

# Rechotka

---

GAZETKA SZKOLNA

**Wydanie specjalne z okazji Święta Niepodległości**

**listopad 2018 r.**

W listopadowej „Rechotce” można:

przeczytać wywiad z Panią Dyrektorką...

zapoznać się z kalendarium odzyskania niepodległości...

dowiedzieć się, jak w innych krajach obchodzi się Święto Niepodległości...

poczytać o początkach ruchu harcerskiego...

poznać wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów naszej szkoły...

odkryć tajniki kuchni niepodległej...

## **Zespół redakcyjny**

redaktor naczelna – Patrycja Wolak, kl.IIIC

zastępczyni redaktor naczelnej – Natalia Perier, kl.IIIC

redaktorzy

Aleksandra Brozenbach, kl.III E

Jagoda Burekowska, kl.IIIB

Paulina Czajka, kl.IIIB

Anna Hojda, kl.IIIB

Kamila Iwańska, kl.IIIB

Zuzanna Psyk, kl.IIIB

Julia Szczepanek, kl.IIIB

redaktor techniczny – Mikołaj Korsak, kl.IIIB

opiekun gazetki – mgr Joanna Majchrzak-Broda

### *Słowo od redaktor naczelnej*

*Na początku chciałabym bardzo podziękować Pani Dyrektor Jolancie Piekarskiej za możliwość przeprowadzenia wywiadu.*

*Jestem również bardzo wdzięczna całej redakcji "Rechotki".*

*Jest mi bardzo miło i cieszę się, że jest mi dane współpracować z tak zgranym zespołem.*

*Patrycja Wolak*

## *Wywiad z Panią Dyrektorem – Jolantą Piekarską*

*Pani Dyrektorko, czy od zawsze chciała być Pani nauczycielem?*

-Nie. Długo łudziłam się, że nie zostanę nauczycielem, ale w szkole średniej zauważyłam, że mam duże predyspozycje do tłumaczenia matematyki, bo tym się zawsze interesowałam. Matematyka była zawsze pierwszym przedmiotem, którym odrabiałam w domu i zawsze lubiłam. Zawsze też myślałam, że gdybym była nauczycielem, to umiałabym przekazywać swoją wiedzę.

Na początku wybrałam studia, które mogły dać zatrudnienie, jednak nie w szkole, ale z biegiem czasu uświadomiłam sobie, że teoretyczne i naukowe zastosowania matematyki nie do końca mnie interesują, więc przekonałam się do pracy w szkole, z czego jestem bardzo zadowolona.

*Co sprawia Pani największą przyjemność w nauczaniu?*

-Radość uczniów podczas lekcji, gdy widzę, że rozumieją nowy temat, a jeszcze bardziej kiedy podoba im się lekcja. Niestety nie każda lekcja jest interesująca, nie zawsze nauczyciel organizuje ciekawą formę pracy na lekcji, dlatego cieszę się, kiedy uda mi się zorganizować i przeprowadzić lekcję interesującą. Nie tylko ze względu na treści, ale też na to, jak się ona odbywa. Jestem również zadowolona, gdy jakiś uczeń czegoś nie rozumiał, a w końcu zrozumie pewien temat, to jest również wielka radość. Cieszę się, gdy słyszę czasami po latach, że jakieś moje zdanie wypowiedziane w czasie lekcji do jakiegoś ucznia, o którym czasami nie pamiętam, zaważyło na jego wierze w siebie. Postępy uczniów są dla mnie najprzyjemniejsze, ale doceniam też, gdy uczniowie są aktywni na lekcjach lub dopytują się o jakiś temat. Lubię także sytuacje, w których uczniowie mnie mobilizują. Miałam bardzo dużo przyjemnych sytuacji na lekcjach matematyki.

