

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 148

IM. POLSKICH NOBLISTÓW

PLAN PRACY SZKOŁY

W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY: **Zwiększenie atrakcyjności zajęć i podniesienie efektów nauczania.**

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Dbanie o wszechstronny rozwój uczniów.	1. Prowadzenie innowacji pedagogicznych i realizacja programów autorskich.	- realizacja innowacji w zaplanowanym wymiarze godzin	Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Prowadzenie grupy z klas siódmych ze zwiększoną liczbą godzin języka francuskiego.	- Przygotowywanie uczniów do egzaminu DELF	Nauczyciele języka francuskiego	Egzamin w kolejnym roku szkolnym
	4. Realizacja ciekawych projektów edukacyjnych w ramach zajęć edukacyjnych	- realizacja i okazjonalna prezentacja projektów	Nauczyciele	Cały rok
	5. Poszerzenie edukacji matematycznej małych dzieci o treści spoza postawy programowej, dostarczanie im większych wyzwań intelektualnych, zachęcanie do myślenia, rozwijanie matematycznych zdolności, uczenie przez zabawę i wzajemną współpracę.	- stosowanie aktywizujących metod nauczania - wymiana doświadczeń w ramach WDN - współpraca z OK SNM	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
	6. Zapewnianie uczniom możliwości uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, praca zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.	- poszerzanie wiedzy uczniów w ramach zajęć rozwijających zainteresowania i kreatywność oraz konsultacji indywidualnych - przygotowanie uczniów do konkursów, przeglądów i	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjaliści	Cały rok

		turniejów - indywidualizacja pracy uczniów prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych		
	7. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z deficytami rozwojowymi, wspieranie ich rozwoju.	- opracowanie wymagań edukacyjnych, w tym dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej - indywidualne formy pracy z uczniami na lekcjach - indywidualizowanie zadań domowych oraz sposobów bieżącej kontroli osiągnięć uczniów - opracowanie materiałów dydaktycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej - opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy	Nauczyciele Pedagodzy specjali Wychowawcy Pedagodzy szkolni	Na bieżąco
	8. Systematyczna współpraca nauczycieli przedmiotów, wychowawców i pedagogów specjalnych w oddziałach integracyjnych.	- wymiana doświadczeń - szkolenia w ramach WDN - dostosowanie metod i form pracy z uczniami do ich potrzeb	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjali	Na bieżąco

	<p>9. Podejmowanie działań związanych z poszerzeniem i utrwaleniem wiedzy na temat Patrona Szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja konkursów tematycznych, prezentacja ich wyników, dzielenie się doświadczeniem - uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych i lekcji przedmiotowych - przyznawanie „Szkolnego Nobla” dla uczniów - opracowanie formuły konkursu/przeglądu „Z Noblistami na ty” i zaproszenie do udziału szkół noszących imię Polskich Noblistów 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjalni Koordynator Święta Szkoły</p> <p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>	<p>Cały rok</p> <p>10 grudnia 2019 r.</p> <p>Opracowanie formuły – XI 2019 Impreza – II/III 2020</p>
	<p>10. Organizacja różnorodnych konkursów, programów, akcji, zawodów sportowych, a także umożliwianie udziału uczniom w konkursach o zasięgu pozaszkolnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie imprez i konkursów szkolnych - udział w konkursach zewnętrznych, projektach, akcjach, zawodach sportowych itp. - wyjścia z uczniami na imprezy organizowane poza szkołą 	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>11. Prezentowanie osiągnięć uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eksponowanie osiągnięć uczniów w miejscach do tego przeznaczonych, m. in. w wirtualnej gazetce w pawilonie B - prowadzenie gazetki szkolnej - tworzenie informatora „Jak minął rok 2019/2020?” - prowadzenie lekcji otwartych - prowadzenie strony internetowej szkoły - umieszczanie informacji w dzienniku elektronicznym - prezentacja projektów i 	<p>Nauczyciele Dyrekcja</p>	<p>Na bieżąco</p>

