

GIMNAZJUM Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 32
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH INTEGRACYJNYCH NR 4
IM. POLSKICH NOBLISTÓW

PLAN PRACY SZKOŁY
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY: Zwiększenie atrakcyjności zajęć i podniesienie efektów nauczania.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Dbanie o wszechstronny rozwój uczniów.	1. Prowadzenie innowacji pedagogicznych i realizacja programów autorskich.	- realizacja innowacji w zaplanowanym wymiarze godzin	- Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Prowadzenie klas z poszerzonym językiem francuskim pod patronatem Instytutu Francuskiego.	- przygotowanie uczniów do egzaminu DELF - przeprowadzenie egzaminu na terenie szkoły	- Nauczyciele języka francuskiego	Cały rok
	3. Realizacja ciekawych projektów edukacyjnych.	- realizacja i prezentacja projektów	- Nauczyciele - Dyrekcja	Według harmonogramu
	4. Zapewnianie uczniom możliwości uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, praca zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.	- poszerzanie wiedzy uczniów w ramach kół zainteresowań i konsultacji indywidualnych - przygotowanie uczniów do konkursów, przeglądów i turniejów - indywidualizacja pracy uczniów - prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	- Nauczyciele - Wychowawcy - Pedagodzy specjalni	Cały rok
	5. Dostosowywanie treści programowych oraz wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z deficytami rozwojowymi, wspieranie ich rozwoju.	- opracowanie wymagań edukacyjnych dla dzieci z deficytami rozwojowymi - stosowanie przyjętych ogólnych zasad oceniania uczniów niepełnosprawnych	- Nauczyciele - Pedagodzy specjalni - Wychowawcy	Na bieżąco

		<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne formy pracy z uczniami na lekcjach - indywidualizowanie zadań domowych oraz sposobów bieżącej kontroli osiągnięć uczniów - opracowanie materiałów dydaktycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów integrowanych - udzielanie PPP 		
	6. Systematyczna współpraca nauczycieli przedmiotów i pedagogów specjalnych w oddziałach integracyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana doświadczeń - szkolenia w ramach WDN - dostosowanie metod i form pracy z uczniami niepełnosprawnymi na lekcjach z poszczególnych przedmiotów 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Wychowawcy - Pedagodzy specjalni 	Na bieżąco
	7. Podejmowanie działań związanych z poszerzeniem i utrwaleniem wiedzy na temat Patrona Szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja Dnia Patrona Szkoły - organizacja konkursów tematycznych - uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych i lekcjach przedmiotowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Wychowawcy 	<p>Maj 2017</p> <p>Cały rok</p>
	8. Organizacja różnorodnych konkursów, programów, akcji, zawodów sportowych, a także umożliwianie udziału uczniom w konkursach o zasięgu pozaszkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie imprez szkolnych oraz etapów szkolnych konkursów o szerszym zasięgu - wyjścia z uczniami na imprezy organizowane poza szkołą 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele 	Cały rok
	9. Prezentowanie osiągnięć	<ul style="list-style-type: none"> - eksponowanie osiągnięć 	<ul style="list-style-type: none"> -Nauczyciele 	Na bieżąco

	uczniów.	uczniów w gablotach i tablicach posterowych - prowadzenie gazetki szkolnej - tworzenie informatora „Jak minął rok 2016/2017?” - prowadzenie lekcji otwartych i pokazowych - prowadzenie strony internetowej szkoły - umieszczanie informacji w kurendach - prezentacja projektów edukacyjnych i innych, ciekawych prac uczniowskich	- Dyrekcja	
	10. W ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych zwiększenie liczby zajęć organizowanych poza systemem klasowo-lekcyjnym (wycieczki przedmiotowe, warsztaty), w celu zapewnienia uczniom bardziej atrakcyjnych sytuacji dydaktycznych i zwiększenia motywacji do nauki.	- organizowanie wyjazdów (wyjazdów, warsztatów, spotkań) tematycznych związanych z realizacją innowacji oraz w celu poszerzenia, utrwalenia treści przedmiotowych	- Nauczyciele	Na bieżąco
II. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych	1. Poszerzenie oferty zajęć sportowych.	- udostępnienie w większym stopniu sali gimnastycznej uczniom na sportowe zajęcia pozalekcyjne	- Nauczyciele wychowania fizycznego - Dyrekcja	Cały rok
	2. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów w zakresie nauki języka angielskiego.	- prowadzenie lekcji lub warsztatów przez nauczycieli zagranicznych, np. partnerów z programu Comenius, dzielenie się doświadczeniami	-Nauczyciele języka angielskiego -Dyrekcja	Na bieżąco

