

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 148

IM. POLSKICH NOBLISTÓW

PLAN PRACY SZKOŁY

W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY: Zwiększenie atrakcyjności zajęć i podniesienie efektów nauczania.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Dbanie o wszechstronny rozwój uczniów.	1. Prowadzenie innowacji pedagogicznych i realizacja programów autorskich.	- realizacja innowacji w zaplanowanym wymiarze godzin	Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Prowadzenie klas gimnazjalnych z poszerzonym językiem francuskim, pod patronatem Instytutu Francuskiego.	- przygotowanie uczniów do egzaminu DELF - przeprowadzenie egzaminu na terenie szkoły	Nauczyciele języka francuskiego	Sesja zimowa Sesja letnia
	4. Realizacja ciekawych projektów edukacyjnych w ramach zajęć edukacyjnych	- realizacja i okazjonalna prezentacja projektów	Nauczyciele	Cały rok
	5. Poszerzenie edukacji matematycznej małych dzieci, dostarczanie im większych wyzwań intelektualnych, zachęcanie do myślenia, rozwijanie matematycznych zdolności, uczenie przez zabawę i wzajemną współpracę.	- stosowanie aktywizujących metod nauczania - wymiana doświadczeń w ramach WDN - współpraca z OK SNM	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok
	6. Zapewnianie uczniom możliwości uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, praca zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.	- poszerzanie wiedzy uczniów w ramach kół zainteresowań i konsultacji indywidualnych - przygotowanie uczniów do konkursów, przeglądów i turniejów - indywidualizacja pracy uczniów	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjalni	Cały rok

		- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych		
	7. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z deficytami rozwojowymi, wspieranie ich rozwoju.	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie wymagań edukacyjnych dla dzieci z deficytami rozwojowymi - indywidualne formy pracy z uczniami na lekcjach - indywidualizowanie zadań domowych oraz sposobów bieżącej kontroli osiągnięć uczniów - opracowanie materiałów dydaktycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów integrowanych - prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej - opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy 	Nauczyciele Pedagodzy specjalni Wychowawcy Pedagodzy szkolni	Na bieżąco
	8. Systematyczna współpraca nauczycieli przedmiotów, wychowawców i pedagogów specjalnych w oddziałach integracyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana doświadczeń - szkolenia w ramach WDN - dostosowanie metod i form pracy z uczniami niepełnosprawnymi do ich potrzeb 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjalni	Na bieżąco
	9. Podejmowanie działań związanych z poszerzeniem i utrwaleniem wiedzy na temat Patrona Szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja konkursów tematycznych, prezentacja ich wyników, dzielenie się doświadczeniem 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy specjalni Koordynator Święta Szkoły	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych i lekcjach przedmiotowych - przyznawanie „Szkolnego Nobla” dla uczniów 		10 grudnia 2018 r.
	10. Organizacja różnorodnych konkursów, programów, akcji, zawodów sportowych, a także umożliwianie udziału uczniom w konkursach o zasięgu pozaszkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie imprez szkolnych oraz etapów szkolnych konkursów o szerszym zasięgu - wyjścia z uczniami na imprezy organizowane poza szkołą 	Nauczyciele	Cały rok
	11. Prezentowanie osiągnięć uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - eksponowanie osiągnięć uczniów w gablotach - prowadzenie gazetki szkolnej - tworzenie informatora „Jak minął rok 2018/2019?” - prowadzenie lekcji otwartych - prowadzenie strony internetowej szkoły - umieszczanie informacji w dzienniku elektronicznym - prezentacja projektów i innych, ciekawych prac uczniowskich 	Nauczyciele Dyrekcja	Na bieżąco
	12. W ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanie zajęć poza systemem klasowo-lekcyjnym (wycieczki przedmiotowe, warsztaty), w celu zapewnienia uczniom bardziej atrakcyjnych sytuacji dydaktycznych i zwiększenia motywacji do nauki	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wyjść, wyjazdów, warsztatów, spotkań tematycznych związanych z realizacją innowacji oraz w celu poszerzenia i utrwalenia treści przedmiotowych 	Nauczyciele	Na bieżąco

II. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych	1. Poszerzenie oferty zajęć sportowych.	<ul style="list-style-type: none"> - udostępnienie w większym stopniu sali gimnastycznej uczniom na sportowe zajęcia pozalekcyjne - prowadzenie innowacji w klasie 2 c 	Nauczyciele wychowania fizycznego Dyrekcja Nauczyciele prowadzący innowację	Cały rok
	2. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka angielskiego.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji i warsztatów przez nauczycieli zagranicznych lub wolontariuszy, dzielenie się doświadczeniami - organizowanie wyjazdowych warsztatów językowych lub odbywających się w szkole 	Nauczyciele języka angielskiego Dyrekcja	Na bieżąco
	3. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka francuskiego.	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie innowacji w klasie 1 b oraz kontynuowanie innowacji w klasach 2 b oraz gimnazjalnych III F i III G - prowadzenie zajęć dodatkowych z języka francuskiego w grupach międzyoddziałowych klas piątych i szóstych 	Nauczyciele języka francuskiego Dyrekcja	Cały rok
	4. Poszerzenie oferty innych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - chór szkolny/zespół wokalny - zajęcia plastyczne, muzyczne - zajęcia humanistyczno-artystyczne i matematyczno-informatyczne w klasach czwartych - zajęcia matematyczno-przyrodnicze w klasach ósmych - koła zainteresowań - zajęcia rozwijające uzdolnienia 	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok

		<p>uczniowskie</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty, spotkania i inne akcje - udział grup uczniów w zajęciach prowadzonych przez osoby spoza szkoły 		
III. Zwiększanie atrakcyjności prowadzonych zajęć.	1. Stosowanie nowatorskich rozwiązań metodyczno-dydaktyczno-organizacyjnych, w tym aktywizujących metod i form pracy	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana nauczycielskich doświadczeń - zwiększanie aktywności uczniów na zajęciach - zachęcanie uczniów do samodzielnej pracy 	Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Kontakt uczniów z nowoczesną bazą medialną.	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie dostępu do Internetu - prowadzenie lekcji z wykorzystaniem tablic interaktywnych, zakupionych m. in. w ramach programu „Aktywna tablica” - wykorzystanie e-podręczników, jako narzędzia wspierającego procesy uczenia i nauczania z różnych przedmiotów - wykorzystanie kalkulatorów graficznych na lekcjach matematyki i zajęciach pozalekcyjnych - praca z komputerowym programem GeoGebra - korzystanie z multimedialnych zasobów biblioteki szkolnej 	Nauczyciele	Cały rok
	3. Bezpieczeństwo w Internecie	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych 	Nauczyciele Dyrekcja	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - sukcesywnie doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym - określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień 		
	4. Propagowanie czytelnictwa i szeroko rozumianej kultury.	<ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie współpracy wszystkich nauczycieli, w szczególności nauczycieli języka polskiego, z biblioteką szkolną w zakresie propagowania czytelnictwa - współpraca z Podgóorską Biblioteką Publiczną (Filie nr 16 i nr 2) - realizacja projektów edukacyjnych związanych z czytelnictwem - przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji 	Nauczyciele Nauczyciel biblioteki	Cały rok
	5. Uatrakcyjnianie zajęć świetlicowych	<ul style="list-style-type: none"> - umożliwienie dzieciom udziału w konkursach, akcjach o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym - udział grup uczniów w zajęciach prowadzonych przez innych nauczycieli lub osoby spoza szkoły 	Nauczyciele Dyrekcja	

