

**SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 148
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH INTEGRACYJNYCH NR 4
IM. POLSKICH NOBLISTÓW**

**PLAN PRACY SZKOŁY
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY: Zwiększenie atrakcyjności zajęć i podniesienie efektów nauczania.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Dbanie o wszechstronny rozwój uczniów.	1. Prowadzenie innowacji pedagogicznych i realizacja programów autorskich.	- realizacja innowacji w zaplanowanym wymiarze godzin	- Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Poszerzenie edukacji matematycznej małych dzieci o treści spoza postawy programowej, dostarczanie im większych wyzwań intelektualnych, zachęcanie do myślenia, rozwijanie matematycznych zdolności, uczenie przez zabawę i wzajemną współpracę.	- stosowanie aktywizujących metod nauczania - przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia - współpraca z OK SNM	- Nauczyciele - Dyrekcja	Cały rok
	3. Zapewnianie uczniom możliwości uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, praca zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.	- poszerzanie wiedzy uczniów w ramach kół zainteresowań i konsultacji indywidualnych - przygotowanie uczniów do konkursów, przeglądów i turniejów - indywidualizacja pracy uczniów - prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	- Nauczyciele - Wychowawcy - Pedagodzy specjali	Cały rok
	4. Dostosowywanie treści programowych oraz wymagań edukacyjnych do możliwości	- opracowanie wymagań edukacyjnych dla dzieci z deficytami rozwojowymi - stosowanie przyjętych	- Nauczyciele - Pedagodzy specjali - Wychowawcy	Na bieżąco

	uczniów z deficytami rozwojowymi, wspieranie ich rozwoju.	ogólnych zasad oceniania uczniów niepełnosprawnych - indywidualne formy pracy z uczniami na lekcjach - indywidualizowanie zadań domowych oraz sposobów bieżącej kontroli osiągnięć uczniów - opracowanie materiałów dydaktycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów integrowanych - udzielanie PPP		
	5. Systematyczna współpraca nauczycieli przedmiotów i pedagogów specjalnych w oddziałach integracyjnych.	- wymiana doświadczeń - szkolenia w ramach WDN - dostosowanie metod i form pracy z uczniami niepełnosprawnymi na lekcjach z poszczególnych przedmiotów	- Nauczyciele - Wychowawcy - Pedagodzy specjali	Na bieżąco
	6. Podejmowanie działań związanych z poszerzeniem i utrwaleniem wiedzy na temat Patrona Szkoły.	- organizacja Dnia Patrona Szkoły - organizacja konkursów tematycznych - uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych i lekcjach przedmiotowych	- Nauczyciele - Wychowawcy	Maj 2017 Cały rok
	7. Organizacja różnorodnych konkursów, programów, akcji, zawodów sportowych, a także umożliwianie udziału uczniom w konkursach o zasięgu pozaszkolnym.	- organizowanie imprez szkolnych oraz etapów szkolnych konkursów o szerszym zasięgu - wyjścia z uczniami na imprezy organizowane poza szkołą	- Nauczyciele	Cały rok

	8. Prezentowanie osiągnięć uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - eksponowanie osiągnięć uczniów w gablotach i tablicach posterowych - prowadzenie gazetki szkolnej - tworzenie informatora „Jak minął rok 2016/2017?” - prowadzenie lekcji otwartych i pokazowych - prowadzenie strony internetowej szkoły - umieszczanie informacji w kurendach - prezentacja projektów i innych, ciekawych prac uczniowskich 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Dyrekcja 	Na bieżąco
	9. W ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych zwiększenie liczby zajęć organizowanych poza systemem klasowo-lekcyjnym (wycieczki przedmiotowe, warsztaty), w celu zapewnienia uczniom bardziej atrakcyjnych sytuacji dydaktycznych i zwiększenia motywacji do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wyjść (wyjazdów, warsztatów, spotkań) tematycznych związanych z realizacją innowacji oraz w celu poszerzenia, utrwalenia treści przedmiotowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele 	Na bieżąco
II. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych	1. Poszerzenie oferty zajęć sportowych.	<ul style="list-style-type: none"> - udostępnienie w większym stopniu sali gimnastycznej uczniom na sportowe zajęcia pozalekcyjne - zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, tańce - zajęcia koszykówki prowadzone przez klub sportowy 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele wychowania fizycznego - Dyrekcja 	Cały rok

