

ROK SZKOLNY 2019/2020

Z satysfakcją możemy i ten, kolejny rok Szkoły, uważać za rok naszych małych i dużych sukcesów.

Pracą Szkoły kierowały:
Dyrektor- Jolanta Piekarska
Wicedyrektor-Jolanta Ślęczka

Na sukces pracowało:
476 Uczniów w 24 oddziałach
71 Nauczycieli
16 Pracowników obsługi i administracji.

Absolwentem roku została **Zofia Szydelko klasa 8a** – GRATULUJEMY!

KONKURSY KURATORYJNE	LAUREAT	OPIEKUN NAUKOWY
Małopolski Konkurs Języka Polskiego	Lidia Unrug kl. 7 a	Jolanta Łukasiewicz

DZIEŃ OTWARTY 7 marca 2020r.

Koordynator : Ewa Brągiel Konsultacje pedagogów szkolnych: Agnieszka Dąbrowska, Renata Goleń Dokumentacja fotograficzna: Robert Kalita	
Witanie gości przy wejściu, stoisko przy wejściu, rozdawanie prezentów.	Aneta Stopnicka Ewa Cieślik
Kawiarenka	Anna Nowosadzka, Urszula Żyła
Przyjmowanie podań , pomoc w rekrutacji.	Wioletta Oświecińska- Szwej Agnieszka Dąbrowska
Punkt informacyjny- rekrutacja (zasady, integracja, orzeczenia) i oferta szkoły.	Renata Goleń
Wystawa historyczna „Z archiwum rodzinnego”	Anna Filar
Matematyka na wesoło- orgiami i tantrix.	Alicja Ciepłińska
Gry i zabaw matematyczne (mata do kodowania.	Anna Lelo, Marta Kąkol
Pani Wiosna- warsztaty plastyczne.	Małgorzata Nowak Małgorzata Łach
Zajęcia plastyczno- techniczne.	Grażyna Łuczak Halina Dąbrowska
Występ artystyczny uczniów klasy 2b w języku francuskim. O godz. <u>10.00</u> i <u>11.30</u> po przedstawieniu <i>Brzydkie Kaczętko.</i>	Agnieszka Czechowska
Zajęcia matematyczno- informatyczne, tablica interaktywna.	Marta Ziobro Renata Kozioł
Kodowanie na dywanie	Katarzyna Tabor Barbara Ciepela

Prezentacja pracowni komputerowej- Koło szachowe.	Wojciech Wiercioch
Prezentacja pracowni BFB.	Agnieszka Góźdź
Rozdanie nagród w konkursie plastycznym dla przedszkolaków. TEATRZYK DLA DZIECI I RODZICÓW NA AULI SZKOLNEJ O GODZ. <u>11.00.</u> PRZEDSTAWIENIE <i>BRZYDKIE KACZĄTKO.</i>	Katarzyna Błoniarz Iwona Włodarz
Prezentacja biblioteki i Wolontariatu.	Mariola Dąbrowska- Zielińska Edyta Kochan, Renata Sas- Dyrba, Joanna Wytrych
Prezentacja pracowni biologicznej, wystawa prac uczniów, promocja zdrowia.	Urszula Chrabąszcz
Prezentacja pracowni językowej.	Bożena Sroka
Prezentacja pracowni multimedialnej.	
Wystawa prac plastycznych.	<u>Aneta Rawińska- Wiśniowska</u>
Prezentacja sal i oferty zajęć świetlicowych .	Renata Darewicz, Katarzyna Warzecha, Joanna Krajcarz
Tor przeszkód na sali gimnastycznej.	Dorota Brzezińska Elżbieta Imiołek
Pokaz zumbi	Luiza Dobrzańska
Nauczyciele oprowadzający gości:Klaudia Dulęba, Anna Filar, Małgorzata Gadomska, Aneta Gondek, Robert Kalita, Joanna Knyziak, Edyta Kochan, Sylwia Kopacz, Mirek Kopiński, Joanna Majchrzak- Broda, Marta Michalik, Katarzyna Jakubska- Olchawa, Elżbieta Olszewska, Ewelina Pietroniuk, Beata Rubiś, Aneta Rawińska- Wiśniowska, Monika Stawarz, Danuta Żuchowska, Małgorzata Nawrocka Żurek	

**OSIĄGNIĘCIA NASZYCH UCZNIÓW W KONKURSACH I PRZEGLĄDACH POZASZKOLNYCH
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

KONKURS	LAUREACI	NAUCZYCIELE- ORGANIZATORZY
Międzynarodowy Konkurs "Kangur Matematyczny" Kangourou Sans Frontières Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	<p style="text-align: center;">Wynik bardzo dobry:</p> Krzak Mateusz 2b Pieniążek Michalina 2c Klamka Patryk 4b Wyróżniony: Raźniak Krzysztof 2a, Niedzielin Maja 2b, Lepiarz Adam 2d, Witosław Karolina 4b, Kiss- Orska, Maja 4b, Kostka Tomasz 5a Kopacz Alicja 5c, Trębacz Zuzanna 5c, Teichmann Wiktoria 5a Krzak Wojciech 5b, Korus Krzysztof 6b, Dziok Maksymilian 6b Krzyściak Katarzyna 6c, Krzak Anna 6a, Gryboś Hanna 6c, Musiał Amelia 6b, Lach Karol 7a, Hajduk Jakub 7c	Halina Dąbrowska Małgorzata Nowak Alicja Ciepłińska Marta Kąkol Halina Dąbrowska Małgorzata Łach Alicja Ciepłińska Karolina Stępień Klaudia Dulęba Karolina Stępień
Ogólnopolski Konkurs "Alfik Matematyczny" Łowcy Talentów Jersz klas 2 i 3	<p style="text-align: center;">wynik bardzo dobry</p> Paulina Konkel 2c Patryk Klamka 4b Antoni Kapusta 5b Maksymilian Dziok 6b	Małgorzata Nowak Alicja Ciepłińska Karolina Stępień
Konkurs powiatowy „Barwy Jesieni” – XVII edycja konkursu plastycznego Klub Kultury Soboniewice – jednostka organizacyjna Centrum Kultury Podgórze w Krakowie	<p style="text-align: center;">Wyróżnienie:</p> Franciszek Szefer 2b	Halina Dąbrowska
Konkurs plastyczny „Kotek” w ramach cyklu konkursów „Cuda i dziwy” Centrum Kultury Podgórze w Krakowie	IIIIm Dorota Beczek 2b	Halina Dąbrowska