		<ul style="list-style-type: none"> - zintensyfikowanie i pogłębienie współpracy z Europejskim Forum Młodzieży - wyjazdowe warsztaty językowe lub odbywające się w naszej szkole 		
	3. Poszerzenie oferty innych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - język chiński lub japoński prowadzony w ramach wolontariatu przez studentów - chór szkolny/zespół wokalny - zajęcia plastyczne, muzyczne - koła zainteresowań np. dziennikarskie, teatralne, literaturoznawcze - warsztaty, spotkania i inne akcje 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Dyrekcja 	Cały rok
III. Zwiększanie atrakcyjności prowadzonych zajęć.	1. Stosowanie nowatorskich rozwiązań metodyczno-dydaktyczno-organizatorskich, w tym także metod aktywizujących w nauczaniu i aktywnych form pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana nauczycielskich doświadczeń - zwiększanie aktywności uczniów na zajęciach - zachęcanie uczniów do samodzielnej pracy 	- Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Kontakt uczniów z nowoczesną bazą medialną.	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie dostępu do Internetu - prowadzenie lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej - wykorzystanie e-podręczników, jako narzędzia wspierającego procesy uczenia i nauczania z różnych przedmiotów - wykorzystanie kalkulatorów 	- Nauczyciele	Cały rok

		<p>graficznych na lekcjach matematyki i zajęciach pozalekcyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca z komputerowym programem GeoGebra - korzystanie z multimedialnych zasobów biblioteki szkolnej 		
	3. Wypracowanie nowych form propagowania czytelnictwa i szeroko rozumianej kultury.	<ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie współpracy wszystkich nauczycieli, w szczególności nauczycieli języka polskiego, z biblioteką szkolną w zakresie propagowania czytelnictwa - współpraca z Podgóorską Biblioteką Publiczną (Filie nr 16 i nr 2) - wdrażanie działań związanych z wprowadzeniem Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w tym realizacja projektów edukacyjnych związanych z czytelnictwem 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Nauczyciel biblioteki 	Cały rok
IV. Diagnozowanie osiągnięć uczniów.	1. Diagnoza wstępna uczniów klas pierwszych.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza wyników Sprawdzianu szóstoklasisty - diagnoza na wejściu z matematyki i jęz. polskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Dyrekcja 	Wrzesień - październik 2016
	2. Analiza wyników nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi - monitorowanie postępów uczniów - analiza wyników egzaminu gimnazjalnego oraz wdrażanie opracowanych wniosków 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Dyrekcja - Zespoły oddziałowe 	<p>Wrzesień 2016</p> <p>Na bieżąco</p>
V. Systematyczne i efektywne	1. Zapoznanie uczniów z formułą	- dokładne zapoznanie się	- Przewodniczący zespołów	Na bieżąco

przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego oraz utrzymanie wysokich wyników egzaminu.	egzaminu.	<p>nauczycieli z materiałami i ustaleniami OKE dotyczącymi egzaminu</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywanie przykładowych arkuszy oraz zadań ze standaryzowanych opracowań dotyczących egzaminów w bieżącej pracy z uczniami oraz podczas kontroli osiągnięć uczniów - utrzymanie wysokich wyników egzaminu 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele przedmiotów - Pedagodzy specjalni - Dyrekcja 	
	2. Organizacja prac kontrolnych, egzaminów próbnych.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza wyników prac kontrolnych, egzaminów próbnych oraz wdrażanie opracowanych wniosków 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - Nauczyciele - Pedagodzy specjalni - Przewodniczący zespołów przedmiotowych 	Zgodnie z harmonogramem

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY: Kształtowanie postaw uczniowskich, budowanie przyjaznej atmosfery, wychowanie do wartości.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Systematyczna praca ze Statutem szkoły, Programem wychowawczym i Programem profilaktyki.	1. Tworzenie warunków harmonijnego rozwoju uczniów i promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie i monitorowanie działań wychowawczych i profilaktycznych - organizacja warsztatów i konkursów o tematyce prozdrowotnej - kontynuowanie działań wynikających z uzyskania Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie - współpraca z instytucjami organizującymi rajdy turystyczne i placówkami medycznymi w zakresie promocji zdrowia - poszerzenie oferty zajęć sportowych - działania wolontaryjne - organizacja spotkań promujących zdrowie dla Rodziców - oferta zajęć do wyboru w ramach realizacji lekcji WF 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Zespół promocji zdrowia - Pedagodzy specjalni - Dyrekcja - Wychowawcy 	Cały rok
	2. Rozwijanie aktywności uczniów poprzez ich działalność samorządową, sportową, turystyczną, artystyczną, organizatorską i publicystyczną	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w kołach zainteresowań, konkursach, rozgrywkach sportowych, wolontariacie, wyjazdach itp. - działalność Samorządu Uczniowskiego - uczestnictwo w Dniach 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Wychowawcy - Pedagodzy specjalni - Dyrekcja 	