*Jest Pani również dyrektorem naszej szkoły. Co według Pani jest najtrudniejsze w zarządzaniu szkołą?*

-Najtrudniejsze jest to, że jest bardzo dużo różnych wątków... nieprawdopodobnie dużo. Gdy byłam nauczycielem, zawsze wydawało mi się, że praca dyrektora powinna być związana z dbałością o merytoryczną stronę nauczania, aby poziom był odpowiedni. A tak naprawdę dyrektor ma wiele spraw kadrowych, finansowych i prawnych, aby zapewnić uczniom bezpieczeństwo, a nauczycielom godziwe warunki pracy. Jako dyrektor planuję i odpowiadam za wszystko, co dzieje się w szkole. Tak naprawdę muszę być ekspertem we wszystkich dziedzinach, co wymaga wielu przygotowań. W tej chwili z powodu zmian w oświacie i wprowadzanych reform panuje dość trudny okres. Większość szkolnych dokumentów musi być opracowana od początku, zmieniliśmy również nazwę szkoły, co również wymagało wielu dodatkowych działań. Minusem, albo i plusem, jest to, że gdy czasami przychodzę do pracy, robię coś innego niż sobie zaplanowałam. Może wynikać to z jakiejś naprawy lub awarii. Są na szczęście takie osoby jak panie wicedyrektor, nauczyciele, panie w sekretariacie czy pan konserwator. To wszystko pozwala na sprawne funkcjonowanie naszej szkoły i tak dużego budynku. Wiele czasu poświęca się również na planowanie remontów lub zakupy sprzętów do sal. Na to poświęca się bardzo dużo czasu. Praca Dyrektora jest bardzo różnorodna, ale szczególnie cieszy mnie praca z ludźmi. Nauczycielami, a także uczniami. Bardzo cieszę się, gdy uda mi się rozwiązać jakiś problem, ponieważ to bardzo podbudowuje.

### *Jak wyobraża sobie Pani stulecie niepodległości w naszej szkole?*

-Nasi uczniowie już rozpoczęli obchody. W piątek 19 października pięć osób z panią od historii idą na „Widowisko Dumi i Radości”, które zorganizowane jest dla uczniów szkół krakowskich. Uroczystości zaczną się od mszy na Wawelu, a zakończą przemarszem do parku Jordana. Uczniowie pójdą z pięknym transparentem, który sami stworzyli, będą przebrania w stroje z epoki. W szkole natomiast będziemy mieć uroczyste akademie tuż przed 11 listopada, czyli piątek 9 listopada. Również w Krakowie obchodzimy dużo wydarzeń, właściwie już od dawna można brać udział w różnych imprezach organizowanych i w dzielnicach, i przez urząd miasta, i przez kuratorium.

Jedna z naszych uczennic będzie 3 listopada reprezentowała szkołę w Warszawie na Zamku Królewskim. Będzie ona śpiewała pieśni patriotyczne. Została wytypowana z pośród uczniów, którzy w tamtym roku brali udział w ogólnopolskim konkursie. Jestem więc bardzo dumna z tego, że akurat w takim miejscu i w takich okolicznościach związanych z obchodami 100-lecia odzyskania niepodległości, mamy okazję brać udział.

To są chyba najważniejsze wydarzenia. Na pewno podczas lekcji historii dużo uczycie się na ten temat.

### *Czym jest dla Pani niepodległość?*

-Niepodległość to przede wszystkim wolność, pokój, możliwość wyboru, gdzie będzie stał nasz dom.

Bardzo ważny jest dla mnie pokój, zawsze się bałam i mam nadzieję, że nie dożyję żadnej wojny, bo na świecie nie jest zbyt bezpiecznie. Są to okropne przeżycia i zawsze, gdy jesteśmy w zagrożeniu, to mobilizujemy się jako Polacy i walczymy o swoją wolność... i chyba to jest najważniejsze.

*Wywiad przeprowadziły; Patrycja Wolak i Natalia Perier.*

# *Kalendarium rok 1918*

## *Wydarzenia w Polsce*

- 27 I – Powstanie *Polskiego Towarzystwa Geograficznego*



- 4 II – *Rada Regencyjna* wydała ustawę o *Radzie Stanu Królestwa Polskiego*
- 12 II – Podanie się do dymisji *rzędu Jana Kucharzewskiego*
- 15 II – Przejście byłej *II Brygady Legionów* na stronę *Ententy*.

- 16 II– Niemcy nałożyli na Warszawę *kontrybucję* w wysokości 250 tys. marek.
- 6 III– *Jan Kanty Federowicz* został *prezydentem Krakowa*.
- 30 III– W Przemyślu powstał klub sportowy „Harcerski Klub Sportowy Czuwaj”, dzisiaj znany jako „Kolejowy Klub Sportowy Czuwaj Przemyśl”.
- 4 IV – *Rada Regencyjna* powołała *rząd Jana Kantego Steczkowskiego*.
- 9 IV – Odbyły się wybory do *Rady Stanu Królestwa Polskiego*.
- 10/11 V – W nocy rozpoczęła się *Bitwa pod Kaniowem*.