Dzielnicowy konkurs recytatorski „Kraków w słowach wypowiedzianych” SP111	Im Iga Grochot 1a, Nina Rzepa 2d IIIIm Paulina Konkel 2c, Adam Lepiarz 2d Wyróżnienie: Wiktoria Skupień 1c	Katarzyna Tabor Małgorzata Łach Marta Michalik Małgorzata Nowak
Powiatowy konkurs plastyczny „Lokomotywa” w ramach cyklu "Cuda i dziwy" Centrum Kultury Podgórze w Krakowie	IIIIm Franciszek Grysiak 3b Aleksandra Wal 3b Wyróżnienie:	Grażyna Łuczak
XVII krakowski konkurs recytatorski Centrum Kultury Podgórze w Krakowie - etap rejonowy	IIIIm Robert Kękuś 2c	Małgorzata Nowak
Konkurs powiatowy plastyczny na najpiękniejszą, własnoręcznie wykonaną ozdobę bożonarodzeniową Centrum Kultury Podgórze w Krakowie	Antonia Widuch 1a Wyróżnienie:	Katarzyna Tabor
„Spóźniony Słowik” w ramach cyklu „Cuda i dziwy” Centrum Kultury Podgórze w Krakowie	IIIm Alicja Rucińska 3b	Grażyna Łuczak
Krakowska Matematyka 2019/2020 (tegoroczna tematyka: „Rok świętego Jana Pawła II” Oddział Krakowski Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki z siedzibą w Szkole Podstawowej nr 148 w Krakowie	Awans do etapu wojewódzkiego – konkurs przeniesiony na wrzesień Maksymilian Dziok 6b Kacper Łukawski 5c Zuzanna Trębacz 5c	Alicja Cieplińska Klaudia Dulęba

Powiatowy konkurs fotograficzny „Wiosna, ach to ty” Centrum Kultury Podgórze	II m Michał Piątkowski 2d Wyróżnienie: Maksymilian Kołodziejczyk, Wiktor Piórkowski 1d Adam Lepiarz 2d	Marta Ziobro Małgorzata Łach
Powiatowy konkurs recytatorski „Zwierzęta zwykłe i niezwykłe” Centrum Młodzieży im. H. Jordana w Krakowie	Wyróżnienie: Adam Lepiarz 2d, Marta Rzepa 3c Nagroda: Oliwia Kozak 1a, Marcelina Jasiak 3c	Małgorzata Łach Renata Kozioł Katarzyna Tabor
Wojewódzki konkurs recytatorski pt. „Poezja Kobiet”	Wyróżnienie: Robert Kękuś	Małgorzata Nowak
Międzyszkolny konkurs literacko- plastyczny „Miś bohater literacki”	kategoria: Komiks o Misiu Im Wiktoria Kostuszyńska-Rudrudjordet	Małgorzata Nowak
IV edycja konkursu Rowerem bezpiecznie po Krakowie dla dzieci z Podgórskich Szkół Podstawowych	w kategorii indywidualnej Im Jakub Depczyński 5a W kategorii drużynowej: II m Jakub Depczyński, Sara Unrug, Szymon Dąbrowski 5a, Jan Kot z klasy 5c	Aneta Rawińska

KONKURSY WEWNĄTRZSZKOLNE PRZYGOTOWANE I PRZEPROWADZONE
PRZEZ NASZYCH NAUCZYCIELI

KONKURS	LAUREACI	NAUCZYCIELE- ORGANIZATORZY
---------	----------	-------------------------------

Humor w wierszu i piosence	<p>I m Iga Grochot 1a, Weronika Górnicka, Zuzanna Nęcka 2b II m Pola Krysińska 1d, Liliana Sudoł, Natalia Tokarska 2a III m Michalina Ćwierz 1b, Agata Kaleciak, Paulina Konkel 2c</p> <p style="text-align: center;">Wyróżnienie:</p> <p>Emma Smurzyńska 1b, Alicja Dudek, Piotr Kłaput, Alicja Zięba 1d Nikola Czarnecka 2b, Grzegorz Domino, Julia Kaleta, Lena Maślanka, Pola Maślanka, Zuzanna Niedośpiał, Milena Panek 3a</p>	Renata Kozioł Marta Ziobro
„Mały Mistrz Ortografii klas 2-3”	<p>I m Michał Piątkowski 2d II m Adam Lepiarz 2d III m Krzysztof Raźniak 2a</p> <p style="text-align: center;">Wyróżnienie:</p> <p>Paulina Konkel 2c</p> <p style="text-align: center;">Nagroda:</p> <p>Gaja Kuźmińska 2d, Karolina Smorąg 2b, Jakub Spytkowski 3c</p>	Marta Ziobro Marta Kąkol Małgorzata Łach
Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas 4-8	<p style="text-align: center;">klasy 4-6</p> <p>Mistrz Ortografii - Marek Kłaput 5b Wicemistrz Ortografii - Anna Krzak 6a</p> <p style="text-align: center;">klasy 7-8</p> <p>Mistrz Ortografii - Lidia Unrug 7a</p>	Jolanta Łukasiewicz Urszula Żyła
Konkurs piosenki „Z ŻABIEJ DO OPOLA” dla klas 1 – 8	<p style="text-align: center;">Laureaci: - soliści z klas 1 – 3:</p> <p>I m Nikola Czarnecka 2b Aleksandra Hankus 3b II m Aleksandra Wal 3b III m Maja Dulak 2c Pola Krysińska 1d Michalina Ćwierz 1b</p> <p style="text-align: center;">- zespoły i duety z klas 1 – 3:</p> <p>I m zespół z 1a: Patryk Kochan, Szymon Potaczała, Adam Rzyman II m duet z 2b: Zuzanna Nęcka, Weronika Górnicka III m zespół z 2b: Zuzanna Nęcka, Amelia Źarska,</p>	Katarzyna Tabor Anna Lelo Barbara Ciepiela