		innych, ciekawych prac uczniowskich		
	12. W ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanie zajęć poza systemem klasowo-lekcyjnym (wycieczki przedmiotowe, warsztaty), w celu zapewnienia uczniom bardziej atrakcyjnych sytuacji dydaktycznych i zwiększenia motywacji do nauki	- organizowanie wyjazdów, wyjazdów, warsztatów, spotkań tematycznych związanych z realizacją innowacji oraz w celu poszerzenia i utrwalenia treści przedmiotowych	Nauczyciele	Na bieżąco
II. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych	1. Poszerzenie oferty zajęć sportowych.	- udostępnienie w większym stopniu sali gimnastycznej uczniom na sportowe zajęcia pozalekcyjne - prowadzenie innowacji	Nauczyciele wychowania fizycznego Dyrekcja Nauczyciele prowadzący innowacje	Cały rok
	2. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka angielskiego.	- prowadzenie lekcji lub warsztatów przez nauczycieli zagranicznych, dzielenie się doświadczeniami - organizowanie wyjazdowych warsztatów językowych lub odbywających się w szkole	Nauczyciele języka angielskiego Dyrekcja	Na bieżąco
	3. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka francuskiego.	- Wprowadzenie innowacji w klasie 1b oraz kontynuowanie innowacji w klasach: 2b, 3b, klasach piątych, szóstych i siódmych	Nauczyciele języka francuskiego Dyrekcja	Cały rok

	3. Poszerzenie oferty innych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - chór szkolny/zespół wokalny - zajęcia plastyczne, muzyczne - zajęcia humanistyczno-artystyczne i matematyczno-informatyczne w klasach czwartych - zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia - warsztaty, spotkania i inne akcje - udział grup uczniów w zajęciach prowadzonych przez osoby spoza szkoły - cykliczne zajęcia umuzykalniające z artystami z filharmonii krakowskiej 	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
III. Zwiększanie atrakcyjności prowadzonych zajęć.	1. Stosowanie nowatorskich rozwiązań metodyczno-dydaktyczno-organizacyjnych, w tym aktywizujących metod i form pracy	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana nauczycielskich doświadczeń - zwiększanie aktywności uczniów na zajęciach - zachęcanie uczniów do samodzielnej pracy 	Nauczyciele	Na bieżąco

	2. Kontakt uczniów z nowoczesną bazą medialną.	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie dostępu do Internetu - prowadzenie lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej - wykorzystanie e-podręczników, jako narzędzia wspierającego procesy uczenia i nauczania z różnych przedmiotów - wykorzystanie na lekcjach matematyki i zajęciach pozalekcyjnych kalkulatorów graficznych - praca z komputerowym programem GeoGebra - korzystanie z multimedialnych zasobów biblioteki szkolnej - korzystanie z tabletów w ramach współpracy z firmą Empiria 	Nauczyciele	Cały rok
--	--	---	-------------	----------

	3. Bezpieczeństwo w Internecie	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych - sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym - określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień 	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
	3. Propagowanie czytelnictwa i szeroko rozumianej kultury.	<ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie współpracy wszystkich nauczycieli, w szczególności nauczycieli języka polskiego, z biblioteką szkolną w zakresie propagowania czytelnictwa - współpraca z Podgóorską Biblioteką Publiczną (Filie nr 16 i nr 2) - przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji - realizacja innowacji pedagogicznej w klasach drugich „Mali czytelnicy” - pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika 	Nauczyciele Nauczyciel biblioteki	Cały rok

	4. Uatrakcyjnianie zajęć świetlicowych	<ul style="list-style-type: none"> - umożliwienie dzieciom udziału w konkursach, akcjach o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym - udział grup uczniów w zajęciach prowadzonych przez innych nauczycieli lub osoby spoza szkoły - opracowanie podziału na 	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> - grupy świetlicowe - udział uczniów w zajęciach na basenie, nauka i doskonalenie pływania - pasowanie na „Świetlika” 		
IV. Diagnozowanie osiągnięć uczniów.	1. Analiza wyników nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi - monitorowanie postępów uczniów - organizowanie prac kontrolnych i egzaminu próbnego w klasach ósmych - organizowanie prac kontrolnych w klasach siódmych - analiza wyników egzaminu ósmoklasisty oraz wdrażanie opracowanych wniosków 	Nauczyciele Dyrekcja Zespoły oddziałowe Zespoły przedmiotowe	Wrzesień 2019 Na bieżąco Zgodnie z ustalonym harmonogramem Zgodnie z ustalonym harmonogramem