	2. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka angielskiego.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji lub warsztatów przez nauczycieli zagranicznych, np. partnerów z programu Comenius, dzielenie się doświadczeniami 	<ul style="list-style-type: none"> -Nauczyciele języka angielskiego -Dyrekcja 	Na bieżąco
	3. Poszerzenie oferty innych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - język chiński lub japoński prowadzony w ramach wolontariatu przez studentów - chór szkolny - zajęcia plastyczne, muzyczne - koła zainteresowań np. teatralne, literaturoznawcze - warsztaty, spotkania i inne akcje 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Dyrekcja 	Cały rok
III. Zwiększanie atrakcyjności prowadzonych zajęć.	1. Stosowanie nowatorskich rozwiązań metodyczno-dydaktyczno-organizatorskich, w tym także metod aktywizujących w nauczaniu i aktywnych form pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana nauczycielskich doświadczeń - zwiększanie aktywności uczniów na zajęciach - zachęcanie uczniów do samodzielnej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele 	Na bieżąco
	2. Kontakt uczniów z nowoczesną bazą medialną.	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie dostępu do Internetu - prowadzenie lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej - wykorzystanie e-podręczników, jako narzędzia wspierającego procesy uczenia i nauczania z różnych przedmiotów - praca z komputerowym programem GeoGebra - korzystanie z 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele 	Cały rok

		multimedialnych zasobów biblioteki szkolnej		
	3. Wypracowanie nowych form propagowania czytelnictwa i szeroko rozumianej kultury.	<ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie współpracy wszystkich nauczycieli, w szczególności nauczycieli języka polskiego, z biblioteką szkolną w zakresie propagowania czytelnictwa - współpraca z Podgóorską Biblioteką Publiczną (Filie nr 16 i nr 2) - wdrażanie działań związanych z wprowadzeniem Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w tym realizacja projektów edukacyjnych związanych z czytelnictwem 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Nauczyciel biblioteki 	Cały rok
	4. Uatrakcyjnianie zajęć świetlicowych	<ul style="list-style-type: none"> - udział grup uczniów w zajęciach prowadzonych przez innych nauczycieli lub osoby spoza szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Dyrekcja 	
IV. Diagnozowanie osiągnięć uczniów.	1. Analiza wyników nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi - monitorowanie postępów uczniów - badanie wyników nauczania z jęz. polskiego i matematyki w klasie szóstej 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Dyrekcja - Zespoły oddziałowe 	Wrzesień 2016 Na bieżąco

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY: Kształtowanie postaw uczniowskich, budowanie przyjaznej atmosfery, wychowanie do wartości.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Systematyczna praca ze Statutem szkoły, Programem wychowawczym i Programem profilaktyki.	1. Tworzenie warunków harmonijnego rozwoju uczniów i promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie i monitorowanie działań wychowawczych i profilaktycznych - organizacja warsztatów i konkursów o tematyce prozdrowotnej - kontynuowanie działań wynikających z uzyskania Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie - współpraca z instytucjami organizującymi rajdy turystyczne i placówkami medycznymi w zakresie promocji zdrowia - poszerzenie oferty zajęć sportowych - działania wolontaryjne - organizacja spotkań promujących zdrowie dla Rodziców - udział w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństw w Ruchu Drogowym 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Zespół promocji zdrowia - Pedagodzy specjalni - Dyrekcja - Wychowawcy 	Cały rok
	2. Rozwijanie aktywności uczniów poprzez ich działalność samorządową, sportową, turystyczną, artystyczną, organizatorską i publicystyczną	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w kołach zainteresowań, konkursach, rozgrywkach sportowych, wolontariacie, wyjazdach itp. - działalność Samorządu Uczniowskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Wychowawcy - Pedagodzy specjalni - Dyrekcja 	