	<p>Alicja Petryszak, Lilianna Skrobecka, Nikola Czarnecka, Weronika Górnicka, Dorota Beczek, Maja Niedzielin, Karolina Smorąg - soliści z klas 4 - 5:</p> <p>I m Jakub Depczyński 5a II m Patryk Klamka 4b III m Maja Wesołowska 4b - zespoły i duety z klas 4 – 6: I m duet z 4a: Zofia Czechowska, Emilia Rzyman II m duet z 4a: Karolina Jaguszewska, Milena Klóska</p>	
V Przegląd Doświadczeń Klas 1-3 „Mały Einsteinek”	<p>Nagroda:</p> <p>Igor Bugajski, Adam Gryboś1b Jan Stachowicz, Łukasz Pasteczka 2a Karolina Smorąg 2b Agata Kaleciak, Robert Kekuś, Paulina Konkel, Gaja Kuźmińska, Michał Piatkowsk, Adam Lepiarz 2d</p>	<p>Anna Lelo Marta Kąkol Halina Dąbrowska</p>
To już jest,	<p>I m Michał Piątkowski 2d II m Adam Lepiarz 2d III m Krzysztof Raźniak 2a</p> <p>Wyróżnienie:</p> <p>Paulina Konkel 2c</p> <p>Nagroda:</p> <p>Karolina Smorąg 2b, Gaja Kuźmińska 2d, Jakub Spytkowski 3c</p>	<p>Marta Ziobro Marta Kąkol Małgorzata Łach</p>
Konkurs Bohaterowie naszych lektur	<p>Nagrodzone zespoły:</p> <p>klasy czwarte: Emilia Rzyman, Zofia Czechowska 4a klasy piąte: Oliwia Pilch, Sara Unrug 5a klasy szóste: Marika Głuszak, Anna Krzak 6a</p>	<p>Joanna Majchrzak-Broda Urszula Żyła</p>
Portret Olgi Tokarczuk	<p>I m Emilia Rzyman 4a, Dominika Banaś 7b II m Sara Unrug 5a, Lidia Unrug 7a III m Justyna Kosiba 5a, Grzegorz Pawłowski 7a</p>	<p>Aneta Rawińska-Wisniowska</p>

AKCJE, PROGRAMY I IMPREZY WEWNĄTRZSZKOLNE

PROGRAM/IMPREZA/AKCJA/WARSZTATY ...	NAUCZYCIELE ORGANIZUJĄCY LUB/I PROWADZĄCY
Korowód Świętych dla SP	Wioletta Oświecińska-Szwej
Przedstawienie pt. Bezpieczne ferie dla klas 1- 3	Małgorzata Nowak, Małgorzata Łach
Spotkanie autorskie z poetą Panem Karolem Kozłowskim dla klas 1-3	Joanna Wydrych
Dzień eksperymentatora	Danuta Żuchowska
Dzień życzliwości i pozdrowień	Mariola Dębowska-Zielińska, Renata Sas-Dyrba
Ślubowanie klas pierwszych	Marta Ziobro, Barbara Ciepiela, Katarzyna Tabor, Anna Lelo, Marta Michalik, Dominika Karska-Mazoń, Sylwia Kopacz poczet sztandarowy: Anna Filar
Rocznica Odzyskania Niepodległości	program: Anna Filar sprzęt: Mirosław Kopiński
Boże Narodzenie	SP 1-3 SP 4-8 Halina Dąbrowska, Wioletta Oświecińska-Szwej program: Edyta Kochan
Zakończenie roku szkolnego program artystyczny SP 1-2 Pożegnanie klas 3 online	Małgorzata Nowak, Marta Ziobro, Małgorzata Łach Grażyna Łuczak, Renata Koziol, Iwona Włodarz, Katarzyna Błoniarz
przygotowanie filmów na zdalne apele SP 4-7 Msza św.	Jolanta Łukasiewicz, Renata Sas-Dyrba, Mirosław Kopiński Ks. Stanisław Figura, Edyta Kochan, Wioletta Oświecińska- Szwej
Uroczyste pożegnanie klas ósmych	Alicja Cieplińska, Mariola Dębowska-Zielińska

<p>W roku szkolnym 2019/2020 Samorząd Uczniowski zrealizował większość zadań zgodnie z zaplanowanym harmonogramem.</p> <p>W październiku przeprowadzone zostały wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego. Następnie, wybrana Rada Samorządu włączyła się w uświetnienie uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej poprzez składanie życzeń pracownikom szkoły.</p> <p>W listopadzie zorganizowano zabawę andrzejkową z wróżbami.</p> <p>W grudniu członkowie Rady Samorządu włączyli się w przygotowanie uroczystości z okazji Bożego Narodzenia poprzez przygotowanie świątecznych dekoracji w szkole oraz składanie życzeń. We współpracy z Szkolnym Wolontariatem zorganizowano “Orszak Mikołajowy”, który wszystkim uczniom wręczył słodki poczęstunek.</p>	<p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Renata Sas-Dyrba</p> <p>Grażyna Łuczak</p> <p>Ewelina Pietroniuk</p>
---	--