V. Systematyczne i efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	1. Zapoznanie uczniów z formułą egzaminu.	<ul style="list-style-type: none"> - dokładne zapoznanie się nauczycieli z materiałami i ustaleniami OKE dotyczącymi egzaminu - wykorzystywanie przykładowych arkuszy oraz zadań ze standaryzowanych opracowań dotyczących egzaminów w bieżącej pracy z uczniami oraz podczas kontroli osiągnięć uczniów - utrzymanie wysokich wyników egzaminu ósmoklasisty 	Przewodniczący zespołów Nauczyciele przedmiotów Pedagodzy specjalni Dyrekcja	Na bieżąco
	2. Organizacja prac kontrolnych, egzaminów próbnych.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza wyników prac kontrolnych, egzaminów próbnych oraz wdrażanie opracowanych wniosków 	Dyrekcja Nauczyciele Pedagodzy specjalni Przewodniczący zespołów przedmiotowych	Zgodnie z harmonogramem
VI. Doradztwo zawodowe	1. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć i udzielanie porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom - ewaluacja Szkolnego systemu doradztwa zawodowego - prowadzenie zajęć warsztatowych z cyklu „Poznajemy zawody” z przedstawicielami różnych zawodów 	Dyrekcja Doradcy zawodowi Zespół ds., opracowania Szkolnego systemu doradztwa zawodowego Pedagodzy szkolni	Cały rok
VII. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	1 Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym - pamięć o Patronie Szkoły - kształtowanie postawy szacunku do polskiej historii, 	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok

		symboli i świąt narodowych		
--	--	----------------------------	--	--

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY: Kształtowanie postaw uczniowskich, budowanie przyjaznej atmosfery, wychowanie do wartości.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Systematyczna praca ze Statutem szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym.	1. Tworzenie warunków harmonijnego rozwoju uczniów i promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie i monitorowanie działań wychowawczych i profilaktycznych - organizacja warsztatów i konkursów o tematyce prozdrowotnej - kontynuowanie działań wynikających z uzyskania Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie - współpraca z instytucjami i placówkami medycznymi w zakresie promocji zdrowia - poszerzenie oferty zajęć sportowych - upowszechnianie działalności wolontaryjnej wśród uczniów - organizacja spotkań promujących zdrowie dla Rodziców - kontynuowanie „Programu dla szkół” 	Nauczyciele Zespół promocji zdrowia Pedagodzy specjalni Dyrekcja Wychowawcy Pedagodzy szkolni	Cały rok
	2. Rozwijanie aktywności uczniów poprzez ich działalność samorządową, sportową, turystyczną, artystyczną, organizatorską i publicystyczną	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w kołach zainteresowań, konkursach, rozgrywkach sportowych, wolontariacie, wyjazdach itp. - działalność Samorządu Uczniowskiego 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjalni Dyrekcja Opiekunowie SU	

		<ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach - klasowych i ogólnoszkolnym - realizowanie corocznych tradycyjnych działań, które mają walory wychowawcze, integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania - uczestnictwo w Dniu Otwartym i Święcie Szkoły - współpraca z innymi szkołami - redagowanie szkolnych gazetek <p>współpraca przy prowadzeniu szkolnej wirtualnej gazetki</p>		
	3. Podnoszenie poziomu dyscypliny i bezpieczeństwa uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie norm, reguł i zasad obowiązujących w klasie i szkole - podejmowanie działań promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji - stałe diagnozowanie problemów i trudności - ścisła współpraca rodziców, nauczycieli i specjalistów w rozwiązywaniu problemów - zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w czasie imprez, wycieczek, wyjazdów - monitorowanie regulaminu wyjazdów śródrocznych - monitorowanie frekwencji i 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy specjalni Opiekunowie SU Pedagodzy szkolni</p>	Cały rok

		<p>spóźnień uczniów oraz terminowości dostarczania usprawiedliwień</p> <ul style="list-style-type: none">- korzystanie z zapisu monitoringu- monitorowanie funkcjonowania kryteriów oceniania zachowania- zapewnienie uczniom opieki podczas oczekiwania na zajęcia z określonych przedmiotów- prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową- monitorowanie przestrzegania przez uczniów zapisów statutowych w zakresie obowiązków ucznia		
--	--	---	--	--

