

**Wyciąg**  
**Statut Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 32 w Krakowie**

**§ 22**

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego, który jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:
  - 1) wybór tematu projektu edukacyjnego;
  - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
  - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
  - 4) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
  - 5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.
3. Zakres projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Dyrektor gimnazjum, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, ustala:
  - 1) zadania nauczyciela, o którym mowa w ust. 1;
  - 2) czas realizacji projektu edukacyjnego;
  - 3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
  - 4) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym;
  - 5) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.
5. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego, w którym uczniowie rozpoczną realizację projektu edukacyjnego, informuje uczniów i ich rodziców o warunkach realizacji projektu, o których mowa w ust. 4.
6. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
7. Dyrektor Zespołu może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.
8. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego, o którym mowa w ust. 1, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
9. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego uwzględnia się w kryteriach oceniania zachowania ucznia gimnazjum, o których mowa w §28a.”

**Zasady realizacji projektu edukacyjnego przez uczniów  
klas II gimnazjum  
rok szkolny 2017/2018**

- 1) Uczniowie klas II gimnazjum realizują projekty, w zespołach liczących od 3 do 8 osób, przy czym mogą to być zespoły międzyoddziałowe.
- 2) Nauczyciele realizujący zajęcia edukacyjne na poziomie klasach drugich oraz inni chętni nauczyciele, tworzą zespół ds. realizacji projektu edukacyjnego. Pracami zespołu koordynuje wicedyrektor.
- 3) Szkolny koordynator zespołu ds. projektu edukacyjnego :
  - a) opracowuje w porozumieniu z dyrektorem harmonogram pracy;
  - b) czuwa nad pracą nauczycieli opiekunów projektów;
  - c) czuwa nad organizacją publicznego przedstawienia rezultatów projektów edukacyjnych.
- 4) Nauczyciele klas drugich przekazują koordynatorowi pisemną informację (**załącznik nr 1**) zawierającą:
  - a) temat projektu;
  - b) rodzaj projektu (np. badawczy, zadaniowy);
  - c) krótki opis problemu, który będą rozwiązać uczniowie w trakcie jego realizacji.
- 5) Tematyka projektów zaproponowana przez nauczycieli może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści. Może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.
- 6) Opracowany przez koordynatora i zaakceptowany przez dyrektora zestaw tematów projektów zostaje przekazany wychowawcom klas drugich, którzy informują o nich swoich uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów).
- 7) Informacje na temat projektów zostają zamieszczone również na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy w holu szkoły.
- 8) Uczniowie dokonują wyboru określonego tematu, poprzez złożenie pisemnej deklaracji u nauczyciela opiekuna.
- 9) Nauczyciel opiekun tworzy listę członków zespołu (**załącznik nr 2**) i przekazuje ją szkolnemu koordynatorowi.
- 10) Wychowawcy klas monitorują udział swoich uczniów w realizacji projektów, w zakresie:
  - a) wyboru tematu i opiekuna przez każdego ucznia klasy;
  - b) pozyskiwania informacji od opiekunami projektów na temat zaangażowania, poszczególnych uczniów w pracę zespołu przy ustalaniu oceny zachowania;