- 30 V – Założono *Związek Legionistów Polskich*, organizację zrzeszającą byłych żołnierzy *Legionów Polskich*.
- 9 VII – Ukazało się pierwsze wydanie krakowskiego *Nowego Dziennika*, polskojęzycznej gazety żydowskiej.
- 25 VII – Na wiecu ludności spisko-orawskiej w *Zakopanem* uchwalono przyłączenie *Orawy* i *Spiszu* do Polski.
- 27 VII – W Lublinie decyzją Zjazdu Biskupów Królestwa Polskiego został powołany *Katolicki Uniwersytet Lubelski*.
- 31 VII – Utworzenie *Archiwum Państwowego w Lublinie*.
- 15 VIII – Poświęcenie mariawickiej *Świątyni Miłosierdzia i Miłości w Płocku*.

- 18 VIII – W Krakowie otwarto II wystawę ekspresjonistów.
- **7 X – ogłoszenie niepodległości Królestwa Polskiego przez Radę Regencyjną.**
- 11 X – Polskie organizacje działające w Rzeszy Niemieckiej wydały wspólny komunikat opowiadający się jawnie za niepodległością Polski.
- 12 X – **Rada Regencyjna** przejęła władzę nad wojskiem polskim.
- 13 X – Została utworzona **Rzeczpospolita Zakopiańska.**
- 19 X: Powstanie **Rady Narodowej Księstwa Cieszyńskiego.**
- 23 X – **Rząd Jana Kantego Steczkowskiego** został odwołany przez Radę Regencyjną.
- 25 X:
  - 1) W Warszawie, **Rada Regencyjna Królestwa Polskiego** ustanowiła „**urząd Szefa Sztabu Wojsk Polskich**”.
  - 2) **Wojciech Korfanty** wystąpił w Reichstagu z żądaniem przyłączenia do państwa polskiego wszystkich ziem polskich zaboru pruskiego.
- 28 X – Utworzenie w **Krakowie Polskiej Komisji Likwidacyjnej.**
- 31 X – **Proces odzyskiwania niepodległości przez Polskę:** Tarnów stał się pierwszym oswobodzonym miastem w Polsce porobiorowej: Polacy rozbroili tam oddziały wojsk austriackich i przejęli władzę, komendantem polskiej załogi został pułkownik **Kajetan Amirowicz**; tegoż dnia kilka godzin później sytuacja powtórzyła się w Krakowie: rozbrojeni przez poruczników **Antoniego Stawarza** i **Ludwika Iwaszkę** Austriacy przekazali władzę w mieście i twierdzy w ręce pułkownika **Bolesława Roji**, mianowanego komendantem wojska polskiego.

- 31 X – Została założona *Polska Agencja Telegraficzna*.



- 1 XI – W Płaszowie pod Krakowem zdobyto austriacki tabor pancerny. Powstały z niego pociągi pancerne: *Śmiały* i *Piłsudczyk*.
- 1–2 XI – Na zjeździe połączeniowym organizacji skautowskich w Lublinie utworzono *Związek Harcerstwa Polskiego*(ZHP).





- 1–22 XI – Walki o Lwów między Polakami (*Orlęta lwowskie*) i *Ukraińcami*, wygrane przez Polaków. Oblężenie Lwowa przez wojska ukraińskie trwało do czerwca *1919*.
- 2–4 XI – Chełmianie pod wodzą rotmistrza (późniejszego generała) *Gustawa Orlicz-Dreszera* wyzwalają miasto Chełm spod okupacji austriackiej.
- 3 XI:
  - 1) Próba zamachu stanu podjęta przez *rząd Józefa Świeżyńskiego* przeciwko *Radzie Regencyjnej*.
  - 2) Powstał *Polski Komitet Narodowy we Lwowie*.
- 4 XI – Przejęta od zaborców wojskowa stacja *radiotelegraficzna* w Krakowie nadała pierwsze radiogramy w języku polskim.
- 5 XI:
  - 1) Zawarcie polsko-czeskiej umowy o przeprowadzeniu linii granicznej na *Śląsku Cieszyńskim*.
  - 2) Proces odzyskiwania niepodległości przez Polskę: pierwsza odnotowana akcja *lotnictwa niepodległej Polski* – tego dnia porucznik pilot *Stefan Bastyr* i porucznik obserwator *Janusz de Beaurain* z przejętego lwowskiego lotniska Lewandówka wykonali pierwszy bojowy lot samolotu w polskich barwach (rankiem tego dnia w uruchomionej maszynie porucznik *Władysław Toruń* gorączkowo przemałował austriackie oznaki na czerwono-białe paski na końcach skrzydeł); dla upamiętnienia tego wydarzenia do *1931* w tym dniu obchodzono *Dzień Lotnictwa Polskiego*.
- 6 XI – Proces odzyskiwania niepodległości przez Polskę: na wiecu chłopskim radykalni działacze *Tomasz Dąbał* i ksiądz *Eugeniusz Okoń* proklamowali *Republikę Tarnobrzeską*.
- 7 XI:
  - 1) Proces odzyskiwania niepodległości przez Polskę: utworzono *Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej* w Lublinie.