<p>W styczniu członkowie Samorządu Uczniowskiego brali udział w segregowaniu i przygotowaniu do wywozu zebranej przez uczniów makulatury.</p> <p>W lutym została zorganizowana poczta walentynkowa.</p> <p>W czasie karnawału Samorząd Uczniowski zorganizował bal połączony z konkursami prowadzonymi przez Wodzireja.</p> <p>Przez cały rok szkolny członkowie Samorządu Uczniowskiego szerzyli ideę pomocy dla potrzebujących poprzez udział w akcjach charytatywnych m.in. w ramach współpracy ze Szkolnym Wolontariatem.</p> <p>Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego brali udział w zebraniach doskonaląc umiejętność współpracy.</p> <p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego na bieżąco aktualizowali informacje dotyczące działań Samorządu na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej szkoły.</p>	
<p>Sprawozdanie z działalności Wolontariatu Szkolnego SP 148 w r. szk. 2019/2020</p> <p>W skład Wolontariatu Szkolnego wchodzi Koło Wolontariatu i Szkolny Klub Przyjaciół Żonkila.</p> <p>Działania:</p> <p>Stała współpraca z Korczakowską Republiką Dziecięcą DYLINIARNIA (w szczególności wolontariat akcyjny):</p> <p>pomoc w czynnościach organizacyjnych i obsłudze ŚWIATOWEGO DNIA SERCA,</p> <p>akcja WIOSENNE PORZĄDKI,</p> <p>uczestnictwo w zbiórce żywności prowadzonej przez BANK ŻYWNOSĆCI na terenie Tesco – Wielicka,</p> <p>kontynuacja zajęć z programowania - projekt „Szkoła 3.0” Akademii Programowania</p> <p>Działania Szkolnego Klubu Przyjaciół Żonkila:</p> <p>Pola Nadziei</p> <p>Kwesty na terenie Miasta Krakowa (Cmentarz Podgórski, Parafia: Miłosierdzia Bożego w Nowym Prokocimiu)</p> <p>Warsztaty i szkolenia na terenie Szkoły (systematyczne spotkania formacyjne, zajęcia plastyczno-techniczne)</p> <p>Kwesty i akcje w Szkole min. Koordynowanie projektu ogólnopolskiego: „Otwórz oczy na niewidomych”</p> <p>Konkursy na rzecz Hospicjum: „Żonkilowy Anioł” :</p> <p>Nagrodzeni:</p>	<p>Mariola Dębowska – Zielińska</p> <p>Renata Sas - Dyrba</p> <p>Edyta Kochan</p> <p>Wolontariusze:</p> <p>klasa 4a – 1 uczeń</p> <p>klasa 5a – 4 uczniów</p> <p>klasa 5b – 1 uczeń</p> <p>klasa 5c – 2 uczniów</p> <p>klasa 6a – 4 uczniów</p> <p>klasa 6b – 3 uczniów</p> <p>klasa 6c – 6 uczniów</p> <p>klasa 7a – 7 uczniów</p> <p>klasa 7b - 8 uczniów</p> <p>klasa 7c – 15 uczniów</p> <p>klasa 8a – 15 uczniów</p> <p>W sumie 66 osób.</p>

<p>I nagroda: Nikodem Foltyn 4a II nagroda: Krzysztof Stokowski 1a, Amelia Joniec 6c, Natalia Pikania 1d Wyróżnienie: Wiktoria Teichman 5a, Emilia Bryk 2c Współpraca z Parafią Miłosierdzia Bożego w Nowym Prokocimiu (organizacja Dnia Papieskiego w ramach akcji „Fundacja Dzieło Nowego Tysiąclecia”) Akcje prowadzone na rzecz szkolnej społeczności we współpracy z Zespołem Promocji Szkoły, Zespołem Promocji Zdrowia, Samorządem Uczniowskim. Całoroczna akcja „Mleko i owoce dla najmłodszych”; Organizowanie w szkole wspólnych obchodów „DNIA ŻYCZLIWOSCI I POZDROWIEŃ”. „Orszak mikołajowy” Wróżby andrzejkowe „Poczta walentynkowa” Dzień Otwarty Szkoły Pomoc przy akcji „Makulatura” Pomoc w czynnościach przygotowawczo-porządkowych kiermaszu „Fabryka Marzeń Na Żabiej” „MISIE I SŁODYCZE DLA CHORYCH DZIECI” - organizowanie paczek mikołajowych dla pacjentów Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Krakowie – Prokocimiu. Spotkania formacyjne Szkolnego Koła Wolontariatu.</p>	
<p>Projekt dla klas 1-3 „Zaprogramuj przyszłość” 30 maja dobiegł końca realizowany w naszej szkole projekt „Zaprogramuj przyszłość”, w którym uczestniczyło 160 uczniów z klas 1a, 1c, 1d, 1e, 2a, 2d, 3a, 3b, 3c oraz 10 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej pani Katarzyna Tabor, Marta Michalik, Marta Ziobro, Barbara Ciepiela, Marta Kąkol, Małgorzat Łach, Iwona Włodarz, Katarzyna Błoniarz, Grażyna Łuczak, Renata Koziół. Druga edycja programu była organizowana przez Stowarzyszenie Cyfrowy Dialog – lidera projektu oraz Politechnikę Łódzką – partnera. Projekt był finansowany w ramach działania 3.2 Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej III Oś Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 dofinansowane z Funduszy Europejskich. Celem projektu było przygotowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do włączenia nauki programowania w codzienne zajęcia szkolne. W ramach projektu nauczyciele wzięli udział w kompleksowym szkoleniu, rozwijając swoje umiejętności związane z programowaniem i kodowaniem. Uczniowie w ramach zajęć bawili się na macie do kodowania, kodowali kubeczkami, tworzyli gry, tworzyli animacje 3D w aplikacji Quiver, programowali w aplikacji Scratch Junior, kodowali z wykorzystaniem robotów i tabletów. W ramach projektu nasza szkoła została wyposażona w nowoczesny sprzęt przeznaczony do nauki programowania, otrzymała: tablety, zestawy robotów Dash i Dot, zestawy mechatroniczne Makey Makey oraz maty edukacyjnej. Koordynator projektu: Marta Ziobro</p>	