	<p>4. Realizacja zadań Zespołu zadaniowego ds. bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dopracowywanie, wdrażanie i monitorowanie procedur zapewniających bezpieczeństwo na terenie Szkoły oraz w czasie wyjść, wyjazdów i wycieczek szkolnych - włączanie nauczycieli do realizacji zadań zaplanowanych przez zespół ds. bezpieczeństwa - przekazywanie uczniom informacji dotyczących bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły - przeprowadzenie próbnej ewakuacji 	<p>Zespół ds. bezpieczeństwa Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy specjalni i szkolni Dyrekcja</p>	<p>Cały rok</p>
--	---	---	--	-----------------

	5. Kształtowanie dobrych relacji uczniowskich.	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie i respektowanie reguł, zasad, wartości obowiązujących w życiu społecznym (życzliwość, szacunek, kultura słowa itp.) - udział w warsztatach integracyjnych - organizowanie wyjazdów na zielone szkoły i wycieczek szkolnych - budowanie poczucia wspólnoty poprzez spotkania integracyjne, współpracę wokół ważnych zadań i wspólne świętowanie - organizacja Dni kolorowych i Dni niecodziennych - organizacja uroczystości szkolnych i imprez klasowych - udział uczniów i nauczycieli w uroczystych apelach 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy specjalni Zespół promocji zdrowia Opiekunowie SU Pedagodzy szkolni</p>	Cały rok
	6. Budowanie przyjaznej atmosfery sprzyjającej pracy i współpracy	<ul style="list-style-type: none"> - kreatywne rozwiązywanie problemów - integracja Grona Pedagogicznego i pracowników Szkoły poprzez organizowanie wspólnych wyjazdów, wyjść i spotkań - zachęcanie nauczycieli do współpracy i pracy zespołowej - unikanie sytuacji demotywujących, pogarszających relacje 	<p>Dyrekcja Nauczyciele Zespół promocji zdrowia</p>	Cały rok

II. Zwiększenie skuteczności pracy wychowawczej i profilaktyki poprzez wdrażanie strategii i działań służących skutecznemu rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1. Bieżące wspieranie nauczycieli w zakresie działań wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie potrzeb wychowawczych i profilaktycznych - stosowanie różnych form i sposobów udzielania pomocy - współpraca w ramach zespołów wychowawców 	<p>Nauczyciele Zespoły oddziałowe Pedagodzy specjalni i szkolni Dyrekcja Rodzice Zespół wychowawców</p>	Cały rok
	2. Monitorowanie na bieżąco problemów wychowawczych i wspieranie trudnych zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> - ukierunkowanie pracy na zagadnienia z zakresu wychowania i profilaktyki - przeciwdziałanie agresji i przemocy - tworzenie jak najlepszej atmosfery sprzyjającej pracy na lekcji i aktywności uczniów podczas zajęć 	<p>Wychowawcy Pedagodzy specjalni i szkolni Nauczyciele Dyrekcja</p>	Cały rok
	3. Wspólne poszukiwanie środków wychowawczych odpowiednich do potrzeb danego ucznia, zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca w ramach doraźnych zespołów w celu wypracowania spójnych, konsekwentnych i efektywnych działań - planowanie i monitorowanie funkcjonowania PPP - planowanie działań z zakresu PPP na kolejny rok szkolny - pedagogizacja Rodziców - diagnozowanie i terapia EEG-BIOFEEDBACK - konsultacje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych 	<p>Wychowawcy Pedagodzy specjalni Nauczyciele Zespoły oddziałowe Dyrekcja Rodzice Pedagodzy szkolni</p>	Cały rok

<p>III. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli zatrudnionych w celu współorganizowania kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych.</p>	<p>1. Zintegrowanie działań nauczycieli, wychowawców i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z opiniami i orzeczeniami PPP oraz analiza potrzeb uczniów - współpraca z poradniami specjalistycznymi - współpraca nauczycieli przedmiotu z pedagogami specjalnymi - organizowanie prelekcji, warsztatów, spotkań dla nauczycieli i rodziców 	<p>Pedagodzy specjalni i szkolni Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Na bieżąco</p>
	<p>2. Monitorowanie na bieżąco potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań - rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń lub trudności w funkcjonowaniu uczniów - współpraca z poradniami w procesie diagnostycznym - wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych 	<p>Pedagodzy specjalni Pedagodzy szkolni Nauczyciele Wychowawcy Rodzice</p>	<p>Na bieżąco, w miarę potrzeb</p>