2) Proces odzyskiwania niepodległości przez Polskę: Ignacy Daszyński stanął na czele utworzonego w Lublinie pod osłoną oddziałów POW Tymczasowego Rządu Ludowego Republiki Polskiej; w jego skład weszli działacze czynnych w „Kongresówce” PPS, PSL „Wyzwolenie” i SNN oraz galicyjskiej PPSD.

- 8 XI:

1) Józef Piłsudski i Kazimierz Sosnkowski zostali uwolnieni z twierdzy w Magdeburgu.

2) Utworzenie w Zagłębiu Dąbrowskim Rad Delegatów Robotniczych.

- 9 XI – Z inicjatywy Mariana Dąbrowskiego powstało w Krakowie Polskie Stronnictwo Republikańskie.

- 10 XI:

1) Austria zrzekła się Galicji na rzecz Polski.

2) Józef Piłsudski przybył z Magdeburga do Warszawy po zwolnieniu z więzienia.

3) Poprzedzające powstanie wielkopolskie wydarzenia tzw. Republiki Ostrowskiej.

- 10–26 XI – Bezkrwawy przewrót w Ostrowie Wielkopolskim – tzw. Republika Ostrowska.

- 11 XI:

1) Rada Regencyjna przekazała władzę nad podległym jej wojskiem Józefowi Piłsudskiemu.

2) Powstanie Legii Akademickiej.



3) Jarogniew Drwęski został mianowany pierwszym polskim nadburmistrzem Poznania.

- 13 XI – PPS zorganizowała w Warszawie wielką demonstrację przeciwko rządowi Rady Regencyjnej.
- 14 XI – Samorozwiązanie Rady Regencyjnej i przekazanie pełni władzy Józefowi Piłsudskiemu.
- 15 XI – Papież Benedykt XV wystosował przesłanie do narodu polskiego w chwili odzyskania niepodległości.
- 16 XI:

1) Telegram Naczelnika Państwa J. Piłsudskiego notyfikujący powstanie Państwa Polskiego.

2) W Międzyrzeczu Podlaskim wojska niemieckie dokonały pogromu, w którym zginęło co najmniej 44 osoby (22 żołnierzy POW broniących pałacu Potockich i co najmniej kolejne 22 osoby ludności cywilnej).

- 17 XI – Józef Piłsudski powołał rząd Jędrzeja Moraczewskiego, który wprowadził w Polsce powszechne prawo wyborcze, ustanowił ośmiogodzinny dzień pracy i zagwarantował legalność związków zawodowych.

- 21 XI:

1)Rząd Jędrzeja Moraczewskiego wydał manifest zapowiadający reformę rolną i nacjonalizację niektórych gałęzi przemysłu.

2)Polska odzyskała z rąk ukraińskich całą Lwów.

- 22 XI:

1)Dekretem Józefa Piłsudskiego został powołany urząd Naczelnika Państwa, najwyższej władzy reprezentacyjnej Republiki Polskiej, dekret ten ustalał ustrój republikański odrodzonej Polski (dekret wszedł w życie 29 listopada 1918 r.).

2)W opanowanym przez Polaków Lwowie wybuchły antyżydowskie rozruchy.

- 23 XI – Dekret rządu J.Moraczewskiego wprowadził: 8-godzinny dzień pracy i 46-godzinny tydzień pracy.