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie klas 4, 5, 6 realizowali Innowację metodyczno-organizacyjną z języka angielskiego **„Play and learn English – Baw się i ucz języka angielskiego”**

W ramach innowacji prowadzono dodatkowe godziny języka angielskiego

W klasach 4- 3+2 godziny języka angielskiego dodatkowo

W klasach 5 i 6 – 3+1 godzina języka angielskiego dodatkowo.

Uczniowie pracowali z podziałem na grupy językowe.

Celem głównym wprowadzenia innowacji jest podnoszenie umiejętności językowych i komunikacyjnych uczniów, rozwijanie zainteresowania nauką języka angielskiego, jak również motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy, podejmowania twórczych działań przez stosowanie nowoczesnych metod nauczania języka obcego z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej (TIK) oraz zaangażowanie wyobraźni i uzdolnień artystycznych uczniów do poznawania i zapamiętywania i przetwarzania nowego materiału.

Uczniowie w ramach innowacji:

kompleksowo rozwijali kompetencje językowe, ze szczególnym naciskiem na umiejętności komunikacyjne oraz ich zastosowanie w życiu codziennym, przy wykorzystaniu metod aktywizujących oraz technologii multimedialno-informacyjnych (wykorzystanie Tablicy Interaktywnej, Internetu, platformy edukacyjnej Quizizz, Kahoot, Quizlet, liveworksheet itp.) brali udział w projektach i prezentowali wyniki projektów pracowali wykorzystując techniki dramy w nauce języka (prezentacje dialogów, przygotowanych filmów, scenek itp.)

Innowację prowadzili nauczyciele uczący języka angielskiego w danych grupach.

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie klas 3c zakończyli realizację Innowacji metodyczno-organizacyjnej z języka angielskiego **„English Art&Crafts – Dziecięca kraina twórczości”**

W ramach innowacji zwiększono liczbę godzin języka angielskiego o jedną tygodniowo.

Celem głównym wprowadzenia innowacji był stopniowy rozwój umiejętności językowych uczniów – szczególnie mówienia i słuchania – przy wykorzystaniu naturalnej dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym potrzeby ekspresji twórczej, przejawiającej się w upodobaniu do tworzenia różnego rodzaju wytworów plastycznych. Do realizacji treści zapisanych w Podstawie Programowej dotyczących języka obcego nowożytnego na I etapie edukacyjnym były stosowane nowoczesne metody nauczania języka obcego z wykorzystaniem technologii informacyjno –komunikacyjnej (TIK), a także metody dramy czy też wykorzystywania piosenek anglojęzycznych do poszerzania słownictwa oraz rozwijania talentów wokalnych uczniów.

Uczniowie w ramach innowacji:

kompleksowo rozwijali kompetencje językowe, ze szczególnym naciskiem na umiejętności komunikacyjne oraz ich zastosowanie w życiu codziennym, przy wykorzystaniu metod aktywizujących oraz technologii multimedialno-informacyjnych (wykorzystanie Tablicy Interaktywnej, Internetu, platformy edukacyjnej (Quizlet, liveworksheet itp.)

pracowali metodą dramy – przygotowywanie przedstawień w języku angielskim, przygotowanie pokazu mody, teatrzyk kukiełkowy, naśladowanie czynności, odgrywanie krótkich scenek, prezentacja dialogów

śpiewali piosenki anglojęzyczne w celu poszerzania słownictwa oraz rozwijania talentów wokalnych

rozwijali uzdolnienia plastyczne, brali udział w projektach i prezentowali wyniki projektów.
Innowacja prowadzona była od roku szkolnego 2017/2018 przez nauczycieli języka angielskiego:
Annę Świączny, Ewelinę Pietroniuk i Beatę Marszałek.

Podsumowanie realizacji innowacji pedagogicznej „Poznajemy Kraków”

Od 1 września 2017r. do zakończenia zajęć szkolnych pierwszego etapu edukacyjnego czyli do czerwca 2020r. realizowany był w klasach 3a i 3b program innowacji pedagogicznej „Poznajemy Kraków”. W trakcie realizacji innowacji uczniowie mieli możliwość poznania najbliższego środowiska poprzez stosowanie ciekawych metod aktywizujących, udział w lekcjach muzealnych, zajęciach terenowych, wycieczkach. Poznali ważniejsze zabytki Krakowa oraz legendy z nimi związane, a także regionalne tradycje i zwyczaje związane ze świętami i naszym regionem. Uczniowie brali udział w licznych konkursach szkolnych jak i pozaszkolnych m.in.: „Widokówka z Krakowa”, „Ja i mój Kraków”, „Sztuka ludowa Małopolski”, „Rajcuś”, „Żaczek”, „Krukusek”. Korzystali również z bogatej oferty kulturalnej Krakowa poprzez wyjścia do kin, teatrów, opery, domów kultury i innych instytucji. Mieli możliwość pracy z mapą Polski i planem miasta. Poszerzali swoją wiedzę gromadząc różnorodne materiały dotyczące Krakowa w teczkach portfolio oraz pracując z książeczką „Poznajemy Kraków”. Uczniowie mieli również możliwość wykonania posteru, który był prezentowany podczas małopolskiej konferencji SALON WYDAWCÓW-EDUKACJA XXI WIEKU.