		- opracowanie podziału na grupy świetlicowe		
IV. Diagnozowanie osiągnięć uczniów.	1. Analiza wyników nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi - monitorowanie postępów uczniów - badanie wyników nauczania z matematyki w klasie czwartej - organizowanie prac kontrolnych i egzaminu próbnego w klasach ósmych i III. gimnazjalnych - analiza wyników egzaminu gimnazjalnego oraz wdrażanie opracowanych wniosków 	<p>Nauczyciele Dyrekcja Zespoły oddziałowe Zespoły przedmiotowe Zespół ds. analizy wyników egzaminu gimnazjalnego</p>	<p>Wrzesień 2017</p> <p>Na bieżąco</p>
V. Systematyczne i efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu ósmoklasisty.	1. Zapoznanie uczniów z formułą egzaminu.	<ul style="list-style-type: none"> - dokładne zapoznanie się nauczycieli z materiałami i ustaleniami OKE dotyczącymi egzaminu - wykorzystywanie przykładowych arkuszy oraz zadań ze standaryzowanych opracowań dotyczących egzaminów w bieżącej pracy z uczniami oraz podczas kontroli osiągnięć uczniów - utrzymanie wysokich wyników egzaminu gimnazjalnego 	<p>Przewodniczący zespołów Nauczyciele przedmiotów Pedagodzy specjalni Dyrekcja</p>	Na bieżąco
	2. Organizacja prac kontrolnych, egzaminów próbnych.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza wyników prac kontrolnych, egzaminów próbnych oraz wdrażanie opracowanych wniosków 	<p>Dyrekcja Nauczyciele Pedagodzy specjalni Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>	Zgodnie z harmonogramem
VI. Doradztwo zawodowe	1 Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć i udzielanie porad w zakresie wyboru 	<p>Dyrekcja Doradcy zawodowi</p>	Cały rok

	edukacyjnych i zawodowych.	dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom - opracowanie Szkolnego systemu doradztwa zawodowego	Zespół ds., opracowania Szkolnego systemu doradztwa zawodowego Pedagogzy szkolni	
VII. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	1 Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska.	- organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym w tym związanych z 100 rocznicą odzyskania niepodległości. - pamięć o Patronie Szkoły - kształtowanie postawy szacunku do polskiej historii, symboli i świąt narodowych	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY: Kształtowanie postaw uczniowskich, budowanie przyjaznej atmosfery, wychowanie do wartości.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Systematyczna praca ze Statutem szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym.	1. Tworzenie warunków harmonijnego rozwoju uczniów i promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie i monitorowanie działań wychowawczych i profilaktycznych - organizacja warsztatów i konkursów o tematyce prozdrowotnej - kontynuowanie działań wynikających z uzyskania Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie - współpraca z instytucjami i placówkami medycznymi w zakresie promocji zdrowia - poszerzenie oferty zajęć sportowych - upowszechnianie działalności wolontaryjnej wśród uczniów - organizacja spotkań promujących zdrowie dla Rodziców - oferta zajęć do wyboru w ramach realizacji lekcji WF w klasach gimnazjalnych - kontynuowanie „Programu dla szkół” 	Nauczyciele Zespół promocji zdrowia Pedagodzy specjalni Dyrekcja Wychowawcy Pedagodzy szkolni	Cały rok
	2. Rozwijanie aktywności uczniów poprzez ich działalność	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w kołach zainteresowań, konkursach, 	Nauczyciele Wychowawcy	

	<p>samorządową, sportową, turystyczną, artystyczną, organizatorską i publicystyczną</p>	<p>rozgrywkach sportowych, wolontariacie, wyjazdach itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - działalność Samorządu Uczniowskiego i Rady Wolontariatu - działalność szkolnego oddziału Centrum Wolontariatu - wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach - klasowych i ogólnoszkolnym - realizowanie corocznych tradycyjnych działań, które mają walory wychowawcze, integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania - uczestnictwo w Dniu Otwartym i Święcie Szkoły - współpraca z innymi szkołami - redagowanie szkolnej gazetki „Rechotka” - prowadzenie szkolnych blogów 	<p>Pedagodzy specjalni Dyrekcja Opiekunowie SU</p>	
	<p>3. Podnoszenie poziomu dyscypliny i bezpieczeństwa uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie norm, reguł i zasad obowiązujących w klasie i szkole - podejmowanie działań promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji - stałe diagnozowanie problemów i trudności - ścisła współpraca p rodziców, 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy specjalni Opiekunowie SU Pedagodzy szkolni</p>	<p>Cały rok</p>

		<p>nauczycieli i specjalistów w rozwiązywaniu problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w czasie imprez, wycieczek, wyjazdów - monitorowanie regulaminu wyjazdów śródrocznych - monitorowanie frekwencji i spóźnień uczniów oraz terminowości dostarczania usprawiedliwień - korzystanie z zapisu monitoringu - monitorowanie funkcjonowania kryteriów oceniania zachowania - zapewnienie uczniom opieki podczas oczekiwania na zajęcia z określonych przedmiotów - prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową - monitorowanie przestrzegania przez uczniów zapisów statutowych w zakresie obowiązków ucznia 		
	4. Realizacja zadań Zespołu zadaniowego ds. bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - dopracowywanie, wdrażanie i monitorowanie procedur zapewniających bezpieczeństwo na terenie Szkoły oraz w czasie wyjść, wyjazdów i wycieczek szkolnych - włączanie nauczycieli do realizacji zadań 	Zespół ds. bezpieczeństwa Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy specjalni i szkolni Dyrekcja	Cały rok