- 24 listopada – Oddział Wojska Polskiego pod dowództwem kpt. Wacława Zbrowskiego opanował Włodzimierz Wołyński

- 26 XI – Zakończyły się wydarzenia Republiki Ostrowskiej w Ostrowie Wielkopolskim.

- 28 XI:

1)Tymczasowy Naczelnik Państwa Józef Piłsudski wydał dekret o ordynacji wyborczej do Sejmu Ustawodawczego.

2)Powołano do życia Polską Marynarkę Wojenną.

- 29 XI:

1)Józef Piłsudski objął urząd głowy państwa jako Tymczasowy Naczelnik Państwa. Urząd ten piastował do 20 lutego 1919 roku, kiedy to przez Sejm Ustawodawczy został zatwierdzony jako Naczelnik Państwa.

2)W Warszawie otwarto kawiarnię artystyczną Pod Picadorem.

- 1 XII:

1) Polskie Stronnictwo Ludowe – Lewica połączyło się z Polskim Stronnictwem Ludowym Piast.

2) Szef Sztabu Generalnego Stanisław Szeptycki wydał rozporządzenie nr 38, ustanawiające szachownicę lotniczą znakiem polskiego lotnictwa wojskowego.

- 3–5 XII – Sejm Dzielnicowy w Poznaniu (budynek kina „Apollo”, ul. Piekary). Powołanie Naczelnej Rady Ludowej.

- 5 XII – W Warszawie utworzono Ministerstwo Sztuki i Kultury

- 8 XII – Odbyła się pierwsza inauguracja roku akademickiego na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim.

- 8–11 XII – XV Zjazd Polskiej Partii Socjalistycznej w Warszawie.

- 10 XII :

1) W Poznaniu założono Uniwersytet,

2) Utworzenie Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego,



3) Założenie Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego,

4)Utworzenie Głównego Urzędu Statystycznego.

- 15 XII – W związku z napiętą sytuacją w Wielkopolsce rząd zerwał stosunki dyplomatyczne z Niemcami. Jednocześnie podjęto decyzję o konieczności wyboru przedstawicieli polskich z terenu zaboru pruskiego do Sejmu Ustawodawczego.
- 16 XII – Utworzenie Komunistycznej Partii Robotniczej Polski (zjednoczenie SDKPiL i PPS Lewicy).
- 20 XII:
  - 1)Józef Piłsudski, Tymczasowy Naczelnik Państwa wydał dekret w sprawie utworzenia Straży Granicznej.
  - 2)Powstała Wojskowa Szkoła Lotnicza.
- 23 XII – Powstała Flotylla Wiślana.
- 26 XII – Do Poznania przybył Ignacy Paderewski.



- 27 XII – Wybuch powstania w Wielkopolsce.

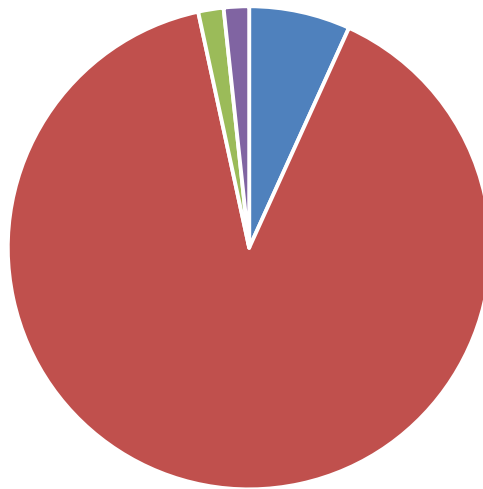
- [28 XII](#) – Major Stanisław Taczak stanął na czele wojsk powstańczych w Wielkopolsce.
- [29 XII](#) – Rozpoczął się pierwszy w niepodległej Polsce pobór do wojska.
  - 30 XII – Cały Poznań w ręku powstańców.

*Kalendarium opracował Mikołaj Korsak.*

## Niepodległościowe ankiety

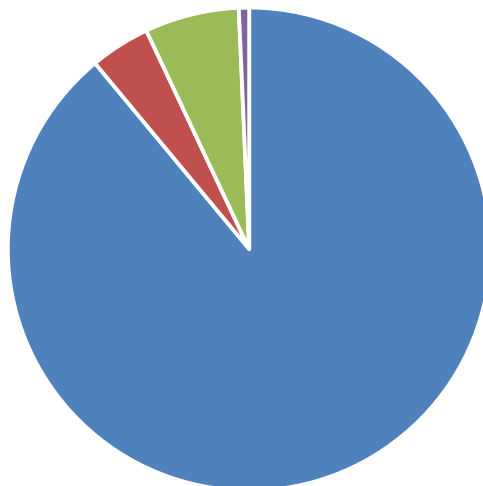
Oto wyniki ankiet przeprowadzony wśród 180 uczniów naszej szkoły – na pytania odpowiadali uczniowie z klas 2-8 szkoły podstawowej i klas III gimnazjum.

