

Rechotka



Rechotka

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 148 w Krakowie

Data wydania: styczeń 2020

Lekcje kult(ur)owe

Do naszej szkoły została wprowadzona nowa innowacja, czyli zk (zajęcia kulturowe). Poznajemy na nich kulturę Francji i dowiadujemy się wiele o krajach frankofońskich. Na zajęciach również wykonujemy różne, ciekawe prace i zadania. Niedawno mieliśmy napisać krótkie opowiadanie \ tekst, używając następujących wyrazów, które sami wybraliśmy: **Louis Vuitton, Wieża Eiffla, bale, citroen, renauld, bugatti, TGV, trzech muszkieterów, croissant, makaroniki, ser, bagietka, ślimaki, wino, Gucci.**

Potem wybieraliśmy najlepsze teksty.

Róża Buchwic, kl. 6b

Opowiadania francuskie

W latach piętnastych królem Francji był Louis Vuitton, trwała wojna, więc wszyscy mieszkańcy tymczasowo na Wieży Eiffla, a spali niestety na balach.

Najbogatszych było stać na podróż citroenem, renauldem, bugatti czy TGV, ale i tak przed wjazdem na teren państwa byli sprawdzani przez trzech muszkieterów. Nikomu nie wolno było jeść croissantów, makaroników czy sera, karmiono poddanych gotowanymi ślimakami i suchymi bagietkami, bo na inne rzeczy nie było niko-go stać. Pozwalano im pić tylko wino. Nie można było ubierać się drogo i bogato, np. w stroje Gucci.

Po wojnie wszystko wróciło do normy, a zaraz potem mieszkańcy napisali pierwszą piosenkę.

Maria Gołąbek, 6b

Pewnego dnia Louis Vuitton podjechał do sklepu swoim citroenem. Nagle obok sklepu Gucci trzech muszkieterów wyprzedziło go swoim bugatti i zamordowało Louisa. Wszystko nagrał sprzedawca sera, croissantów, bagietek i wina. Muszkieterowie szybko wsiedli do renaulda i pojechali na stację TGV. Jadąc pod Wieżę Eiffla, zjadali się makaronikami.



Wyjechali na sam szczyt i czekali na noc. Gdy wreszcie zrobiło się ciemno, Wieża Eiffla przetransformowała się w rakieta, a w czasie startu powstało tak silne pole magnetyczne, że urządzenia przestały działać. Kiedy rakieta nabrała prędkości, wlecieli do innego wymiaru, gdzie ludzie spali na balach i wtedy Czarna Dziura pochłonęła cały świat.

Krzysztof Korus, 6b

W tym numerze:

LEKcje KULT(ur)OWE	1
WOLONTARIAT	2, 3
Z ŻYCIA SZKOŁY	4

Rechotka

Pomysł na...

Drodzy czytelnicy, chciałabym opowiedzieć wam o szkolnym wolontariacie. Należę do wolontariatu drugi rok. Opowiem, co daje mi taka działalność. Mogę nie tylko poznawać nowych ludzi w szkole, ale także na różnych akcjach charytatywnych. Rozdajemy życzliwki, ale również zbieramy pieniądze na różne cele, między innymi na działalność hospicjów.

Niezwykłą radość daje pomaganie ludziom, którzy potrzebują pomocy. Jeden prosty gest czy miłe słowo możemy dać od siebie, nie musimy tylko wspierać finansowo. Prawdziwy wolontariat to nie tylko praca, to chęć pomagania innym i otwartość na ludzi. Wolontariat wzmacnia poczucie własnej wartości oraz poziom zadowolenia z życia, jest także łatwym i przyjemnym sposobem na odkrycie swoich nowych pasji i zainteresowań.

A teraz, drogi czytelniku, mam dla Ciebie dobre rozwiązanie, jeśli nudzi ci się i nie wiesz, jak zabić czas oraz chcesz się dzielić pomocą z innymi, to dołącz do szkolnego wolontariatu i włącz się w życie szkoły.

Czekamy na ciebie!

Weronika Piotrowska, 6a

... wolontariat

Działający przy naszej Szkole Wolontariat i Klub Żonkila, którego opiekunami są panie Edyta Kochan, Mariola Dębowska-Zielińska i Renata Sas-Dyrba, jak co roku uczestniczy w wielu akcjach charytatywnych.