		<p>zaplanowanych przez zespół ds. bezpieczeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie uczniom informacji dotyczących bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły 		
	5. Kształtowanie dobrych relacji uczniowskich.	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie i respektowanie reguł, zasad, wartości obowiązujących w życiu społecznym (życzliwość, szacunek, kultura słowa itp.) - udział w zajęciach integracyjnych - organizowanie wyjazdów na zielone szkoły - budowanie poczucia wspólnoty poprzez spotkania integracyjne, współpracę wokół ważnych zadań i wspólne świętowanie - organizacja Dni kolorowych i Dni niecodziennych - organizacja uroczystości szkolnych i imprez klasowych - udział wszystkich uczniów i nauczycieli w uroczystych apelach świątecznych 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy specjalni Zespół promocji zdrowia Opiekunowie SU Pedagodzy szkolni</p>	Cały rok
	6. Budowanie przyjaznej atmosfery sprzyjającej pracy i współpracy	<ul style="list-style-type: none"> - kreatywne rozwiązywanie problemów - integracja Grona Pedagogicznego i pracowników Szkoły poprzez organizowanie wspólnych wyjazdów, wyjść i spotkań - zachęcanie nauczycieli do współpracy i pracy 	<p>Dyrekcja Nauczyciele Zespół promocji zdrowia</p>	Cały rok

		<p>zespołowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - unikanie sytuacji demotywujących, pogarszających relacje 		
<p>II. Zwiększenie skuteczności pracy wychowawczej i profilaktyki poprzez wdrażanie strategii i działań służących skutecznemu rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<p>1. Bieżące wspieranie nauczycieli w zakresie działań wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie potrzeb wychowawczych i profilaktycznych - stosowanie różnych form i sposobów udzielania pomocy - realizacja działań Zespołu nauczycieli I etapu edukacyjnego - współpraca w ramach zespołów wychowawców 	<p>Nauczyciele Zespoły oddziałowe Pedagodzy specjalni i szkolni Dyrekcja Nauczyciele Rodzice Zespół wychowawców</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>2. Monitorowanie na bieżąco problemów wychowawczych i wspieranie trudnych zespołów klasowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ukierunkowanie pracy na zagadnienia z zakresu wychowania i profilaktyki - przeciwdziałanie agresji i przemocy - tworzenie jak najlepszej atmosfery sprzyjającej pracy na lekcji i aktywności uczniów podczas zajęć 	<p>Wychowawcy Pedagodzy specjalni i szkolni Nauczyciele Dyrekcja</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>3. Wspólne poszukiwanie środków wychowawczych odpowiednich do potrzeb danego ucznia, zespołu klasowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca w ramach doraźnych zespołów w celu wypracowania spójnych, konsekwentnych i efektywnych działań - planowanie i monitorowanie funkcjonowania PPP - planowanie działań z zakresu PPP na kolejny rok szkolny - pedagogizacja Rodziców - diagnozowanie i terapia EEG-BIOFEEDBACK - konsultacje ze specjalistami z 	<p>Wychowawcy Pedagodzy specjalni Nauczyciele Zespoły oddziałowe Dyrekcja Rodzice Pedagodzy szkolni</p>	<p>Cały rok</p>

		poradni psychologiczno-pedagogicznych		
III. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli zatrudnionych w celu współorganizowania kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych.	1. Zintegrowanie działań nauczycieli, wychowawców i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z opiniami i orzeczeniami PPP oraz analiza potrzeb uczniów - współpraca z poradniami specjalistycznymi - współpraca nauczycieli przedmiotu z pedagogami specjalnymi - organizowanie prelekcji, warsztatów, spotkań dla nauczycieli i rodziców 	Pedagodzy specjalni i szkolni Nauczyciele Wychowawcy	Na bieżąco
	2. Monitorowanie na bieżąco potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań - rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń lub trudności w funkcjonowaniu uczniów - współpraca z poradniami w procesie diagnostycznym - wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych 	Pedagodzy specjalni Pedagodzy szkolni Nauczyciele Wychowawcy Rodzice	Na bieżąco, w miarę potrzeb