		<p>Otwartych szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc podczas akcji i imprez odbywających się na terenie szkoły, współpraca z innymi szkołami - redagowanie szkolnej gazetki „Rechotka” - prowadzenie szkolnych blogów 		
	3. Podnoszenie poziomu dyscypliny i bezpieczeństwa uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie norm, reguł i zasad obowiązujących w klasie i szkole - pomoc w zapewnieniu bezpieczeństwa uczniów w czasie imprez, wycieczek, wyjazdów - monitorowanie regulaminu wyjazdów śródrocznych - monitorowanie frekwencji i spóźnień uczniów oraz terminowości dostarczania usprawiedliwień - korzystanie z zapisu monitoringu - monitorowanie funkcjonowania kryteriów oceniania zachowania - zapewnienie uczniom opieki podczas oczekiwania na zajęcia do wyboru oraz zwolnionych z określonych przedmiotów 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Nauczyciele - Pedagodzy specjalni - Opiekunowie SU 	Cały rok
	4. Realizacja zadań Zespołu zadaniowego ds. bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - dopracowywanie, wdrażanie i monitorowanie procedur zapewniających bezpieczeństwo na terenie 	<ul style="list-style-type: none"> - Zespół ds. bezpieczeństwa - Wychowawcy - Nauczyciele - Pedagodzy specjalni i szkolni 	Cały rok

		<p>Szkoły oraz w czasie wyjść, wyjazdów i wycieczek szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - włączanie nauczycieli do realizacji zadań zaplanowanych przez zespół ds. bezpieczeństwa - przekazywanie uczniom informacji dotyczących bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły 	- Dyrekcja	
	5. Kształtowanie dobrych relacji uczniowskich.	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie i respektowanie reguł, zasad, wartości obowiązujących w życiu społecznym (życzliwość, szacunek, kultura słowa itp.) - udział w warsztatach integracyjnych - organizowanie wyjazdów na zielone szkoły - budowanie poczucia wspólnoty poprzez spotkania integracyjne, współpracę wokół ważnych zadań i wspólne świętowanie - organizacja Dni kolorowych i Dni niecodziennych 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Nauczyciele - Pedagodzy specjali - Zespół promocji zdrowia - Opiekunowie SU 	Cały rok
	6. Budowanie przyjaznej atmosfery sprzyjającej pracy i współpracy	<ul style="list-style-type: none"> - kreatywne rozwiązywanie problemów - integracja Grona Pedagogicznego i pracowników Szkoły poprzez organizowanie wspólnych wyjść i spotkań - zachęcanie nauczycieli do współpracy i pracy zespołowej 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - Nauczyciele - Zespół promocji zdrowia 	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - unikanie sytuacji demotywujących, pogarszających relacje 		
II. Zwiększenie skuteczności pracy wychowawczej i profilaktyki poprzez wdrażanie strategii i działań służących skutecznemu rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1. Bieżące wspieranie nauczycieli w zakresie działań wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie potrzeb wychowawczych i profilaktycznych - stosowanie różnych form i sposobów udzielania pomocy - realizacja działań Zespołu wychowawców 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Zespoły oddziałowe - Pedagodzy specjalni i szkolni - Dyrekcja - Nauczyciele - Rodzice - Zespół wychowawców 	Cały rok
	2. Monitorowanie na bieżąco problemów wychowawczych i wspieranie trudnych zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> - ukierunkowanie pracy na zagadnienia z zakresu wychowania i profilaktyki - przeciwdziałanie agresji i przemocy - tworzenie jak najlepszej atmosfery sprzyjającej pracy na lekcji i aktywności uczniów podczas zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Wychowawcy - Pedagodzy specjalni i szkolni - Nauczyciele - Dyrekcja 	Cały rok
	3. Wspólne poszukiwanie środków wychowawczych odpowiednich do potrzeb danego ucznia, zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca w ramach doraźnych zespołów w celu wypracowania spójnych, konsekwentnych i efektywnych działań - planowanie i monitorowanie funkcjonowania PPP - planowanie działań z zakresu PPP na kolejny rok szkolny - pedagogizacja Rodziców - diagnozowanie i terapia EEG-BIOFEEDBACK - konsultacje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Pedagodzy specjalni - Nauczyciele - Zespoły oddziałowe - Dyrekcja - Rodzice 	Cały rok
III. Zwiększenie roli nauczyciela zatrudnionego w celu	1. Organizowanie zajęć wspomagających dla rodziców i	<ul style="list-style-type: none"> - praca w doraźnych zespołach - organizowanie prelekcji, 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagodzy specjalni - Nauczyciele 	Na bieżąco, w miarę potrzeb