- c) prowadzenia odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej.
- 11) W przypadku gdy uczeń nie wybrał tematu w określonym terminie wychowawca włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i uzdolnienia ucznia.
- 12) Realizacja projektu rozpoczyna się w listopadzie, od spotkania, w czasie którego opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają harmonogram pracy (*załącznik nr 3*), który zawiera w szczególności:
- a) formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac,
  - b) podział zadań w zespole i zasady współpracy,
  - c) sposób prezentacji i podsumowania projektu.
- 13) W czasie realizacji projektu nauczyciel opiekun na bieżąco monitoruje prace zespołu i poszczególnych jego członków, udziela konsultacji i wskazówek.
- 14) Na zakończenie realizacji projektów uczniowie pod kierunkiem nauczyciela opiekuna przygotowują publiczną prezentację, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
- 15) Prezentacje odbywają się w marcu i kwietniu, w terminie wyznaczonym przez koordynatora, w uzgodnieniu z opiekunami poszczególnych projektów.
- 16) W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy mogą uczestniczyć:
- a) uczniowie danej klasy,
  - b) uczniowie innych klas,
  - c) rodzice uczniów,
  - d) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną ze względu na charakter projektu.
- 17) Opiekun projektu przekazuje wychowawcy klasy kartę informacyjną o zaangażowaniu w realizacji projektu przez każdego ucznia (*załącznik nr 4*) w grudniu 2017 r. oraz w kwietniu 2018 r. Wychowawca klasy uwzględnia otrzymane informacje w czasie ustalania śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia. Na zakończenie realizacji projektu wypełnia tabelę zbiorczą dotyczącą podsumowania udziału uczniów w projekcie (*załącznik nr 5*) i przekazuje ją koordynatorowi.
- 18) Uczniowie wraz z opiekunem dokonują podsumowania pracy nad projektem edukacyjnym i uzupełniają kartę oceny projektu (*załącznik nr 6*).
- 19) Na podstawie otrzymanych od opiekunów informacji koordynator opracowuje informacje o realizacji projektu edukacyjnego, które podpisują opiekunowie projektów. Informacje będą załącznikami do arkuszy ocen uczniów.
- 20) Wychowawcy klas na podstawie informacji przekazanych przez koordynatora dokonują wpisów w arkuszach ocen uczniów.

21) Dokumentacja realizacji projektu przez ucznia jest przechowywana w szkole nie krócej niż do czasu ukończenia przez niego gimnazjum.

## Harmonogram prac związanych z realizacją projektów edukacyjnych w roku szkolnym 2017/2018

Terminy	Zadania
<b>do 29 września 2017 r.</b>	Nauczyciele uczący w klasach II gimnazjum i inni chętni nauczyciele przekazują koordynatorowi <i>Kartę zgłoszenia projektu edukacyjnego</i> w wersji elektronicznej na adres: <a href="mailto:jjamroz.sp148@gmail.com">jjamroz.sp148@gmail.com</a> .
<b>6 października 2017 r.</b>	Wicedyrektor przekazuje wychowawcom klas drugich zestaw tematów projektów.
<b>9 – 13 października 2017 r.</b>	Wychowawcy klas przekazują informację o zasadach realizacji projektu edukacyjnego uczniom i ich rodzicom. Informacje na temat projektów zostają zamieszczone w dzienniku elektronicznym i/lub na stronie szkoły.
<b>do 20 października 2017 r.</b>	Uczniowie dokonują wyboru określonego tematu i składają pisemną deklarację u nauczyciela opiekuna.
<b>do 27 października 2017 r.</b>	Nauczyciele opiekunowie przekazują wicedyrektorowi <i>Kartę projektu edukacyjnego</i> .
<b>do 31 października 2017 r.</b>	Wychowawcy klas monitorują dokonywanie wyboru tematu i zespołu przez każdego ucznia swojej klasy. W przypadku gdy uczeń nie wybierze tematu wychowawca klasy, po przeprowadzonej rozmowie z uczniem i wicedyrektorem włącza go do określonego zespołu.
<b>do 30 listopada 2017 r.</b>	Opiekunowie projektów przeprowadzają pierwsze spotkania z zespołami uczniowskimi – uzupełniają <i>Harmonogram prac związanych z realizacją projektu edukacyjnego</i> .
<b>do 15 grudnia 2017 r.</b>	Opiekunowie projektów przekazują wychowawcom klas <i>Karty informacyjne o realizacji Projektu edukacyjnego</i> przez poszczególnych uczniów. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego jest uwzględniany przy ustalaniu śródrocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania
<b>12 marca – 6 kwietnia 2018 r.</b>	Publiczne prezentacje odbędą się terminie ustalonym przez opiekuna projektu w uzgodnieniu z szkolnym koordynatorem.
<b>do 13 kwietnia 2018 r.</b>	Opiekunowie projektów przekazują wychowawcom klas <i>Karty informacyjne o realizacji projektu edukacyjnego</i> przez poszczególnych uczniów. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego jest uwzględniany przy ustalaniu rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania.
<b>23 – 27 kwietnia 2018 r.</b>	Podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym. Opiekunowie projektów przekazują koordynatorowi pełną dokumentację projektu.

**WICEDYREKTOR**  
**Justyna Jamróz**