		<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w Dniach Otwartych szkoły - prowadzenie szkolnych blogów 		
	3. Podnoszenie poziomu dyscypliny i bezpieczeństwa uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie norm, reguł i zasad obowiązujących w klasie i szkole - pomoc w zapewnieniu bezpieczeństwa uczniów w czasie imprez, wycieczek, wyjazdów - monitorowanie regulaminu wyjazdów śródrocznych - monitorowanie frekwencji i spóźnień uczniów oraz terminowości dostarczania usprawiedliwień - korzystanie z zapisu monitoringu - monitorowanie funkcjonowania kryteriów oceniania zachowania - zapewnienie uczniom opieki podczas oczekiwania na zajęcia z określonych przedmiotów 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Nauczyciele - Pedagodzy specjalni - Opiekunowie SU 	Cały rok
	4. Realizacja zadań Zespołu zadaniowego ds. bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - dopracowywanie, wdrażanie i monitorowanie procedur zapewniających bezpieczeństwo na terenie Szkoły oraz w czasie wyjść, wyjazdów i wycieczek szkolnych - włączanie nauczycieli do realizacji zadań zaplanowanych przez zespół 	<ul style="list-style-type: none"> - Zespół ds. bezpieczeństwa - Wychowawcy - Nauczyciele - Pedagodzy specjalni i szkolni - Dyrekcja 	Cały rok

		<p>ds. bezpieczeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie uczniom informacji dotyczących bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły 		
	5. Kształtowanie dobrych relacji uczniowskich.	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie i respektowanie reguł, zasad, wartości obowiązujących w życiu społecznym (życzliwość, szacunek, kultura słowa itp.) - udział w warsztatach integracyjnych - organizowanie wyjazdów na zielone szkoły - budowanie poczucia wspólnoty poprzez spotkania integracyjne, współpracę wokół ważnych zadań i wspólne świętowanie - organizacja Dni kolorowych i Dni niecodziennych 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Nauczyciele - Pedagodzy specjalni - Zespół promocji zdrowia - Opiekunowie SU 	Cały rok
	6. Budowanie przyjaznej atmosfery sprzyjającej pracy i współpracy	<ul style="list-style-type: none"> - kreatywne rozwiązywanie problemów - integracja Grona Pedagogicznego i pracowników Szkoły poprzez organizowanie wspólnych wyjść i spotkań - zachęcanie nauczycieli do współpracy i pracy zespołowej - unikanie sytuacji demotywujących, pogarszających relacje 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - Nauczyciele - Zespół promocji zdrowia 	Cały rok
II. Zwiększenie skuteczności pracy wychowawczej i profilaktyki poprzez wdrażanie	1. Bieżące wspieranie nauczycieli w zakresie działań wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie potrzeb wychowawczych i profilaktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Zespoły oddziałowe - Pedagodzy specjalni i szkolni 	Cały rok

strategii i działań służących skutecznemu rozwiązywaniu problemów wychowawczych.		<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie różnych form i sposobów udzielania pomocy - realizacja działań Zespołu nauczycieli I i II etapu edukacyjnego 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - Nauczyciele - Rodzice - Zespół wychowawców 	
	2. Monitorowanie na bieżąco problemów wychowawczych i wspieranie trudnych zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> - ukierunkowanie pracy na zagadnienia z zakresu wychowania i profilaktyki - przeciwdziałanie agresji i przemocy - tworzenie jak najlepszej atmosfery sprzyjającej pracy na lekcji i aktywności uczniów podczas zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Wychowawcy - Pedagodzy specjalni i szkolni - Nauczyciele - Dyrekcja 	Cały rok
	3. Wspólne poszukiwanie środków wychowawczych odpowiednich do potrzeb danego ucznia, zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca w ramach doraźnych zespołów w celu wypracowania spójnych, konsekwentnych i efektywnych działań - planowanie i monitorowanie funkcjonowania PPP - planowanie działań z zakresu PPP na kolejny rok szkolny - pedagogizacja Rodziców - diagnozowanie i terapia EEG-BIOFEEDBACK - konsultacje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Pedagodzy specjalni - Nauczyciele - Zespoły oddziałowe - Dyrekcja - Rodzice 	Cały rok
III. Zwiększenie roli nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych i jego kontaktu z uczniami niepełnosprawnymi z	1. W miarę możliwości przyjmowanie do oddziałów integracyjnych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z opiniami i orzeczeniami PPP oraz analiza potrzeb uczniów - współpraca z poradniami specjalistycznymi - współpraca nauczycieli przedmiotu z pedagogami 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagodzy specjalni i szkolni - Nauczyciele - Wychowawcy 	Na bieżąco