współorganizowania kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych i jego kontaktu z uczniami niepełnosprawnymi z klasy, w której pracuje.	nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	warsztatów, spotkań	- Wychowawcy - Rodzice	
	2. Zwiększenie liczby zajęć specjalistycznych dla uczniów (np. o charakterze socjoterapeutycznym) prowadzonych przez nauczycieli wspomagających.	- zajęcia dla grup uczniowskich - spotkania indywidualne - spotkania lub zajęcia stałe oraz doraźne	- Pedagodzy specjalni	Na bieżąco, w miarę potrzeb

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY: Zwiększanie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców w ramach działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów oraz wpływających pozytywnie na wizerunek i klimat szkoły.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Współpraca z samorządem lokalnym, krakowskimi uczelniami i stowarzyszeniami oraz innymi placówkami.	1. Współpraca <ul style="list-style-type: none"> - z Radą Dzielnicy XII - z krakowskimi uczelniami: UJ, UP, AGH, AWF - z Oddziałem Krakowskim Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki - ze Stowarzyszeniem Polonistów - ze Stowarzyszeniem Dom Pracy Twórczej „Wielopole, Wielopole” - ze stowarzyszeniem „Dyliniarnia” - z Hospicjum im Św. Łazarza w Krakowie 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w warsztatach „Samorząd terytorialny” prowadzonych przez Radę Dzielnicy XII - organizowanie na terenie szkoły praktyk studenckich - realizacja porozumienia z UJ - współpraca w ramach patronatów na klasami realizującymi innowacje (UJ, OK SNM, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego) - nawiązanie współpracy ze Studium Pedagogicznym UJ (wolontariat studentów) - organizowanie warsztatów metodycznych dla nauczycieli - udział uczniów w warsztatach, Festiwalu młodych talentów, konkursach i projektach 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - Nauczyciele 	Cały rok
	2. Współpraca z placówkami oświatowymi, sportowymi i kulturalnymi Podgórze i Krakowa.	<ul style="list-style-type: none"> - kontakty z Domami Kultury (udział w imprezach i konkursach) - współpraca z Klubem sportowym KS Prokocim - korzystanie z ofert edukacyjnych muzeów i 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Wychowawcy 	Cały rok

		innych instytucji kulturalnych - udział w akcjach na rzecz Prokocimia - opieka nad Dębami katyńskimi w Parku Jerzmanowskich		
	3. Współpraca z instytucjami wspierającymi procesy wychowawcze, opiekuńcze i integracyjne.	- współpraca ze szpitalem w Prokocimiu, np. prelekcja na temat depresji u dzieci - współpraca ze szkołami integracyjnymi Miasta Krakowa - współpraca z poradniami specjalistycznymi	- Dyrekcja - Pedagodzy specjalni i szkolni	Cały rok
II. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły, wyjście naprzeciw ich oczekiwaniom.	1. Włączanie rodziców do zadań opiekuńczych i wychowawczych.	- usprawnienie systemu przekazywania informacji z wykorzystaniem dziennika elektronicznego - położenie nacisku na bezpośredni dialog rodzic-nauczyciel-uczeń - zwiększenie wpływu rodziców na rozwiązania organizacyjne - wprowadzenie elementów <i>Szkoły dla Rodziców</i> poprzez cykl spotkań dla rodziców lub prelekcję, jeżeli wystąpi konkretny problem - wspólne podejmowanie zadań planowych - przygotowanie specjalnej oferty dla rodzin naszych dzieci, np. gimnastyka lub fitness dla mam i/lub babć itp.	- Dyrekcja - Wychowawcy - Pedagodzy - Nauczyciele - Rodzice	Cały rok