Przez trzy lata zdobywali sprawności takie jak:

- „Bajarz Krakowski”
- „Miłośnik Zabytków”
- „Znawca Tradycji i Zwyczajów”
- „Mały Przewodnik”
- „Poszukiwacz śladów przeszłości”

Opracowały: Grażyna Łuczak, Iwona Włodarz

Innowacja pedagogiczna „Zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne”

Adresatami programu byli uczniowie dwóch klas integracyjnych pierwszego etapu edukacyjnego. Czas realizacji innowacji obejmował okres jednego roku szkolnego. Zajęcia odbywały się raz tygodniu, w ramach zajęć dodatkowych. Celem zajęć było rozwijanie kompetencji społeczno – emocjonalnych uczniów oraz działania profilaktyczne przeciwdziałające uzależnieniom od komputera i telefonu. Zajęcia zostały skonstruowane w taki sposób, by nie kojarzyły się dzieciom z tradycyjną lekcją. Wprowadzono w tym celu szereg gier i zabaw, metody aktywizujące, dramę i in. Uczniowie z zainteresowaniem i zaangażowaniem uczestniczyli w tej innowacji.

Opracowała: Halina Błoniarz

Współpraca ze Stowarzyszeniem Wiosna – udział w programie „Akademia Przyszłości”

Braliśmy udział w kolejnej edycji programu „Akademia Przyszłości”, którego celem była indywidualna praca jednego wolontariusza z jednym przypisanym mu uczniem. Zajęcia miały charakter cotygodniowych spotkań, odbywających się na terenie szkoły. W czasie ich trwania, wolontariusz pomagał dziecku uwierzyć w siebie, pokonując z nim szkolne problemy.

Zajęcia odbywały się według specjalnej metody – Systemu Motywatorów Zmiany - opracowanej przez Stowarzyszenie WIOSNA. Każde spotkanie kończyło się wpisem do dedykowanego dziecku Indeksu Sukcesów, informującym ucznia o jego konkretnym osiągnięciu. Poza spotkaniami indywidualnymi, dzieci miały możliwość wziąć udział w eventach organizowanych przez Stowarzyszenie, m.in. uroczystej Inauguracji oraz Gali Sukcesów, a także dodatkowych wyjściach organizowanych przez wolontariuszy.

Koordynowała: Halina Błoniarz

Sprawozdanie z realizacji innowacji „Przygoda z kulturą francuską” w latach 2017- 2020

Innowacja pedagogiczna „Przygoda z kulturą francuską” obejmowała zajęcia dodatkowe z języka francuskiego dla klasy 1b, przez 3 kolejne lata nauki w wymiarze dwóch godzin tygodniowo.

Adresowana była do uczniów zainteresowanych poznaniem języka francuskiego i elementów kultury krajów francuskojęzycznych.

Podczas realizacji innowacji klasa została objęta patronatem Instytutu Francuskiego.

Oferta nauki języka francuskiego poszerzona o poznawanie kultury i cywilizacji Francji, nie tylko rozbudziła naturalną, dziecięcą ciekawość poznawania świata ale wspomagała działania nauczycieli nauczania początkowego dodatkowo stymulując rozwój uczniów. Mając na uwadze, że dzieci w wieku 6-9 lat najchętniej uczą się o otaczającym ich świecie przez dzielenie się własnym doświadczeniem, tematy zajęć z języka francuskiego dostosowane były do ich zainteresowań a dominującą formą pracy były zabawy dydaktyczne.

Podczas realizacji innowacji zostały zrealizowane cele ogólne oraz szczegółowe.

Realizacja celów ogólnych polegała na:

1. Wszechstronnym rozwoju osobowości, twórczości ucznia oraz kompetencji komunikacyjnej pozwalającej na porozumienie się w prostych sytuacjach życia codziennego.
2. Poznaniu elementów kultury i cywilizacji krajów francuskojęzycznych ze szczególnym uwzględnieniem Francji w perspektywie porównawczej z Polską.
3. Rozpowszechnianiu, przez uczniów, wiedzy na temat Francji i języka francuskiego na terenie szkoły i środowiska lokalnego.
4. Przygotowaniu do międzynarodowego egzaminu z języka francuskiego DELF Prim.

Realizacja celów szczegółowych polegała na:

1. Wszechstronnym rozwoju osobowości i twórczości ucznia.
2. Kształtowaniu postaw społecznych ucznia (współpraca w grupie).
3. Kształtowaniu wrażliwości estetycznej przez kontakt z dziełami sztuki i kultury.
4. Wzmacnianiu własnej wartości.
5. Rozwoju kompetencji komunikacyjnej pozwalającej na porozumienie się z cudzoziemcem w prostych sytuacjach życia codziennego.

6. Rozwoju intuicji językowych przez odwołanie się do doświadczeń i zdolności dedukcyjnych i interpretacyjnych.

7. Porównaniu zjawisk kulturowych krajów francuskiego obszaru językowego z występującymi w Polsce.

8. Kształtowaniu postaw społecznych ucznia koniecznych do osiągnięcia kompetencji komunikacyjnych.

Podczas realizacji innowacji zostały zrealizowane następujące założenia:

1. W klasie 1 nauka odbywała się bez podręcznikowo. Wykorzystywano materiały własne nauczyciela oraz zasoby internetu.

2. W klasie 2 i 3 uczniowie pracowali z podręcznikiem „Les Loustics 1 „, wydawnictwa Hachette oraz materiałami zaproponowanymi przez nauczyciela.

