań dla rodziców lub prelekcję, jeżeli wystąpi konkretny problem 		

		- wspólne podejmowanie zadań planowych		
	2. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych z udziałem rodziców i gości.	- zachęcanie rodziców do prezentowania swoich pasji, ciekawych zawodów - współpraca w przygotowaniu ślubowania klas pierwszych oraz zakończenia edukacji w szkole podstawowej - włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Cały rok
III. Szeroko pojęta promocja szkoły i prezentowanie jej dorobku.	1 Promocja szkoły w środowisku lokalnym	- organizacja Dnia Otwartego dostosowana do bieżącej sytuacji - kontakty i z okolicznymi przedszkolami - promocja integracji	Dyrekcja Nauczyciele Przewodniczący zespołów Pedagodzy szkolni Pedagodzy specjali	Cały rok
	2. Promocja szkoły w mediach.	- kontakty z prasą lokalną, zamieszczanie artykułów o życiu szkoły, prowadzenie wirtualnej gazetki - opracowanie informatora szkolnego „Jak minął rok 2020/2021” - promocja i doskonalenie funkcjonowania strony internetowej szkoły, szkolnego Facebooka i Twittera jako interaktywnych narzędzi komunikacji	Dyrekcja Nauczyciele Pedagodzy Rodzice	Na bieżąco Maj/czerwiec 2021r.

BAZA SZKOŁY, ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE

CEL STRATEGICZNY: **Podjęcie działań w celu poprawy zabezpieczenia sali gimnastycznej, szatni i magazynów przed przemakaniem**

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Poprawa warunków lokalowych, socjalnych w szkole.	1. Kontynuowanie starań o uzyskanie dodatkowego pomieszczenia na szkolną świetlicę w celu zapewnienia uczniom i nauczycielom dobrych warunków podczas różnych typów zajęć świetlicowych.	- starania o uzyskanie dodatkowego pomieszczenia - współpraca z Kancelarią prawną Koper, Organem Prowadzącym i Radą Dzielnicy XII	Dyrekcja	Cały rok
	2. Osuszenie ścian w szatni, remont zniszczonych ścian	- naprawa uszkodzonego tarasu nad szatniami - pozyskanie środków i przeprowadzenie remontu w szatni	Dyrekcja	Cały rok, w miarę możliwości
	3. Wymiana oświetlenia na korytarzu w pawilonie C parter oraz malowanie ścian i sufitu	- starania o środki finansowe - przeprowadzenie niezbędnych prac i remontów	Dyrekcja	Cały rok, w miarę możliwości
	4. Poprawa estetyki szkoły oraz warunków pracy i nauki.	- remonty niektórych sal lekcyjnych - pozyskiwanie rodziców do prac użytecznych na rzecz szkoły - pozyskiwanie sponsorów - doposażanie sal lekcyjnych oraz pomieszczeń do prowadzenia zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej - podjęcie próby zmniejszenia nasłonecznienia w wybranych salach pawilonu C (głównie w sali komputerowej 21 C)	Dyrekcja osoby chętne do pomocy w zdobywaniu środków i/lub wykonania prac	Cały rok, w miarę możliwości

	5. Zagospodarowanie patio szkoły tak, by w ciepłe dni uczniowie mogli tam spędzać przerwy.	- Pozyskanie środków na renowację zieleni - wymiana ławek - zapewnienie bezpiecznych warunków	Nauczyciele Pedagogzy Dyrekcja Pracownicy obsługi	Wiosna 2021 Jesień 2020 Cały rok
II. Usprawnienie działania komputerów i projektorów w salach lekcyjnych.	1. Uzupełnianie bazy.	- zakup nowych komputerów, projektorów, kabli	Dyrekcja	W miarę możliwości finansowych
	2. Bieżące zgłaszanie usterek i dokonywanie napraw.	- sprawna współpraca osoby odpowiedzialnej za naprawy z zainteresowanymi osobami - zwiększenie dbałości i odpowiedzialności nauczycieli za sprzęt elektroniczny	Nauczyciele Osoba/Osoby odpowiedzialne za naprawy i przygotowanie sprzętu do użytku Dyrekcja	Cały rok
III. Usprawnienie przepływu informacji, gromadzenia i współredagowania dokumentów, obsługi poczty elektronicznej.	1. Praca w „chmurze”.	- współpraca przy edycji dokumentów , wymianie uwag i ustaleń	Dyrekcja Nauczyciele Rodzice	Cały rok
	2. Doskonalenie pracy z dziennikiem elektronicznym i pakietem G Suite.	- instrukcje i pomoc nauczycielom we wprowadzaniu danych - monitorowanie działań - wymiana doświadczeń - współpraca z rodzicami	Nauczyciele Administratorzy dziennika elektronicznego Librus Administrator platformy Classroom Dyrekcja Pedagogzy specjalni Pedagogzy szkolni Rodzice	Cały rok