	2. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych z udziałem rodziców i gości.	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie rodziców do prezentowania swoich pasji, ciekawych zawodów - organizowanie spotkań z uczniami - współpraca w przygotowaniu ślubowania klas pierwszych i zakończenia edukacji w klasach trzecich 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Nauczyciele - Rodzice 	Cały rok
III. Szeroko pojęta promocja szkoły i prezentowanie jej dorobku.	1. Przygotowania do obchodów 30-lecia Szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie harmonogramu obchodów, podział zadań 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - Nauczyciele - Pedagodzy - Rodzice 	II okres
	2. Promocja szkoły w mediach.	<ul style="list-style-type: none"> - kontakty z prasą lokalną, zamieszczanie artykułów o życiu szkoły, aktualizacja strony internetowej - prowadzenie blogów - opracowanie informatora szkolnego „Jak minął rok 2016/2017” 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - Nauczyciele - Pedagodzy - Rodzice 	<p>Na bieżąco</p> <p>Maj/czerwiec</p>

BAZA SZKOŁY, ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE

CEL STRATEGICZNY: Poprawa technicznego funkcjonowania elektronicznej bazy szkoły w celu rozwijania kompetencji informatycznych młodzieży w szkołach i sprawnego funkcjonowania Dziennika elektronicznego.

CELE	ZADANIA	DZIAŁANIA	WYKONAWCY	TERMIN REALIZACJI
I. Poprawa warunków lokalowych, socjalnych w szkole.	1. Zagospodarowanie pomieszczenia socjalnego dla wszystkich pracowników szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - wybór pomieszczenia i uzyskanie do niego dostępu - wyposażenie pomieszczenia służącego m.in. spożywaniu posiłków 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja - chętni Nauczyciele i Pracownicy niepedagogiczni 	I okres
	2. Poprawa estetyki szkoły oraz warunków pracy i nauki.	<ul style="list-style-type: none"> - remonty niektórych sal lekcyjnych - zmniejszenie nasłonecznienia w wybranych salach pawilonu C (głównie w sali komputerowej 21 C) - odświeżenie (przynajmniej częściowo) wewnętrznych elewacji korytarzy 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja we współpracy z OP i Dz. XII - osoby chętne do pomocy w zdobywaniu środków i/lub wykonania prac 	Cały rok, w miarę możliwości
	3. Zagospodarowanie patio szkoły tak, by w ciepłe dni uczniowie mogli tam spędzać przerwy.	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie bezpiecznych warunków - dopracowanie grafiku dyżurów 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Pedagodzy - Dyrekcja - Pracownicy obsługi 	Kwiecień – czerwiec
II. Usprawnienie działania komputerów i projektorów w salach lekcyjnych.	1. Uzupełnianie bazy.	<ul style="list-style-type: none"> - zakup nowych komputerów, projektorów, kabli 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja 	W miarę możliwości finansowych
	2. Bieżące zgłaszanie usterek i dokonywanie napraw.	<ul style="list-style-type: none"> - sprawna współpraca osoby odpowiedzialnej za naprawy z zainteresowanymi osobami - zwiększenie dbałości i odpowiedzialności nauczycieli za sprzęt elektroniczny 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Osoba/Osoby odpowiedzialne za naprawy i przygotowanie sprzętu do użytku - Dyrekcja 	Cały rok
III. Zwiększenie indywidualizacji	1. Wprowadzenie podziału na	<ul style="list-style-type: none"> - grupy międzyoddziałowe, 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja 	Początek I i II okresu

i efektywności nauczania poprzez rozwiązania organizacyjne.	grupy.	o dwóch poziomach w oddziałach ogólnodostępnych liczących mniej niż 25 uczniów (klasy I D i I E) - wprowadzenie podziału na grupy dziewcząt i chłopców w oddziałach integracyjnych (połączenia dziewcząt i chłopców klasach I A i I B) - ustalenie podziałów na grupy na kolejny rok szkolny		
IV. Usprawnienie przepływu informacji, gromadzenia i współredagowania dokumentów, obsługi poczty elektronicznej.	1. Wprowadzenie bezpłatnej dla szkoły usługi – wersji edu Office 365.	- szkolenie prezentujące możliwości usługi - wzajemna pomoc w celu sprawnego wykorzystywania możliwości pakietu	- Dyrekcja - Nauczyciele - Rodzice	Cały rok
	2. Doskonalenie pracy z dziennikiem elektronicznym.	- instrukcje i pomoc nauczycielom we wprowadzaniu danych - monitorowanie działań - wymiana doświadczeń - współpraca rodzicami	- Nauczyciele - Dyrekcja - Pedagogzy specjalni - Pedagogzy szkolni - Rodzice	