W trakcie realizacji innowacji uczniowie mieli możliwość:

1. Uczestniczyć w konkursach, eventach i prezentacjach na terenie szkoły i poza nią.

2. Nawiązać kontakt z rówieśnikami francuskojęzycznymi i prowadzić korespondencję.

3. Wziąć udział w wydarzeniach organizowanych przez Instytut Francuski zarówno w szkole jak i w Instytucie.

Osiągnięcia uczniów:

Uczniowie:

1. Rozumieją i reagują na proste polecenia w języku francuskim.

2. Nazywają przedmioty najbliższego otoczenia.

3. Recytują wiersze oraz śpiewają piosenki z repertuaru dziecięcego.

4. Zdobyły podstawowe informacje na temat kultury, cywilizacji, zwyczajów i tradycji we Francji.

5. Rozumieją sens historyjek, gdy są wspierane gestem, wizualizacją, rysunkiem.

6. Udoskonalili umiejętność samodzielnego uczenia i korzystania z różnych źródeł informacji (zwłaszcza w okresie nauczania zdalnego)

7. Poznali różne formy pracy, zarówno indywidualne jak i grupowe.

Ocenianie uczniów.

Podczas realizacji innowacji uczniowie prowadzili segregatory, w których gromadzili materiały dotyczące realizowanych treści. Pozwoliło to na stworzenie ciekawej bazy materiałów, którą prezentowali pod koniec każdego roku szkolnego.

W trzeciej klasie uczniowie wypełnili ankietę podsumowującą realizację innowacji w ciągu 3 lat.

Analiza ankiety.

Pytania zawarte w ankiecie:

1. Czy język francuski jest dla Ciebie trudny?

2. Jak bardzo jesteś zadowolony z tego, że wybrałeś klasę z językiem francuskim?
 3. Jak bardzo podoba ci się podręcznik „Les Loustics”?
 4. Co powiedziałbyś dziecku, które chce wybrać klasę z językiem francuskim?
 5. Co najbardziej zapamiętasz z lekcji języka francuskiego w klasach 1-3?
Co najbardziej podobało ci się w lekcjach języka francuskiego podczas nauczania zdalnego?
 6. Które wydarzenie, realizowane w ramach innowacji podobało ci się najbardziej?
- Ankietę wypełniło 17 uczniów klasy 3b. (Stan klasy 18 uczniów)

Opracowała Agnieszka Czechowska

Uczniowie klasy 6b brali udział w realizacji innowacji pedagogicznej „*Bliżej sztuki Krakowa. Historia miasta ukryta w literaturze, filmie, architekturze i malarstwie*”.

Uczniowie uczestniczyli w ciekawych wydarzeniach kulturalnych. Obejrzelili dwa spektakle w Teatrze Współczesnym i zobaczyli inscenizację lektury *Hobbit* J.R.R. Tolkiena.

Podczas dodatkowych lekcji języka polskiego uczniowie wzbogacali swoje umiejętności językowe. Uczyli się, jak pisać ciekawie pod względem kompozycyjnym i stylistycznym. Bohaterem ich polonistycznych przygód było miasto Kraków. O Krakowie bowiem tworzyli opowiadania i opisywali interesujące miejsca. Miasto było też inspiracją dla bohaterów lektur, którzy dzięki magii fikcji literackiej przenosili się do Krakowa. Poza tym zainspirowani utworami literackimi szóstoklasiści tworzyli komiksy, które nawiązywały do tradycji naszego miasta. Mieli także okazję poznać krakowską twórczość literacką. Analizowali wybrane wiersze Wisławy Szymborskiej, szukali w poezji ukrytych znaczeń i odpowiedzi na ważne pytania. Przeczytali również powieść Doroty Terakowskiej *Władca Lewawu* i dyskutowali o świecie ukazany w utworze. Bez trudu odkryli, że tajemniczy Lewaw to Wawel.

Opracowała: Joanna Majchrzak-Broda

W roku szkolnym 2019/2020 klasa 3c realizowała innowację pedagogiczną „*Wysportowany podróżnik*”. W ramach innowacji uczniowie raz w tygodniu mieli dodatkowe zajęcia wychowania fizycznego, podczas których doskonalili umiejętności gier zespołowych oraz dodatkowe wyjścia edukacyjno-turystyczne. Nadrzędnym celem innowacji było promowanie aktywności fizycznej w różnorodnej formie zajęć ruchowych i turystyki pieszej. W ramach części krajoznawczo-turystycznej innowacji współpracowaliśmy z krakowskim oddziałem PTTK w ramach Szkolnego Koła Turystycznego „Piechurek”. W trzecim roku realizowania innowacji zwiedzaliśmy ciekawe miejsca poza Krakowem. Byliśmy w Wadowicach oraz poznawaliśmy zakątki Krakowa. Nasze wędrowki to nie tylko aktywność fizyczna, ale często zdobywanie wiedzy i ciekawych doświadczeń, integrowanie zespołu klasowego, podziwianie piękna krajobrazu, zdobywanie wiedzy przyrodniczej i geograficznej. W tym roku nauczyliśmy się także planowania i organizowania wycieczek po Polsce. Tworzyliśmy piękne plakaty- planery wycieczek szlakiem zabytków UNESCO w Polsce. Celem takiej pracy było motywowanie uczniów do poznawania piękna naszego kraju.