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY: Zwiększanie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców w ramach działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów oraz wpływających pozytywnie na wizerunek i klimat szkoły.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Współpraca z samorządem lokalnym, krakowskimi uczelniami i stowarzyszeniami oraz innymi placówkami.	1. Współpraca <ul style="list-style-type: none"> - z Radą Dzielnicy XII - ze Stowarzyszeniem Nowy Prokocim „Przyjaciele” - z Towarzystwem Przyjaciół Prokocimia im. Erazma i Anny Jerzmanowskich - ze Stowarzyszeniem „Wiosna” - z krakowskimi uczelniami: UJ, UP, AGH, AWF - z Oddziałem Krakowskim Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki - ze Stowarzyszeniem Polonistów - ze Stowarzyszeniem „Dyliniarnia” - z Hospicjum im Św. Łazarza w Krakowie - z Instytutem Francuskim 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w działaniach prowadzonych przez Radę Dzielnicy XII - organizowanie na terenie szkoły praktyk studenckich - realizacja porozumienia z UJ - współpraca w ramach patronatów nad klasami realizującymi innowacje (UJ, OK SNM) - udział uczniów w warsztatach, Festiwalu młodych talentów, konkursach i projektach - udział w Dniach Bieżanowa i Dniach Prokocimia - włączenie się w obchody 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę 	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok
	2. Współpraca z placówkami oświatowymi, sportowymi i	<ul style="list-style-type: none"> - kontakty z Domami Kultury (udział w imprezach i 	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok

	kulturalnymi Podgórze i Krakowa.	konkursach) - współpraca z Klubem sportowym KS Prokocim - korzystanie z ofert edukacyjnych muzeów i innych instytucji kulturalnych - udział w akcjach na rzecz Prokocimia - opieka nad Dębami Katyńskimi w Parku Jerzmanowskich		
	3. Współpraca z instytucjami wspierającymi procesy wychowawcze, opiekuńcze i integracyjne.	- współpraca ze szpitalem dziecięcym w Prokocimiu - współpraca ze szkołami integracyjnymi Miasta Krakowa - współpraca z poradniami specjalistycznymi	Dyrekcja Pedagogzy specjalni i szkolni	Cały rok
II. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły, wyjście naprzeciw ich oczekiwaniom.	1. Włączanie rodziców do zadań opiekuńczych i wychowawczych.	- usprawnienie systemu przekazywania informacji z wykorzystaniem dziennika elektronicznego - położenie nacisku na bezpośredni dialog rodzic-nauczyciel-uczeń - zwiększenie wpływu rodziców na rozwiązania organizacyjne - wprowadzenie elementów <i>Szkoły dla Rodziców</i> , jeżeli wystąpi konkretny problem - wspólne podejmowanie zadań planowych	Dyrekcja Wychowawcy Pedagogzy Nauczyciele Rodzice	Cały rok
	2. Organizowanie imprez	- zachęcanie rodziców do	Wychowawcy	Cały rok

	klasowych i szkolnych z udziałem rodziców i gości.	<p>prezentowania swoich pasji, ciekawych zawodów</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z uczniami - współpraca w przygotowaniu ślubowania klas pierwszych oraz zakończenia edukacji w gimnazjum i szkole podstawowej 	Nauczyciele Rodzice	
III. Szeroko pojęta promocja szkoły i prezentowanie jej dorobku.	1. Promocja integracji.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z rodzicami dzieci - potencjalnych kandydatów na pierwszoklasistów - prezentacja dorobku klas integracyjnych 	Dyrekcja Nauczyciele Pedagodzy Uczniowie Zespół ds. Integracji	XIII 2018 – IV 2019
	2. Promocja szkoły w mediach.	<ul style="list-style-type: none"> - kontakty z prasą lokalną, zamieszczanie artykułów o życiu szkoły, prowadzenie blogów - opracowanie informatora szkolnego „Jak minął rok 2018/2019” - promocja i doskonalenie funkcjonowania strony internetowej szkoły, szkolnego Facebooka i Twittera jako interaktywnych narzędzi komunikacji 	Dyrekcja Nauczyciele Pedagodzy Rodzice	<p>Na bieżąco</p> <p>Maj/czerwiec 2019 r.</p>