W którym roku Polska odzyskała niepodległość?



■ a) 1920 r. ■ b) 1918 r. ■ c) 1917 r. ■ d) 1919 r.

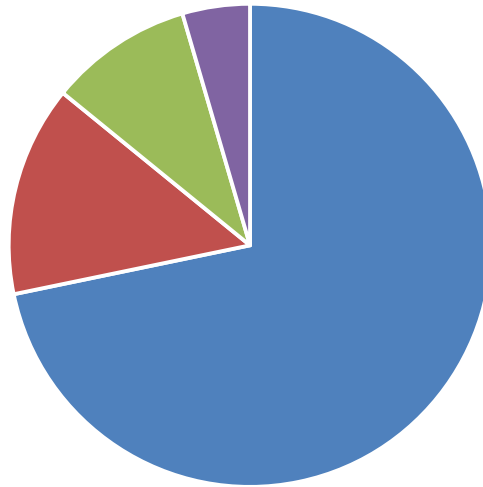
Z kim spędzisz tegoroczne Święto Niepodległości?



■ a) z rodziną ■ b) z przyjaciółmi ■ c) sam ■ d) z kimś innym

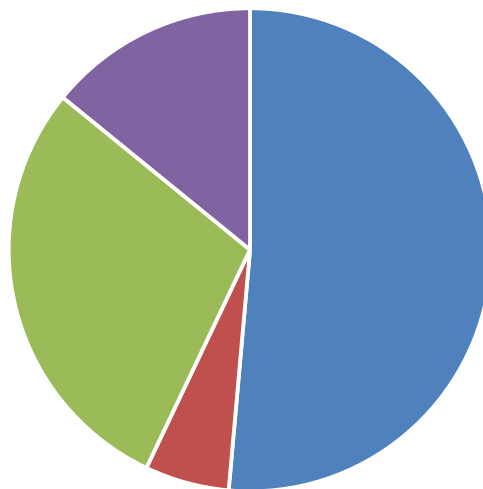


### Gdzie spędzisz to święto?



■ a) w domu ■ b) na mieście ■ c) u rodziny ■ d) u dziadków

### Dlaczego chcesz obchodzić Święto Niepodległości?



■ a) bo to 100 rocznica ■ b) rodzice każą ■ c) tak porostu ■ d) nie obchodzę

*Ankiety opracowały Anna Hojda i Paulina Czajka.*

# Kuchnia niepodległa

## Przepis nr 1

### *pudding w barwach biało-czerwonych*

#### Składniki

500 g truskawek ( rozmrożone, mogą być świeże )

1 duża śmietana 30 % ( 400 g )

100 g bezików

2 łyżki cukru pudru ( czubate )

15 g cukru waniliowego

cukier do smaku ( do truskawek)

1 mix do ubijania śmietany

#### Sposób przygotowania

Truskawki zmiksować blenderem w wysokim naczyniu, dodać cukier do smaku i jeszcze chwilę miksować. Do drugiego naczynia wlać śmietanę, mix wymieszać z cukrem pudrem i cukrem waniliowym, dodać do śmietany i ubić śmietanę. Bezy pokruszyć. Do wysokich szklanek lub kieliszków kłaść porcjami na przemian bezy, śmietanę i mus truskawkowy i tak do wyczerpania składników. Deser podawać od razu lub jeśli lubimy zimny schłodzić w lodówce.