I tak, pomimo że rok szkolny trwa zaledwie trzy miesiące, zdążyliśmy już zbierać pieniądze podczas Dnia Papieskie-

go dla Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia, pomagaliśmy podczas Dnia Życzliwości. Oprócz tego uczestniczyliśmy w przedsięwzięciach wspierających Hospicjum Św. Łazarza. W ramach akcji „Pola Nadziei” kwestowaliśmy na Rynku Głównym i okolicznych ulicach. Przed świętem Wszystkich Świętych zbieraliśmy pieniądze na Cmentarzu Podgórskim.





Ta ostatnia z wymienionych akcja miała szczególny charakter – 31 października 2019 roku na zabytkowym cmentarzu (na którym pochowane są osoby zasłużone dla Podgórza, uczestnicy I wojny światowej, Legioniści, harce-



Przed nami kolejne wyzwania i praca na rzecz osób potrzebujących i chorych, których się jako Klub Żonkila z Żabiej chętnie podejmujemy.



rze polegli podczas II wojny światowej) członkowie Klubu Żonkila kwestowali dla Hospicjum. Tłumnie odwiedzający groby swoich zmarłych ludzie chętnie wspierali naszą akcję. W załączonej fotorelacji zobaczyć można, jak działaliśmy.

Łucja Pasternak, 7a

Z życia szkoły

ANDRZEJKI NA ŻABIEJ

29 listopada w naszej szkole przy Żabiej odbyły się andrzejki.

W tym dniu przypada wigilia imienin św. Andrzeja, w polskiej tradycji jest to czas wróżenia i zabawy, związany również z końcem roku liturgicznego i początkiem Adwentu. Kiedyś wróżyły tylko panny i chciały się dowiedzieć, kiedy i za kogo wyjdą za mąż. Dzisiaj andrzejki to wspólna zabawa dla każdego.

W auli uczniowie z różnych klas przygotowali dla nas ciekawe wróżby i sposoby przepowiadania przyszłości, każda klasa mogła podczas lekcji wziąć udział w tym wydarzeniu. Na naszych andrzejkach można było uczestniczyć w przeróżnych atrakcjach, między innymi takich jak:

- losowanie zwierzaka, jakiego ktoś może posiadać w przyszłości;
- sprawdzanie, z kim zaprzyjaźnimy się w przyszłości;
- wróżenie z dłoni oraz z kart;
- przepowiadanie, kim będziemy za kilkanaście lat;
- wróżenie przyszłości z kostek do gry.

Było również wiele innych rozrywek. Dzięki staraniom naszych aktywnych uczniów wszyscy uczestnicy świetnie się bawili.

I przewidując przyszłość, myślę, że za rok również będzie super.

Aleksandra Grabiec, 6b

ODWRÓCONA LEKCJA

Z okazji Święta Edukacji Narodowej (14 października) uczniowie mogli poprowadzić lekcję. Lekcję języka polskiego przeprowadziliśmy w sali 23a. Miało to miejsce dnia 11.10.2019 roku. Tematem lekcji była wycieczka na Kocią Skalę – wydarzenie z książki Rafała Kosika pt. „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”. Lekcję zaczęliśmy od zapisania tematu i ciekawostki o nowej Noblistce – Oldze Tokarczuk. Następnie przedstawiłyśmy plan wydarzeń wycieczki bohaterów książki. Po tym, jak nasi koledzy i koleżanki zapisali i ponownie przedstawili plan wydarzeń, pokazaliśmy ciekawy rebus:



Jego rozwiązaniem było słowo SKARB. Następnie wraz z „uczniami” sformułowałyśmy dwa wnioski dotyczące opisanej w lek-

turze przygody. Na koniec poprosiłyśmy, aby szóstoklasiści napisali krótką historyjkę o ponownym spotkaniu gнома (pewnego bohatera lektury) z Felixem, Netem i Niką.

Bardzo podobało nam się prowadzenie tej lekcji. Mamy wrażenie, że naszym kolegom i koleżankom z klasy również podobało się to,



w jaki sposób to zrobiliśmy. Gdyby była taka okazja, z chęcią poprowadziłybyśmy kolejną lekcję.

Anna Krzak i Marika Głuszak, 6a