Opracowały:

Renata Koziół, Luiza Dobrzańska

Innowacja pedagogiczna „Świat dziecięcych zdolności” w klasie 2a w roku szkolnym 2019/2020

Innowacja pedagogiczna „Świat dziecięcych zdolności” w klasie 2a przebiegała pod hasłem „Aktywni czytelnicy”. Zrealizowane zostały główne założenia: zachęcanie dzieci do samodzielnego sięgania po książkę i zwrócenie uwagi na ciekawą formę spędzania czasu wolnego. Tematyka zajęć oraz dobór opowiadań, baśni, legend i wierszy ułatwiły uczniom poznawanie świata, przeżywanie losów bohaterów, utożsamianie się z nimi, ocenianie ich postępowania oraz odróżnianie dobra od zła. W treść zagadnień z zakresu literatury dziecięcej zostały wplecione ćwiczenia gramatyczno – ortograficzne, aby w prosty i obrazowy sposób utrwalać poznawane zasady ortograficzne oraz materiał gramatyczny. Uczestnictwo w zajęciach „Aktywni czytelnicy” rozbudza zainteresowania czytelnicze, rozwija wyobraźnię i kreatywność oraz umożliwia przezwyciężanie niepowodzeń w pisaniu wyrazów z trudnościami ortograficznymi.

Opracowała:
Marta Kąkol

Innowacja „Komputer przewodnikiem w poznawaniu świata”

Innowacja obejmowała Edukację informatyczną:

klas 1 SP w roku szkolnym 2017/2018,

klas 2 SP w roku szkolnym 2018/2019,

klas 3 SP w roku szkolnym 2019/2020.

W zajęciach uczestniczyli chętni uczniowie z wymienionych klas, po złożeniu deklaracji uczestnictwa, podpisanej przez ich rodziców/opiekunów.

Typ innowacji:

Organizacyjno – metodyczna, zaplanowana i prowadzona w klasie 1 przez 2 nauczycieli:

p. Marzena Płachciok

p. Wojciech Wiercioch

Od klasy 2 prowadzona była tylko przez W. Wiercioch.

Cele innowacji:

Pogłębienie świadomości oraz ugruntowanie umiejętności posługiwania się nowoczesną technologią komunikacyjno-informatyczną;

Nabycie swobody posługiwania się w środowiskach programów napotkanych na swojej edukacji;

Wykorzystanie komputerów w poszukiwaniu nowych rozwiązań w odkrywaniu świata.

Zakres innowacji i przewidywane efekty - uczeń:

Korzysta z możliwości platform edukacyjnych;

Wykorzystuje dostępne darmowe programy i strony WWW do kodowania;

Wykorzystuje dostępne darmowe programy, strony WWW oraz aplikacje edukacyjne;

Tworzy własne interaktywne Quiz’y;

Pozna zastosowanie programów takich jak: GeoGebra, Baltie, Scratch i inne zgodnie z zainteresowaniami i predyspozycjami uczestników.

Organizacja i metodyka:

W roku szkolnym 2017/2018 w innowacji uczestniczyły klasy 1a, 1b i 1c.

Zajęcia były prowadzone w 4 grupach (klasa 1a, klasa 1b, klasa 1c1 oraz klasa 1c2) przez M. Płachciok oraz W. Wierciocha.

Każdy uczeń uczestniczył w zajęciach co dwa tygodnie.

Podczas zajęć z trenerem GeoGebry p. M. Płachciok uczniowie uczyli się korzystania z możliwości darmowego programu do geometrii i nie tylko.

Efektem rocznej pracy uczniów jest opublikowana wirtualna książka z pracami uczniów, za pośrednictwem szkolnej strony

(<https://www.geogebra.org/m/pvqu9kqk>).

Natomiast podczas zajęć z W. Wierciochem uczniowie korzystali ze strony do kodowania Google Doodles i programu Baltie, poznając różne możliwości porozumienia się z komputerem. Efekt swojej pracy uczniowie poznawali na bieżąco – zadany program działał lub nie.

W roku szkolnym 2018/2019 w innowacji uczestniczyły klasy 2a, 2b i 2c.

Zajęcia były prowadzone w 3 grupach (klasa 2a, klasa 2b i klasa 2c) tylko przez W. Wierciocha.

Każdy uczeń uczestniczył w zajęciach co trzy tygodnie.

Uczniowie przypomnieli i utrwaliли poznane zagadnienia dotyczące GeoGebry i programowania Baltie, poznane w klasie pierwszej.

Pracowali na stronie studio.code.org, gdzie mieli założone konta. Pozwoliło to na bieżąco obserwować przyrost ich umiejętności kodowania i programowania, a efekty ich pracy zostały zapisane w systemie, na ich kontach.

W roku szkolnym 2019/2020 w innowacji uczestniczyły klasy 3a, 3b i 3c.

Zajęcia były prowadzone w 3 grupach (klasa 1a, klasa 1b i klasa 1c) tylko przez W. Wierciocha.

Każdy uczeń uczestniczył w zajęciach co trzy tygodnie.

Uczniowie poznali zastosowanie programu GeoGebra, do robienia grafiki - np. wyszywanki, rysowanie figur geometrycznych i łączenie ich w obrazy.

Uczniowie uczyli się kodować w ciekawszych - trudniejszych sytuacjach na stronach do kodowania, także tworzyli proste gry. Miało ich to przygotować do poznania programu Scratch. Udało się tylko w jednej grupie zacząć pracę w tym programie.

Niestety pandemia to przerwała – zajęcia z innowacji zostały odwołane.

Efekty:

W ciągu trzech lat innowacji pedagogicznej uczniowie znacznie rozwinęli swoją kulturę informatyczną. Wyraźnie wzrosła ich umiejętność logicznego myślenia, podczas kodowania i programowania. Poznali program GeoGebra oraz nauczyli się korzystania z komputera w różnych sytuacjach.

Ewaluacja:

Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach. Kilku uczniów, którzy nie byli zainteresowani programowaniem, w kolejnych latach zrezygnowali z zajęć.

Program zajęć, był dostosowany do zainteresowań i poziomu umiejętności uczestników.

Opracował:
Wojciech Wiercioch

Stopka redakcyjna:
Skład komputerowy Informatora: Wioletta Oświecińska-Szwej