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY: Zwiększanie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców w ramach działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów oraz wpływających pozytywnie na wizerunek i klimat szkoły.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
<p>I. Współpraca z samorządem lokalnym, krakowskimi uczelniami i stowarzyszeniami oraz innymi placówkami.</p>	<p>1. Współpraca</p> <ul style="list-style-type: none"> - z Radą Dzielnicy XII - ze Stowarzyszeniem Nowy Prokocim „Przyjaciele” - z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia im. Erazma i Anny Jerzmanowskich - ze Stowarzyszeniem „Wiosna” - z krakowskimi uczelniami: UJ, UP, AGH, AWF - z Oddziałem Krakowskim Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki - ze Stowarzyszeniem Polonistów - ze Stowarzyszeniem „Dyliniarnia” - z Hospicjum im Św. Łazarza w Krakowie - z Instytutem Francuskim - ze Szpitalem Dziecięcym w Prokocimiu - ze Stowarzyszeniem Animatorów Pedagogiki 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w działaniach prowadzonych przez Radę Dzielnicy XII - organizowanie na terenie szkoły praktyk studenckich - udział uczniów w warsztatach, konkursach i projektach - udział w Dniach Bieżanowa i Dniach Prokocimia 	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

	Celestyna Freineta - z Krakowskim oddziałem PTTK			
	2. Współpraca z placówkami oświatowymi, sportowymi i kulturalnymi Podgórze i Krakowa.	<ul style="list-style-type: none"> - kontakty z Domami Kultury (udział w imprezach i konkursach) - współpraca z Klubem sportowym KS Prokocim - korzystanie z ofert edukacyjnych muzeów i innych instytucji kulturalnych - udział w akcjach na rzecz Prokocimia - opieka nad Dębami Katyńskimi w Parku Jerzmanowskich 	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
	3. Współpraca z instytucjami wspierającymi procesy wychowawcze, opiekuńcze i integracyjne.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze szpitalem dziecięcym w Prokocimiu - współpraca ze szkołami integracyjnymi Miasta Krakowa - współpraca z poradniami specjalistycznymi 	Dyrekcja Pedagodzy specjalni i szkolni	Cały rok
II. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły, wyjście naprzeciw ich oczekiwaniom.	1. Włączanie rodziców do zadań opiekuńczych i wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> - usprawnienie systemu przekazywania informacji z wykorzystaniem dziennika elektronicznego - położenie nacisku na bezpośredni dialog rodzic-nauczyciel-uczeń - zwiększenie wpływu rodziców na rozwiązania organizacyjne - wprowadzenie elementów 	Dyrekcja Wychowawcy Pedagodzy Nauczyciele Rodzice	Cały rok

		<i>Szkoły dla Rodziców</i> poprzez cykl spotkań dla rodziców lub prelekcję, jeżeli wystąpi konkretny problem		
		<ul style="list-style-type: none"> - wspólne podejmowanie zadań planowych - współorganizacja pikniku <i>Rodzinnie na Żabiej</i> - współorganizacja <i>Kiermaszu świątecznego</i> - przedstawienie teatralne z okazji Dnia Dziecka przygotowane przez nauczycieli i rodziców 		
	2. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych z udziałem rodziców i gości.	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie rodziców do prezentowania swoich pasji, ciekawych zawodów - organizowanie spotkań z uczniami - współpraca w przygotowaniu ślubowania klas pierwszych oraz zakończenia edukacji w szkole podstawowej - zapraszanie rodziców i włączanie ich w organizację imprez i uroczystości szkolnych 	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Cały rok
III. Szeroko pojęta promocja szkoły i prezentowanie jej dorobku.	1 Promocja szkoły w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja Dnia Otwartego - kontakty i z okolicznymi przedszkolami - udział w imprezach lokalnych - promocja integracji 	Dyrekcja Nauczyciele Przewodniczący zespołów Pedagodzy szkolni Pedagodzy specjalni	Cały rok