klasy, w której pracuje.	podobny rodzaj niepełnosprawności/zagrożenie niedostosowaniem społecznym	specjalnymi		
	1. Organizowanie zajęć wspomagających dla rodziców i nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> - praca w doraźnych zespołach - organizowanie prelekcji, warsztatów, spotkań 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagodzy specjalni - Nauczyciele - Wychowawcy - Rodzice 	Na bieżąco, w miarę potrzeb
	2. Zwiększenie liczby zajęć specjalistycznych dla uczniów (np. o charakterze socjoterapeutycznym) prowadzonych przez nauczycieli wspomagających.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dla grup uczniowskich - spotkania indywidualne - spotkania lub zajęcia stałe oraz doraźne 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagodzy specjalni 	Na bieżąco, w miarę potrzeb

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY: Zwiększanie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców w ramach działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów oraz wpływających pozytywnie na wizerunek i klimat szkoły.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Współpraca z samorządem lokalnym, krakowskimi uczelniami i stowarzyszeniami oraz innymi placówkami.	1. Współpraca <ul style="list-style-type: none"> - z Radą Dzielnicy XII - z krakowskimi uczelniami: UJ, UP, AGH, AWF - z Oddziałem Krakowskim Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki - ze Stowarzyszeniem Polonistów - ze Stowarzyszeniem Dom Pracy Twórczej „Wielopole, Wielopole” - ze stowarzyszeniem „Dyliniarnia” - z Hospicjum im Św. Łazarza w Krakowie 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w warsztatach „Samorząd terytorialny” prowadzonych przez Radę Dzielnicy XII - organizowanie na terenie szkoły praktyk studenckich - realizacja porozumienia z UJ - współpraca w ramach patronatów na klasami realizującymi innowacje (UJ, OK SNM, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego) - nawiązanie współpracy ze Studium Pedagogicznym UJ (wolontariat studentów) - organizowanie warsztatów metodycznych dla nauczycieli - udział uczniów w warsztatach, Festiwalu młodych talentów, konkursach i projektach 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - Nauczyciele 	Cały rok
	2. Współpraca z placówkami oświatowymi, sportowymi i kulturalnymi Podgórze i Krakowa.	<ul style="list-style-type: none"> - kontakty z Domami Kultury (udział w imprezach i konkursach) - współpraca z Klubem sportowym KS Prokocim - korzystanie z ofert edukacyjnych muzeów i 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Wychowawcy 	Cały rok

		innych instytucji kulturalnych - udział w akcjach na rzecz Prokocimia		
	3. Współpraca z instytucjami wspierającymi procesy wychowawcze, opiekuńcze i integracyjne.	- współpraca ze szpitalem w Prokocimiu, np. prelekcja na temat depresji u dzieci - współpraca ze szkołami integracyjnymi Miasta Krakowa - współpraca z poradniami specjalistycznymi	- Dyrekcja - Pedagodzy specjalni i szkolni	Cały rok
II. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły, wyjście naprzeciw ich oczekiwaniom.	1. Włączanie rodziców do zadań opiekuńczych i wychowawczych.	- usprawnienie systemu przekazywania informacji z wykorzystaniem dziennika elektronicznego - położenie nacisku na bezpośredni dialog rodzic-nauczyciel-uczeń - zwiększenie wpływu rodziców na rozwiązania organizacyjne - wprowadzenie elementów <i>Szkoły dla Rodziców</i> poprzez cykl spotkań dla rodziców lub prelekcję, jeżeli wystąpi konkretny problem - wspólne podejmowanie zadań planowych - przygotowanie specjalnej oferty dla rodzin naszych dzieci, np. gimnastyka lub fitness dla mam i/lub babć itp.	- Dyrekcja - Wychowawcy - Pedagodzy - Nauczyciele - Rodzice	Cały rok
	2. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych z udziałem	- zachęcanie rodziców do prezentowania swoich pasji, ciekawych zawodów	- Wychowawcy - Nauczyciele - Rodzice	Cały rok