## Przepis nr 2

### *Biało-czerwone ciasto*

**Składniki na biszkopt:** 7 jaj 220 g cukru (1 szklanka), 170 g mąki pszennej (1 szklanka), 1 łyżeczka proszku do pieczenia, czerwony barwnik spożywczy

**Składniki na 2 masy śmietanowe:** 660 ml śmietany kremówki (30%), 500 g serka mascarpone, 6 łyżek cukru pudru, 4 łyżki żelatyny (100 ml wrzątku do rozpuszczenia żelatyny)

**Dodatkowo:** 2 op. galaretki brzoskwiniowej (2 x 75 g) 900 ml wrzątku do galaretki, 400 g dżemu brzoskwiniowego

**Składniki na polewę czekoladową:** 2 tabliczki czekolady mlecznej, 6 łyżek mleka

**Wykonanie:** Na samym początku najlepiej zrobić galaretkę, ponieważ musi ona wystygnąć i zrobić się półpłynna, przed dodaniem do ciasta. 900 ml wrzątku zalewamy dwie galaretki o smaku brzoskwiniowym, mieszamy do rozpuszczenia galaretek w wodzie i zostawiamy do ostudzenia. Drugi krok to biszkopt. Białka ubijamy na sztywną pianę, dodajemy cukier i nadal ubijamy. Dodajemy żółtka (pojedynczo) i dalej ubijamy. Następnie dodajemy mąkę pszenną, wymieszaną z proszkiem do pieczenia. W trakcie dodawania mąki dodajemy czerwony barwnik. Dodajmy go tyle, żeby kolor wyszedł ładnie czerwony. A ile - to zależy od barwnika. Delikatnie mieszamy. Ciasto wylewamy na blaszkę o wymiarach około 24x38cm, której spód wyłożyliśmy papierem do pieczenia. Wkładamy do nagrzanego piekarnika (grzałka góra i dół) i pieczemy około 20 min w temperaturze 160-170°C. Dla pewności, na koniec pieczenia, sprawdzamy patyczkiem, wbijając w sam środek ciasta. Jeśli patyczek będzie czysty, ciasto jest upieczone. Biszkopt zostawiamy na 15 min w wyłączonym zamkniętym, piekarniku. Następnie wyciągamy z blaszki, zdejmujemy papier do pieczenia i zostawiamy do ostudzenia. Na koniec odkrawamy wierzchnią warstwę biszkoptu oraz przecinamy na dwie równe połowy

*Przepisy opracowały Kamila Iwańska i Julia Szczepanek.*

# Święto Niepodległości na świecie

Każdy Polak pewnie wie, jak w naszym kraju obchodzimy odzyskanie niepodległości, kiedy i dlaczego, ale nie każdy zdaje sobie sprawę, jak to jest w innych państwach. Już w naszym kraju 10 listopada będzie można zobaczyć biało-czerwone flagi. Najczęściej są parady, marsze i koncerty patriotyczne oraz różne imprezy sportowe takie jak Bieg Niepodległości.

A teraz zobaczmy, jak to wygląda w innych państwach:

- **Stany Zjednoczone** - Chyba najczęściej słyszymy o obchodach Dnia Niepodległości w Stanach Zjednoczonych. Amerykanie świętują swoje święto narodowe – *Independence Day* – 4 lipca. U nich to święto jest na pamiątkę podpisania Deklaracji Niepodległości. Obchodzą go podobnie jak my, tylko jeszcze wspólnie grillują i oglądają fajerwerki.
- **Czechy** – Swoją Dzień Niepodległości Czechy obchodzą 28 października. Jest dla nich bardzo ważny, gdyż upamiętnia uwolnienie się Czechosłowacji spod panowania Austro – Węgier. Miasta Republiki tego dnia stają otworem dla swych obywateli. Muzea są darmowe, a inne atrakcje tańsze niż w zwyczajne dni. Dla dzieci organizowane są na przykład marsze z lampionami.
- **Słowacja** – 17 lipca upamiętnia ogłoszenie Deklaracji Niepodległości w 1992 roku, choć ta niepodległość nastąpiła dopiero w styczniu 1993 roku.
- **Litwa** – 16 lutego to dzień odzyskania niepodległości przez Litwę. W ramach święta ustawiane są znicze i składane wieńce na grobach żołnierzy polskich i litewskich, którzy zginęli podczas walk o Wilno w październiku 1920 r. W te święto przyjeżdżają do Litwy również Polacy. Odbywa się też pochód młodzieży pt. „Szlakiem państwa litewskiego”.
- Święta Niepodległości nie obchodzi się na przykład w Wielkiej Brytanii, w Niemczech, we Francji i w Hiszpanii – zawsze były to państwa niepodległe.

Opracowała Jagoda Berekowska.