BAZA SZKOŁY, ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE

CEL STRATEGICZNY: Podjęcie działań w celu poprawy organizacji pracy świetlicy.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Poprawa warunków lokalowych, socjalnych w szkole.	1. Podjęcie starań o uzyskanie dodatkowego pomieszczenia na szkolną świetlicę w celu zapewnienia uczniom i nauczycielom dobrych warunków podczas różnych typów zajęć świetlicowych.	<ul style="list-style-type: none"> - podjęcie kroków prawnych w celu odzyskania mieszkania służbowego na potrzeby świetlicy - współpraca z Organem Prowadzącym i Radą Dzielnicy XII w celu pozyskania środków na ewentualny remont i wyposażenie pomieszczenia 	Dyrekcja	Jak najszybciej, w miarę możliwości
	2. Poprawa estetyki szkoły oraz warunków pracy i nauki.	<ul style="list-style-type: none"> - remonty niektórych sal lekcyjnych - pozyskiwanie rodziców do prac użytecznych na rzecz szkoły - pozyskiwanie sponsorów - doposażanie sal lekcyjnych oraz pomieszczeń do prowadzenia zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej - wykonanie potrzebnych modernizacji i remontów pomieszczeń - zmniejszenie nasłonecznienia w wybranych salach pawilonu C (głównie w sali komputerowej 21 C) 	Dyrekcja we współpracy z OP i Dz. XII osoby chętne do pomocy w zdobywaniu środków i/lub wykonaniu prac	Cały rok, w miarę możliwości

		<ul style="list-style-type: none"> - remont korytarza w przyziemiu pawilonu C, prowadzącego do sali gimnastycznej - odświeżenie (przynajmniej częściowo) wewnętrznych elewacji korytarzy - remont tarasu przy szkolnym patio 		
	3. Zagospodarowanie patio szkoły tak, by w ciepłe dni uczniowie mogli tam spędzać przerwy.	<ul style="list-style-type: none"> - Podjęcie kolejnych prób uzyskania środków na renowację zieleni i wymianę ławek - zapewnienie bezpiecznych warunków 	Nauczyciele Pedagodzy Dyrekcja Pracownicy obsługi	Wiosna 2019
II. Usprawnienie działania komputerów i projektorów w salach lekcyjnych.	1. Uzupełnianie bazy.	<ul style="list-style-type: none"> - zakup nowych komputerów, projektorów, kabli 	Dyrekcja	W miarę możliwości finansowych
	2. Bieżące zgłaszanie usterek i dokonywanie napraw.	<ul style="list-style-type: none"> - sprawna współpraca osoby odpowiedzialnej za naprawy z zainteresowanymi osobami - zwiększenie dbałości i odpowiedzialności nauczycieli za sprzęt elektroniczny 	Nauczyciele Osoba/Osoby odpowiedzialne za naprawy i przygotowanie sprzętu do użytku Dyrekcja	Cały rok
III. Usprawnienie przepływu informacji, gromadzenia i współredagowania dokumentów, obsługi poczty elektronicznej.	1. Sukcesywne uzupełnianie oprogramowania MS Office w salach lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - wzajemna współpraca w zakresie informacji o potrzebach, instalacji oprogramowania, dbałości o sprawny i bezpieczny wykorzystywanie pakietu 	Dyrekcja Nauczyciele Osoba odpowiedzialne za naprawy i przygotowanie sprzętu do użytku	Cały rok
	2. Praca w „chmurze”.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca przy edycji dokumentów, wymianie uwag i ustaleń 	Dyrekcja Nauczyciele Rodzice	Cały rok
	3. Doskonalenie pracy z dziennikiem elektronicznym.	<ul style="list-style-type: none"> - instrukcje i pomoc nauczycielom we wprowadzaniu 	Nauczyciele Dyrekcja	

		danych - monitorowanie działań - wymiana doświadczeń - współpraca z rodzicami	Pedagodzy specjalni Pedagodzy szkolni Rodzice	
--	--	--	---	--