	2. Promocja szkoły w mediach.	<ul style="list-style-type: none"> - kontakty z prasą lokalną, zamieszczanie artykułów o życiu szkoły, prowadzenie wirtualnej gazetki - opracowanie informatora szkolnego „Jak minął rok 2019/2020” - promocja i doskonalenie funkcjonowania strony internetowej szkoły, szkolnego Facebooka i Twittera jako interaktywnych narzędzi komunikacji 	Dyrekcja Nauczyciele Pedagodzy Rodzice	Na bieżąco Maj/czerwiec 2020r.
--	-------------------------------	---	---	---------------------------------------

BAZA SZKOŁY, ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE

CEL STRATEGICZNY: Podjęcie działań w celu poprawy funkcjonowania szatni szkolnej oraz oświetlenia w pawilonie A (parter)

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Poprawa warunków lokalowych, socjalnych w szkole.	1. Kontynuowanie starań o uzyskanie dodatkowego pomieszczenia na szkolną świetlicę w celu zapewnienia uczniom i nauczycielom dobrych warunków podczas różnych typów zajęć świetlicowych.	<ul style="list-style-type: none"> - starania o uzyskanie dodatkowego pomieszczenia - współpraca z Kancelarią prawną Koper, Organem Prowadzącym i Radą Dzielnicy XII 	- Dyrekcja	Cały rok
	2. Osuszenie ścian w szatni, remont zniszczonych ścian	<ul style="list-style-type: none"> - zainstalowanie osuszacza - pozyskanie środków i przeprowadzenie remontu 	- Dyrekcja	Cały rok, w miarę możliwości
	3. Wymiana instalacji i oświetlenia w pawilonie A (sale 13A – 16A, 20A oraz korytarz na parterze)	<ul style="list-style-type: none"> - starania o środki finansowe - przeprowadzenie niezbędnych prac i remontów 	- Dyrekcja	Cały rok, w miarę możliwości
	4. Poprawa estetyki szkoły oraz warunków pracy i nauki.	<ul style="list-style-type: none"> - remonty niektórych sal lekcyjnych - pozyskiwanie rodziców do prac użytecznych na rzecz szkoły - pozyskiwanie sponsorów - doposażanie sal lekcyjnych oraz pomieszczeń do prowadzenia zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej - wykonanie potrzebnych remontów pomieszczeń - zmniejszenie nastłonecznienia 	Dyrekcja we współpracy z OP i Dz XII osoby chętne do pomocy w zdobywaniu środków i/lub wykonania prac	Cały rok, w miarę możliwości

		<p>w wybranych salach pawilonu C (głównie w sali komputerowej 21 C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - odświeżenie (przynajmniej częściowo) wewnętrznych elewacji korytarzy 		
	5. Zagospodarowanie patio szkoły tak, by w ciepłe dni uczniowie mogli tam spędzać przerwy.	<ul style="list-style-type: none"> - Pozyskanie środków na renowację zieleni - wymiana ławek - zapewnienie bezpiecznych warunków 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Pedagodzy - Dyrekcja - Pracownicy obsługi 	<p>Wiosna 2020</p> <p>Jesień 2019</p> <p>Cały rok</p>
II. Usprawnienie działania komputerów i projektorów w salach lekcyjnych.	1. Uzupelnianie bazy.	- zakup nowych komputerów, projektorów, kabli	Dyrekcja	W miarę możliwości finansowych
	2. Bieżące zgłaszanie usterek i dokonywanie napraw.	<ul style="list-style-type: none"> - sprawna współpraca osoby odpowiedzialnej za naprawy z zainteresowanymi osobami - zwiększenie dbałości i odpowiedzialności nauczycieli za sprzęt elektroniczny 	<p>Nauczyciele</p> <p>Osoba/Osoby odpowiedzialne za naprawy i przygotowanie sprzętu do użytku</p> <p>Dyrekcja</p>	Cały rok
III. Usprawnienie przepływu informacji, gromadzenia i współredagowania dokumentów, obsługi poczty elektronicznej.	1. Praca w „chmurze”.	- współpraca przy edycji dokumentów , wymianie uwag i ustaleń	<p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Rodzice</p>	Cały rok
	2. Doskonalenie pracy z dziennikiem elektronicznym.	<ul style="list-style-type: none"> - instrukcje i pomoc nauczycielom we wprowadzaniu danych - monitorowanie działań - wymiana doświadczeń - współpraca z rodzicami 	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Pedagodzy specjalni</p> <p>Pedagodzy szkolni</p> <p>Rodzice</p>	Cały rok