# Początki harcerstwa w Młodej Rzeczypospolitej

## Początki harcerstwa

Wiadomości o skautingu dotarły na ziemie polskie (znajdujące się pod zaborami) w 1909 r. Od roku 1910 samorzutnie powstawały zastępy i drużyny. Zaproponowany przez gen. Roberta Baden-Powella nowy system wychowawczy postrzegany był jako dobry sposób wychowania młodzieży na żołnierzy i przyszłych obywateli odrodzonej Polski. Dlatego skautingiem zainteresowały się przede wszystkim organizacje niepodległościowe, m. in. „Zarzewie” „Sokół” i „Eleusis”. W dniu 22 maja 1911 r. Andrzej Małkowski wydał rozkaz tworzący oficjalnie pierwsze cztery drużyny skautowe we Lwowie (jest to często uznawane jako symboliczny dzień powstania harcerstwa). W zaborze rosyjskim w końcu 1911 r. powstała nielegalna Naczelna Komenda Skautowa skupiająca samorzutnie powstające drużyny. W zaborze pruskim pierwsze drużyny skautowe powstały w Poznaniu.

## I wojna światowa

Podczas I wojny światowej działalność skautowa uległa zmianie ze względu na zmobilizowanie części instruktorów i skautów do armii zaborczych oraz wstępowanie skautów do Legionów Polskich. Grupy harcerek i harcerzy podejmowały służby pomocnicze dla Legionów oraz organizowały pomoc dla ofiar wojen, sierot, uciekinierów. 1 listopada 1916 r. w Warszawie odbył się zjazd zjednoczeniowy, zorganizowany przez wszystkie organizacje harcerskie działające w byłym zaborze rosyjskim. W jego wyniku powstała nowa organizacja pod nazwą Związek Harcerstwa Polskiego, który jako odznaki organizacyjne przyjął krzyż harcerski i lilijkę. W ten sposób harcerstwo usamodzielniało się, wychodząc spod nadzoru i opieki innych organizacji.

## Okres międzywojenny

Natychmiast po zakończeniu I wojny światowej (11 listopada 1918 r.) harcerze włączyli się w walkę o granice odrodzonej Ojczyzny. Wzięli udział w obronie Lwowa („Orlęta Lwowskie”), powstaniu wielkopolskim, trzech powstaniach śląskich, wojnie polsko-bolszewickiej i plebiscytach prowadzonych na terenach spornych. W ten sposób harcerstwo spełniło pokładane w nim nadzieje na wychowanie nowego pokolenia aktywnych obywateli-patriotów. W drugiej połowie lat 20. zaczął rozwijać się ruch zachowy. W organizacji żeńskiej jego twórczyniami były:

Jadwiga Zienkiewiczówna i Jadwiga Zwolakowska (współautorki podręcznika „W gromadzie zuchów”). W organizacji męskiej reformatorem ruchu zachowego był Aleksander Kamiński (autor „Antka Cwaniaka” i „Książki wodza zuchów”). Ruch zachowy w całym ZHP zaczął pracować metodą opracowaną przez Kamińskiego.

*Opracowała Aleksandra Brozenbach.*

## Aktualności krakowskie

### Widowisko Dumy i Radości

W piątek 19 października wraz z panią Wiolettą Sajdak uczniowie z naszej szkoły uczestniczyli w „Widowisku Dumy i Radości”.

Było to wydarzenie, w którym brali udział uczniowie szkół z całej Małopolski. Naszą szkołę reprezentowało pięcioro uczniów przebranych w piękne stroje z czasów międzywojennych.

Marsz liczył około 10 tysięcy uczestników i był upamiętnieniem 100. rocznicy odzyskania niepodległości, którą obchodzimy w tym roku.

Całe wydarzenie rozpoczęło się uroczystą mszą na wzgórzu wawelskim, która była koncelebrowana przez abpa Marka Jędraszewskiego.

Po mszy wyruszyliśmy do Parku Jordana, gdzie odbywały się dalsze uroczystości.

Na miejscu mogliśmy zjeść ciepłą zupę, którą przygotowali dla nas organizatorzy.

W parku również spotkaliśmy się z żołnierzami niezłomnym: Wacławem Szaconiem oraz majorem Stanisławem Szuro.

Pomimo niezbyt udanej pogody „Widowisko Dumy i Radości” na długo zapisze się w naszych wspomnieniach.

*Patrycja Wolak*