	rodziców i gości.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z uczniami - współpraca w przygotowaniu ślubowania klas pierwszych 		
III. Szeroko pojęta promocja szkoły i prezentowanie jej dorobku.	1. Przygotowania do obchodów 30-lecia Szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie harmonogramu obchodów, podział zadań 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - Nauczyciele - Pedagodzy - Rodzice 	II okres
	2. Promocja szkoły w mediach.	<ul style="list-style-type: none"> - kontakty z prasą lokalną, zamieszczanie artykułów o życiu szkoły, aktualizacja strony internetowej - prowadzenie blogów - opracowanie informatora szkolnego „Jak minął rok 2016/2017” 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - Nauczyciele - Pedagodzy - Rodzice 	<p>Na bieżąco</p> <p>Maj/czerwiec</p>

BAZA SZKOŁY, ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE

CEL STRATEGICZNY: Podjęcie działań w celu poprawy organizacji pracy świetlicy.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Poprawa warunków lokalowych, socjalnych w szkole.	1. Adaptacja dodatkowego pomieszczenia na szkolną świetlicę w celu zapewnienia uczniom i nauczycielom dobrych warunków podczas różnych typów zajęć świetlicowych.	<ul style="list-style-type: none"> - wybór pomieszczenia i uzyskanie do niego dostępu - współpraca z Organem Prowadzącym i Radą Dzielnicy XII w celu pozyskania środków na remont i wyposażenie pomieszczenia 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - Nauczyciele świetlicy 	Jak najszybciej, w miarę możliwości
	2. Zagospodarowanie pomieszczenia socjalnego dla wszystkich pracowników szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - wybór pomieszczenia i uzyskanie do niego dostępu - wyposażenie pomieszczenia służącego m.in. spożywaniu posiłków 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - chętni Nauczyciele i Pracownicy niepedagogiczni 	I okres
	3. Poprawa estetyki szkoły oraz warunków pracy i nauki.	<ul style="list-style-type: none"> - remonty niektórych sal lekcyjnych - zmniejszenie nasłonecznienia w wybranych salach pawilonu C (głównie w sali komputerowej 21 C) - odświeżenie (przynajmniej częściowo) wewnętrznych elewacji korytarzy 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja we współpracy z OP i Dz. XII - osoby chętne do pomocy w zdobywaniu środków i/lub wykonania prac 	Cały rok, w miarę możliwości
	4. Zagospodarowanie patio szkoły tak, by w ciepłe dni uczniowie mogli tam spędzać przerwy.	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie bezpiecznych warunków - dopracowanie grafiku dyżurów 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Pedagodzy - Dyrekcja - Pracownicy obsługi 	Kwiecień – czerwiec
II. Usprawnienie działania komputerów i projektorów w salach lekcyjnych.	1. Uzupełnianie bazy.	<ul style="list-style-type: none"> - zakup nowych komputerów, projektorów, kabli 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja 	W miarę możliwości finansowych
	2. Bieżące zgłaszanie usterek i dokonywanie napraw.	<ul style="list-style-type: none"> - sprawna współpraca osoby odpowiedzialnej za naprawy 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Osoba/Osoby odpowiedzialne 	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - z zainteresowanymi osobami - zwiększenie dbałości i odpowiedzialności nauczycieli za sprzęt elektroniczny 	<ul style="list-style-type: none"> za naprawy i przygotowanie sprzętu do użytku - Dyrekcja 	
<p>III. Usprawnienie przepływu informacji, gromadzenia i współredagowania dokumentów, obsługi poczty elektronicznej.</p>	<p>1. Wprowadzenie bezpłatnej dla szkoły usługi – wersji edu Office 365.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenie prezentujące możliwości usługi - wzajemna pomoc w celu sprawnego wykorzystywania możliwości pakietu 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - Nauczyciele - Rodzice 	Cały rok
	<p>2. Doskonalenie pracy z dziennikiem elektronicznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - instrukcje i pomoc nauczycielom we wprowadzaniu danych - monitorowanie działań - wymiana doświadczeń - współpraca rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Dyrekcja - Pedagogzy specjalni - Pedagogzy szkolni - Rodzice 	